УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №15

 С.В. Комарова

**Общий план работы учителя-логопеда МАОУ «СОШ №15» Муравьёвой И.В. на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

**Задачи:**

* выявление учащихся с нарушениями речи;
* организация коррекционной работы;
* взаимодействие со всеми участниками общеобразовательного процесса (учителями начальных классов, педагогом-психологом, родителями, администрацией ОУ, специалистами поликлиники, школьными медицинскими работниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Содержание** | **Сроки** | **Отметки о выполнении** |
| **1.** | **Работа с детьми** | Обследование речи детей и отбор вновь прибывших для логопедических занятий.Повторное после летнего перерыва обследование состояния речи и письма детей, посещавших в прошлом году логопедические занятия.Проведение диагностических диктантов в начальных классах с целью выявления детей с дисграфией.Обследование устной и письменной речи по заявлению учителей, родителей.Формирование групп по уровню развития речи и письма.Проведение индивидуальных занятий (15 – 20 мин.), подгрупповых (30 – 45 мин.), групповых (45 мин.), индивидуальных занятий при сложном речевом дефекте (30 мин.).Использование на занятиях новых педагогических технологий по развитию речи.Включение в занятия заданий по развитию памяти, внимания, творческого воображения, и логического мышления.Осуществление индивидуального подхода на фоне коллективной деятельности.Учёт возрастных особенностей.Предъявление программных требований к учащимся с учётом возможных специфических (речевых) ошибок и оказание опережающей помощи для их предупреждения.Закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых как на логопедических занятиях, так и на уроках.Придание обучению воспитывающий характер.Всестороннее развитие личности учащегося.Включение детей, у которых ранее были дефекты речи, в общешкольные и классные мероприятия**.**Проведение итоговой диагностики, определение перспективы дальнейшей коррекционной работы. | 1.09.19 – 15.09.193.09.19– 15.09.1910.09.19 – 15.09.19В течение года.15.09.19 – 20.09.1820.09.19.-15.05.20. (исключая каникулы и актированные дни)В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.15.05.20.-31.05.20. |  |
| **2.** | **Работа с родителями** | Сбор сведений о ходе общего и речевого развития ребёнка, условиях воспитания (анкетирование).Выступления на родительских собраниях 1-х классов с итогами диагностики.Собеседования с родителями по темам٭«Профилактика дисграфии и дислексии». ٭«Помощь родителей в преодолении нарушений письма и чтения у детей». \*«Помощь родителей при коррекции звукопроизношения»Систематическое консультирование и проведение индивидуальных собеседований с родителями.Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.Доведение до сведения родителей успехов в развитии устной и письменной речи ребёнка.Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников. Тема: «Работа школьного логопеда. Готовность детей к обучению грамоте.» | 05.09.19.-30.10.19.Сентябрь.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.Май 2020 |  |
| **3.** | **Работа с педагогами** | Согласование расписания логопедических занятий с расписанием занятий классов.Ознакомление учителей с результатами диагностики.Работа в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.Продолжение знакомства с учебными программами и технологиями, применяемыми учителями, их методами и приёмами (посещение уроков русского языка и чтения).Составление планирования занятий по коррекции нарушений письменной речи в соответствии с тематическими планированиями по русскому языку в классах.Оказание помощи педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.Оказание помощи педагогам в организации обучения и развития логопатов.Совместное проведение родительских собраний.Принятие участия в работе методических объединений учителей начальных классов.Информирование учителей о специфике и содержании коррекционной работы с детьми, зачисленными на занятия (проведение открытых уроков).Получение информации от учителей об успеваемости учеников, посещающих логопедические занятия.Проведение индивидуальных консультаций для учителей.Участие в ПМПК. | Сентябрь-октябрь.10.09.19.-30.09.19.В течение года.В течение года.Сентябрь – октябрь.В течении года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.Согласно плану работы комисси. |  |
| **4.** | **Укрепление контактов с врачом-психоневрологом** | Направление детей, имеющих определённые проблемы на приём к врачу-психоневрологу.Консультации по данным детям. | Сентябрь-декабрь.Каникулы. |  |
| **5.** | **Методическая работа** | Систематическое ознакомление с инновационными программами и технологиями.Участие в МО логопедов.Приобретение методической и коррекционной литературы, пособий, логопедических игр.Пополнение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам перспективного плана.Проведение анализа коррекционной и учебно-воспитательной работы. | В течение года.Согласно плану проведений городских МО логопедов.В течение года.В течение года.15.05.20.-31.05.20. |  |
| **6.** | **Самообразование**  | Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями.Систематический обзор дефектологической литературы.Принятие участия в городских семинарах и методических советах.Посещение с целью обогащения опыта образовательных учреждений дошкольного и школьного типа. | В течение года.В течение года.В течение года.В течение года. |  |
| **7.** | **Организационная работа.** | Подготовка кабинета к новому учебному году.Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)Изучение документации детей, зачисленных на логопункт.По результатам обследования составление общих речевых карт.Комплектование групп для коррекционной работы.Своевременное заполнение индивидуальных речевых карт логопатов.Составление логопедических представлений на школьный консилиум и ПМПк.Составление годового плана работы логопункта.Составление тематических планов коррекционной работы для каждой группы.Обеспечение оснащения педагогического процесса.Систематическое оснащение логопедического кабинета речевыми пособиями и литературой. Анализ коррекционной работы. | до 1.09.19.03.09.19.-20.09.19.10.01.20-15.01.20.15.05.20.-31.05.20.10.09.19.-30.10.19.12.09.19.-30.10.19.с 20.09.19.12.09.19.-15.11.19.В течение года.10.09.19.-15.09.19.Сентябрь - октябрь.В течение года.В течение года.15.05.20.-31.05.20. |  |