«УТВЕРЖДАЮ»

 заместитель директора по УВР

 МАОУ «СОШ №15»

 \_\_\_\_\_\_\_Гальцева Т.Н..

« 30 »\_\_\_ мая\_\_ 2017 г.

***Программа занятий профильного курса по языкознанию***

**«Просто о сложном»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Русский язык |
| Возраст обучающихся | 5-7 класс |
| Время реализации | Июнь 2017 г. |
| Объём программы | 8 часов |
| Автор программы | Агеева Олеся Владимировна. |
| Цель программы | Повышение мотивации к изучению предмета «Русский язык», подготовка к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по русскому языку |
| Задачи: | * создать условия для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
* способствовать формированию интереса к установлению взаимоотношений во временном коллективе через совместную деятельность;
* познакомить с интересными сведениями о языке, его истории посредством нестандартных форм представления материала;
* отработать лингвистический материал, вызывающий трудности у обучающихся;
* устранять пробелы в знаниях у обучающихся.
 |
| Ожидаемый результат  | Создание сборника занимательных материалов по лингвистике  |

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Краткое содержание темыВиды работ |
| 1 | Можно ли писать без букв? | 1 | Знакомство с историей появления письменности(работа с ребусами, головоломками, шифровками, олимпиадными заданиями) |
| 2 | Загадочный папирус | 1 | Знакомство с историей появления письменности(работа с фрагментами книги С.Я. Лурье «Письмо греческого мальчика») |
| 3 | Словесные раскопки | 1 | Знакомство с этимологией слов(работа со справочной литературой, лингвистические игры, головоломки) |
| 4 | Родственники слов | 1 | Знакомство со словообразованием через занимательные материалы |
| 5 | Расскажи нам, слово! | 1 | Знакомство с особенностями лексики(работа с дополнительной литературой, викторинами и ребусами, олимпиадными заданиями) |
| 6 | Угадай-ка! | 1 | Знакомство с интересными, занимательными фактами о языке(работа с ребусами, головоломками, шифровками) |
| 7 | Почему мы так говорим? | 1 | Знакомство с особенностями орфоэпии(работа с дополнительной литературой, словарями, викторинами и ребусами) |
| 8 | Язык твой – друг твой (итоговое занятие) | 1 | Создание интеллектуального продукта (самостоятельная групповая работа) |

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого и интеллектуального потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры и науки, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В летний периоднеобходимо создать все условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

 Данная программа «Просто и сложном» предназначена для работы с одарёнными детьми, а также с обучающимися, имеющими трудности в освоении курса «Русский язык». Для работы предлагаются материалы разного уровня сложности.

В связи с объявленным в России годом экологии для работы в качестве лингвистического материала предлагается подборка заданий и текстов экологической тематики.

**Актуальность** создания данного курса обусловлена необходимостью повышения грамотности обучающихся и предоставления им возможности проявлять свои способности в разных формах и видах деятельности (в конкурсах и олимпиадах по русскому языку), дополняя тем самым знания, приобретаемые детьми на уроках русского языка в школе.

**Материально–техническое обеспечение**:

- письменные принадлежности; бумага для создания творческих продуктов; литература, содержащая занимательные задания и упражнения по развитию интеллектуальных способностей; компьютер и принтер.