УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №15

С.В. Комарова

**Общий план работы учителя-логопеда МАОУ «СОШ №15» Муравьёвой И.В. на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

**Задачи:**

* выявление учащихся с нарушениями речи;
* организация коррекционной работы;
* взаимодействие со всеми участниками общеобразовательного процесса (учителями начальных классов, педагогом-психологом, родителями, администрацией ОУ, специалистами поликлиники, школьными медицинскими работниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Содержание** | **Сроки** | **Отметки о выполнении** |
| **1.** | **Работа с детьми** | Обследование речи детей и отбор вновь прибывших для логопедических занятий.  Повторное после летнего перерыва обследование состояния речи и письма детей, посещавших в прошлом году логопедические занятия.  Проведение диагностических диктантов в начальных классах с целью выявления детей с дисграфией.  Обследование устной и письменной речи по заявлению учителей, родителей.  Формирование групп по уровню развития речи и письма.  Проведение индивидуальных занятий (15 – 20 мин.), подгрупповых (30 – 45 мин.), групповых (45 мин.), индивидуальных занятий при сложном речевом дефекте (30 мин.).  Использование на занятиях новых педагогических технологий по развитию речи.  Включение в занятия заданий по развитию памяти, внимания, творческого воображения, и логического мышления.  Осуществление индивидуального подхода на фоне коллективной деятельности.  Учёт возрастных особенностей.  Предъявление программных требований к учащимся с учётом возможных  специфических (речевых) ошибок и оказание опережающей помощи для их предупреждения.  Закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых как на логопедических занятиях, так и на уроках.  Придание обучению воспитывающий характер.  Всестороннее развитие личности учащегося.  Включение детей, у которых ранее были дефекты речи, в общешкольные и классные мероприятия**.**  Проведение итоговой диагностики, определение перспективы дальнейшей коррекционной работы. | 1.09.19 – 15.09.19  3.09.19– 15.09.19  10.09.19 – 15.09.19  В течение года.  15.09.19 – 20.09.18  20.09.19.-15.05.20. (исключая каникулы и актированные дни)  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  15.05.20.-31.05.20. |  |
| **2.** | **Работа с родителями** | Сбор сведений о ходе общего и речевого развития ребёнка, условиях воспитания (анкетирование).  Выступления на родительских собраниях  1-х классов с итогами диагностики.  Собеседования с родителями по темам  ٭«Профилактика дисграфии и дислексии». ٭«Помощь родителей в преодолении нарушений письма и чтения у детей».  \*«Помощь родителей при коррекции звукопроизношения»  Систематическое консультирование и проведение индивидуальных собеседований с родителями.  Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.  Доведение до сведения родителей успехов в развитии устной и письменной речи ребёнка.  Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников. Тема: «Работа школьного логопеда. Готовность детей к обучению грамоте.» | 05.09.19.-30.10.19.  Сентябрь.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  Май 2020 |  |
| **3.** | **Работа с педагогами** | Согласование расписания логопедических занятий с расписанием занятий классов.  Ознакомление учителей с результатами диагностики.  Работа в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.  Продолжение знакомства с учебными программами и технологиями, применяемыми учителями, их методами и приёмами (посещение уроков русского языка и чтения).  Составление планирования занятий по коррекции нарушений письменной речи в соответствии с тематическими планированиями по русскому языку в классах.  Оказание помощи педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.  Оказание помощи педагогам в организации обучения и развития логопатов.  Совместное проведение родительских собраний.  Принятие участия в работе методических объединений учителей начальных классов.  Информирование учителей о специфике и содержании коррекционной работы с детьми, зачисленными на занятия (проведение открытых уроков).  Получение информации от учителей об успеваемости учеников, посещающих логопедические занятия.  Проведение индивидуальных консультаций для учителей.  Участие в ПМПК. | Сентябрь-октябрь.  10.09.19.-30.09.19.  В течение года.  В течение года.  Сентябрь – октябрь.  В течении года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  Согласно плану работы комисси. |  |
| **4.** | **Укрепление контактов с врачом-психоневрологом** | Направление детей, имеющих определённые проблемы на приём к врачу-психоневрологу.  Консультации по данным детям. | Сентябрь-декабрь.  Каникулы. |  |
| **5.** | **Методическая работа** | Систематическое ознакомление с инновационными программами и технологиями.  Участие в МО логопедов.  Приобретение методической и коррекционной литературы, пособий, логопедических игр.  Пополнение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам перспективного плана.  Проведение анализа коррекционной и учебно-воспитательной работы. | В течение года.  Согласно плану проведений городских МО логопедов.  В течение года.  В течение года.  15.05.20.-31.05.20. |  |
| **6.** | **Самообразование** | Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями.  Систематический обзор дефектологической литературы.  Принятие участия в городских семинарах и методических советах.  Посещение с целью обогащения опыта образовательных учреждений дошкольного и школьного типа. | В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года. |  |
| **7.** | **Организационная работа.** | Подготовка кабинета к новому учебному году.  Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)  Изучение документации детей, зачисленных на логопункт.  По результатам обследования составление общих речевых карт.  Комплектование групп для коррекционной работы.  Своевременное заполнение индивидуальных речевых карт логопатов.  Составление логопедических представлений на школьный консилиум и ПМПк.  Составление годового плана работы логопункта.  Составление тематических планов коррекционной работы для каждой группы.  Обеспечение оснащения педагогического процесса.  Систематическое оснащение логопедического кабинета речевыми пособиями и литературой.  Анализ коррекционной работы. | до 1.09.19.  03.09.19.-20.09.19.  10.01.20-15.01.20.  15.05.20.-31.05.20.  10.09.19.-30.10.19.  12.09.19.-30.10.19.  с 20.09.19.  12.09.19.-15.11.19.  В течение года.  10.09.19.-15.09.19.  Сентябрь - октябрь.  В течение года.  В течение года.  15.05.20.-31.05.20. |  |