ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

*Модель системы оценки планируемых результатов*

*освоения общеобразовательных программ*

*начального образования и её основные компоненты*

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ начального образования (объект и содержание оценки)

Субъективные методы оценки

(инструментарий, процедуры и критерии)

Объективные методы оценки (инструментарий, процедуры и критерии)

Другие

Проекты

**Практические работы**

**Портфолио**

**Письменный или устный опрос**

**Тестирование** (стандартизированное)

**Анкетирование** (стандартизированное)

Стартовый, текущий и итоговый контроль

Аттестация учащихся, педагогических кадров, образовательных учреждений

**Мониторинговые исследования**

Внутренняя оценка

Внешняя оценка

**Основные группы пользователей** (учащиеся, учителя, родители, управленцы, представители общественности, ученые и др.)

**Цели использования результатов** (принятия решений):

* переход на другую ступень обучения (в основную школу);
* оценка качества образования;
* реформирование содержания образования и др.
* другие.

Механизмы обеспечения качества оценки:

* реалистичность требований и критериев;
* уровневые требования к результатам образования;
* открытость требований, процедур и критериев;
* сочетание внешней и внутренней оценки.

Риски:

* искажение результатов оценки за счет неразработанности объективных критериев и процедур;
* увеличение времени на оценку за счет активного времени обучения;
* натаскивание на содержание проверки;
* перегруженность учителей и учащихся;
* другие.