**ПРИЛОЖЕНИЕ № 11**

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию во 3 классе В**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Изместьева Елена Викторовна

**1. Гражданско - правовое воспитание учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методичес-кое обеспечение |
| * Расширение у учащихся кругозора;
* Познакомятся с нормами поведения путем разрешения ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия;
* Получат первоначальные представления о символах государства, о правах и обязанностях гражданина России, о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* Поднимут интерес к прошлому своего народа;
* Сформируют активную жизненную позицию, единство слова и дела.
 | * «День знаний!» - торжественная линейка
* «Школьный дневник - беседа
 | сентябрь | Классный руководитель Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Символы моей Родины» - классный час
* «Кто такой дежурный? Его права и обязанности» - беседа
 | октябрь | Классный руководительКлассный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Сила России – в единстве народов» - классный час, посвящённый Дню народного единства
* «Русская осень» (Обычаи и традиции русского народа.) - беседа
 | ноябрь | Классный руководительУчащиеся и классный руководитель |  |
| * «12 декабря – день Конституции РФ» - классный час
* Оформление стенда «Моя страна – моя Россия»
* «Твои права и обязанности» - беседа
 | декабрь | Классный руководительУчащиеся и классный руководитель Классный руководитель |  |
| * «Что такое святки» (Обычаи русского народа) – классный час
* «Край, в котором мы живём» - устный журнал
* «День памяти» (посвящённый снятию блокады Ленинграда) – урок мужества
 | январь | Классный руководительУчащиеся и классный руководительКлассный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Победа в Сталинградской битве» (посвящается разгрому советскими войсками немецко-фашистcких войск под Сталинградом) – урок мужества
* «Бессмертен тот, Отечество кто спас!»: книжная выставка ко Дню защитника Отечества
* «Есть такая профессия – Родину защищать!» - конкурс чтецов
* «Мы защитниками станем!» - игра-соревнование ко Дню защитника Отечества
 | февраль | Классный руководительУчащиесяУчащиеся Учащиеся и классный руководитель |  |
| * «К юбилею поэта П.П. Ершова» (знакомство с творчеством поэта) – классный час
* «Славянская азбука» - устный журнал
* «Что значит быть настоящим гражданином?» - беседа
* «Встречаем широкую Масленицу» (Обычаи русского народа) – классный час
 | март | Классный руководительУчащиеся и классный руководительУчащиеся и классный руководительКлассный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «К юбилею датского сказочника Г.Х. Андерсена» - устный журнал
* «Пасха – главный христианский праздник» (Обычаи русского народа) - классный час
* «Великие космонавты» - урок мужества, (посвящённый к 50-летию выхода в космос А.Леонова)
* «Звёздный путь» - книжная выставка ко Дню космонавтики
* **«Подвиг солдата» -**  электронная презентация
* «1 мая - день солидарности трудящихся» - классный час
 | апрель | Учащиеся и классный руководительКлассный руководительКлассный руководительУчащиесяУчащиеся и классный руководительКлассный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «К подвигу героев сердцем прикоснись!» - книжная выставка ко Дню Победы
* «Победа в сердцах поколений» - школьный конкурс чтецов
* «Этот день мы приближали, как могли!» - урок мужества к 70-летию Великой Победы
* Участие в митинге памяти
 | май | УчащиесяУчащиеся и классный руководительКлассный руководительУчащиеся и классный руководитель |  |

**2. Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методиче-ское обеспечение |
| * Формирование у учащихся ценностного отношение к семье, школе, друзьям и окружающим;
* Познакомятся с нормами поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
* Получат первоначальные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
* Научатся употреблять различные словесные формы вежливости;
* Научатся разбираться в самих себе и понимать других людей;
* Воспитают ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, скромность.
 | * «Правила поведения в школе» - беседа
* «Кто такие добрые и злые люди?» - урок доброты
* «Законы школьной жизни» - классный час
 | сентябрь | Учащиеся и классный руководительКлассный руководительКлассный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Наше настроение» - урок доброты
* «Золотой возраст» - праздничная программа к Международному дню пожилых людей
* «Не обижайте стариков!»  - классный час нравственности к Международному дню пожилых людей
 | октябрь | Классный руководительУчащиеся и классный руководительКлассный руководитель |  |
| * «Правила поведения за праздничным столом» - беседа
* «Мама – светлое слово» - урок доброты (ко Дню матери)
* «Поздравьте маму, она всех дороже!» - концерт, посвященный Дню матери
 |  ноябрь | Учащиеся и классный руководительКлассный руководительУчащиеся и классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Что значит дружить» - классный час
* «Учимся понимать чувства других людей» - урок доброты
* «Правила поведения в общественных местах» - классный час
 | декабрь | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |  |
| * «Гуляют ребятки в зимние Святки» - святочные посиделки
* «Кто твой друг» - анкета
* «Правила дружбы» - беседа
 | январь | Работники ДКУчащиеся и классный руководительУчащиеся и классный руководитель |  |
| * Игры народов России.
* «Давайте говорить друг другу комплименты! - час этикета
 | февраль | Учащиеся и родителиУчащиеся и классный руководитель |  |
| * «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» - классный час доброты
* «8 Марта – праздник мам» - праздничный концерт

«Масленица» - игровая программа | март | Классный руководительУчащиеся и классный руководительПермская этнографическая группа «Чуды» и учащиеся | Интернет-ресурсы |
| * Игра-викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро»

«Пасха» - игровая программа | апрель | Учащиеся и классный руководительПермская этнографическая группа «Чуды» и учащиеся | Интернет-ресурсы |
| * «Как вести себя на улице» беседа
* Праздник» «Без друзей меня чуть-чуть…»
 | май | Учащиеся и классный руководительУчащиеся и классный руководитель | Интернет-ресурсы |

**3. Эстетическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методиче-ское обеспечение |
| * Расширение у учащихся кругозора через приобщение к миру искусства;
* Получат разностороннее развитие;
* Воспитание бережного отношения к историческому, культурному наследию русского народа.
 | * «Яркое событие ушедшего лета» - конкурс сочинений
* «Осень золотая» - выставка рисунков
* «Мой любимый педагог» - конкурс детских рисунков
 | сентябрь | Учащиеся и родителиУчащиеся Учащиеся |  |
| * «Моя Родина» - выставка рисунков
* «В ответе за тех, кого приручили» - фотовыставка
 | октябрь | УчащиесяУчащиеся и родители |  |
| * «Семейная реликвия» - конкурс на лучшую находку из семейного альбома
* Женщина с ребёнком на руках» - конкурс детских рисунков
 | ноябрь | Учащиеся и родителиУчащиеся |  |
| * «Семейные традиции» - выставка рисунков
* «Самый нарядный класс» - конкурс
 | декабрь | УчащиесяУчащиеся, родители и классный руководитель |  |
| * «Моя дружная семья» - видеоконкурс
* «Зима в моём городе» - выставка рисунков
 | январь | Учащиеся и родителиУчащиеся |  |
| * «Наша армия родная!» - выставка рисунков
* «Мой папа – самый лучший!» - конкурс сочинений
 | февраль | УчащиесяУчащиеся |  |
| * «Украшаем дом уютными вещами» (подушки-думки, вышитые салфетки, декорированные цветочные горшки и др.) – выставка
* «Портрет любимой мамочки!» - выставка работ
 | март | Учащиеся и родителиУчащиеся |  |
| * **«Ведь Земля – это наша душа!»** - конкурс рисунков красками к Всемирному Дню Земли
 | апрель | Учащиеся и родители |  |
| * «Воину – победителю вечная слава» - конкурс рисунков
 | май | Учащиеся и родители |  |

**4. Трудовое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методиче-ское обеспечение |
| * Формирование у учащихся уважения и любви к труду, учению, уважительному отношению к человеку-творцу;
* Развитие мышления, воображения, эстетического восприятия;
* Получение первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
 | * Школьный трудовой десант. (Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности.)
* Сбор материалов для осенних поделок
 | сентябрь | Учащиеся и классный руководительУчащиеся и родители |  |
| * «День пожилого человека» - благотворительные акции
* «Озеленим класс» - акция
 | октябрь | Учащиеся и классный руководительУчащиеся, родители и классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Помоги братьям меньшим» - акция
 | ноябрь | Учащиеся и родители |  |
| * Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки
 | декабрь | Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * «Каждой вещи своё место» - трудовой десант
 | январь | Учащиеся и классный руководитель |  |
| * «В гостях у Самоделкина» - изготовление подарков для пап.
 | февраль | Учащиеся и классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «В гостях у Самоделкина» - изготовление подарков для мам.
* Экскурсия на предприятие
 | март | Родители |  |
| * Декупаж. Оформление Пасхального яйца – выставка работ
 | апрель | Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * Школьный трудовой десант. (Весенняя уборка территории школы и прилегающей местности.)
 | май | Учащиеся и классный руководитель |  |

**5. Краеведение, экологическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методичес-кое обеспечение |
| * Формирование у учащихся экологического сознания;
* Развитие наблюдательности, экологического мышления;
* Получение первоначальных представлений о взаимодействии человека с окружающей средой;
* Получение первоначальных представлений о родном городе и Пермском крае;
* Воспитание чувства бережного отношения к природе.
 | * «С кузовком, с лукошком по лесным дорожкам» - экологическая азбука
* «По дорожкам, по тропинкам…» - поход в осенний лес
 | сентябрь | Учащиеся и классный руководительУчащиеся, родители и классный руководитель |  |
| * «Озеленим класс» - акция
* «На все вкусы и лады Вам товарные ряды!» - осенняя ярмарка
 | октябрь | Учащиеся, родители и классный руководитель Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * Экологический турнир по творчеству писателя и художника Евгения Чарушина к Всемирному дню защиты животных «Прекрасное пленяет навсегда»
* «Город родной» - игра «Что? Где? Когда?»
 | ноябрь | Классный руководительУчащиеся и классный руководитель |  |
| * «Знаешь ли ты животных?» - брейн-ринг
* «Улица, улица, как тебя звать?» - устный журнал
 | декабрь | Учащиеся и классный руководительУчащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * «В долине динозавров»: час любознательных
* «Символ родного города»: исторический классный час
 | январь | УчащиесяУчащиеся и родители |  |
| * Познавательно-экологическая игра «Там, на неведомых дорожках»
* «Заповедники Пермского края»: экспресс-информация
 | февраль | Учащиеся и классный руководительУчащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * «Рожденные летать»: беседа о птицах
 | март | Учащиеся и классный руководитель |  |
| * Праздник к Всемирному Дню Земли «Знай и люби родную природу»
* «Лесные тайнички» - литературное путешествие в мир русской природы с писателем-натуралистом Николаем Ивановичем Сладковым
 | апрель | Учащиеся и классный руководительКлассный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * Игровой час ко Дню экологических знаний «На лесной полянке»
 | май | Учащиеся и классный руководитель |  |

**6. Система работы с родителями (законными представителями)**

сентябрь

* «Яркое событие ушедшего лета» - конкурс сочинений
* Сбор материалов для осенних поделок
* «По дорожкам, по тропинкам…» - поход в осенний лес
* «Умеете ли вы любить своего ребёнка» - родительское собрание

октябрь

* «Золотой возраст» - праздничная программа к Международному дню пожилых людей
* «Озеленим класс» - акция
* «На все вкусы и лады Вам товарные ряды!» - осенняя ярмарка
* «В ответе за тех, кого приручили» - фотовыставка

ноябрь

* «Помоги братьям меньшим» - акция
* «Семейная реликвия» - конкурс на лучшую находку из семейного альбома
* «Поздравьте маму, она всех дороже!» - концерт, посвященный Дню матери

декабрь

* «Улица, улица, как тебя звать?» - устный журнал
* Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки
* «10 ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» - родительское собрание

январь

* Экскурсия в ледяной городок
* «Моя дружная семья» - видеоконкурс
* «Символ родного города»: исторический классный час

февраль

* «Заповедники Пермского края»: экспресс-информация
* Игры народов России.
* «Стили семейного воспитания» - родительское собрание

март

* «Украшаем дом уютными вещами» (подушки-думки, вышитые салфетки, декорированные цветочные горшки и др.) – выставка
* «8 Марта – праздник мам» - праздничный концерт
* Экскурсия на предприятие

апрель

* Декупаж. Оформление Пасхального яйца – выставка работ
* **«Ведь Земля – это наша душа!»** - конкурс рисунков красками к Всемирному Дню Земли
* **«Подвиг солдата -**  электронная презентация

май

* «Воину – победителю вечная слава» - конкурс рисунков
* «Перелистывая страницы…» (итоги прошедшего года) - родительское собрание

Совместное посещение выставок, музеев, библиотек, краеведческого музея и т.д. – в течение учебного года

**7. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:**

* Анкетирование родителей;
* Проведение индивидуальных бесед и консультаций;
* Выступления на родительских собраниях;
* Открытые уроки для родителей;
* Создание методичек, буклетов и памяток;
* Письма к любящим родителям;
* Публикации на сайтах.

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в 4 классе А**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Комарова Светлана Владимировна

Направление - **Гражданско–правовое воспитание младших школьников**

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| 1.Знание прав, свобод и обязанностей гражданина Российской федерации.Знание основных нормативных документов, защищающих права ребёнка (конституция, конвенция о правах ребёнка)2.Знание, что такое избирательный участок, урна для голосования, предвыборная кампания, что у детей есть право избирать и быть избранным с определённого возраста.3. Знание символов российской государственности и символов родного края.4.Знание и уважение традиций своего народа, своей семьи. | Познавательные игры: «Я знаю свои права!», «Символика моей страны».Беседы:«Символы Родины», «Моя родословная», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.Классные часы: «Я и моя страна», «Я и семья», «Славные сыны родного края» и др.Конкурсы рисунков, поделок на темы: «Моё генеалогическое древо», «Первый в космосе»Викторины:«Символика Пермского края», «Мои права и обязанности»Конкурс сочинений: «Моя семья» |  1 раз в триместрЕженедельно1 раз в триместр1 раз в триместр | Классный руководитель, учащиеся, родители | Интернет-ресурсы, ресурсы школьной библиотеки, классный уголок, буклеты |

Направление - **Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младшим.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| 1.Сформированность нравственных ценностных ориентаций.2.Внимательное и заботливое отношение к родителям.3.Положительные качества характера, желание преодолевать в себе отрицательные черты.4.Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимоподдержке. | Классные часы: «Спешите делать добро», «Я и моё настроение?», «Вредные привычки» и др.Беседы: «О жестокости», «Как бороться со своими обидами», «Уроки общения», «Конфликты», «Забота о маленьких». «Как отучить себя от вредных привычек», «Я - помощник» и др.Конкурсы рисунков:«Когда мои друзья со мной», «Портрет любимой мамы», «Я в моем классе»Конкурсная - игровая программа «Где тепло, там и добро»Конкурсы сочинений: «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | ЕженедельноВ течение года1 раз в триместр | Классный руководитель, учащиеся, родители, библиотекарь. | Интернет-ресурсы, ресурсы школьной библиотеки, классный уголок, буклеты, сборник Давыдова М.А. «Праздник в школе» |

Направление - **Эстетическое воспитание**

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| 1.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, умение видеть и беречь красоту окружающего мира.2.Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. | Экскурсии в парк «Здравствуй, Осень золотая», «Зимушки красивый убор»ТурслётКонкурс поделок из природного и подручного материала «Осенние фантазии»Конкурсы рисунков «Осенние краски природы», «Зимняя сказка»Конкурсные - игровые программы «Осень, осень, милости просим», «Пришла Коляда – отворяй ворота»Праздники «День матери»«Здравствуй, Новый год»«А ну-ка, девочки»«А ну-ка, мальчики» «Русская масленица» «День смеха» и др. | в течение года1 раз в триместрВ течение года | Классный руководитель, учащиеся, родители, библиотекарь. | Интернет-ресурсы, ресурсы школьной библиотеки, классный уголок, буклеты, сборник Давыдова М.А. «Праздник в школе» |

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в 4 классе Б**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Ситникова Наталья Валерьевна

**1. Гражданско - правовое воспитание учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| - Любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, свою Родину. - Понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем.- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человек. |  *Формы работы:* - классные часы- экскурсии в музеи- анкетирования- внеклассные мероприятия- конкурсы- беседы *Классные часы:* «Дела человека красят» (добро и зло)«Права и обязанности»«Привычки хорошие и плохие» *Мероприятия:*«Моя малая Родина»; «Корни моей семьи», «Традиции семьи», «Я маленький гражданин России» | В течение года | Классный руководительзам. директора по УВР | Экран, проектор |

**2. Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| • различение хороших и плохих поступков;• представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;• элементарные представления о религиозной картине мира;• уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;• установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;• бережное, гуманное отношение ко всему живому;• знание правил этики, культуры речи;• стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;• отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. | - участие в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровней по нравственному воспитанию;- библиотечные уроки;- проведение праздников: к 8 Марта и 23 февраля, «Путешествие в Новый год»- изготовление буклетов «Дружба в классе»;- обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;- проведение внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения;- беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей;- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;- беседы о семье, о родителях и прародителях;- проведение открытых семейных праздников, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями. | В течение года | Классный руководитель, психолог, Красильникова Е.Н., библиотекарь, родители | Экран, проектор |

**3. Эстетическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| - первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;- первоначальный опыт эстетических переживаний, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи. | ЭкскурсииБеседы Конкурсы  | В течение года | Классный руководитель | Экран, проектор |

**4. Трудовое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| -уважение к труду и творчеству старших и сверстников;-элементарные представления об основных профессиях;-ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;-первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;-умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;-умение соблюдать порядок на рабочем месте;-бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;-отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей. | - экскурсии по поселку, во время которых знакомятся с различными видами труда;- знакомство с профессиями своих родителей;- встречи с представителями разных профессий;- проведения внеурочных мероприятий: праздники труда, конкурсы, раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;- продолжение изучения предмета «Технология». | В течение года | Классный руководитель, родители, учитель по технологии | Экран, проектор |

**5. Краеведение, экологическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методи-ческое обеспечение |
| Учащиеся будут знать: связь между человеком и природой;экологическую ситуацию в своем городе;правила поведения в природе.Учащиеся будут уметь: вести наблюдения в природе;выполнять правила поведения в природе.Учащиеся будут воспитывать в себе: любознательность;усидчивость;коммуникабельность;организованность;ответственность. | Поход, экскурсии.Конкурс рисунков, плакатов, сочинений, посвященных природе родного края и отдельным ее объектам; сочинение экологических сказок. | Сентябрь В течение года | Классный руководитель | Экран, проектор |

**6. Система работы с родителями (законными представителями):**

- родительские собрания,

- индивидуальные и групповые консультации,

- круглые столы.

1. **Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:**

- проведение соответствующих лекций, круглых столов;

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;

 - психологическое просвещение родителей, помощь в создании экологической и психологической среды в семье.

 *Примерная тематика бесед с родителями*

- Забота государства о здоровье подрастающего поколения.

- Содружество врача, педагога и семьи в гигиеническом обучении и воспитании учащихся начальных классов.

- Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

- Особенности физического развития младших школьников**.**

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в 4 классе В**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Дорожевец Ольга Александровна

**Гражданско – правовое воспитание учащихся.**

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| Результатами станет: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем, патриотическое сознание – любовь к своей Родине, постоянная готовность к ее защите, чувство гордости за свой народ свою Родину. | Кл. часы, беседы, конкурсы рисунков, поделок и тд.1. Мое "Я” - формирование гражданского отношения к себе.2. "Я и моя страна” - формирование гражданского отношения к Отечеству.3. "Я и моя планета” - формирование патриотического отношения к родной планете Земля, экологическое воспитание.4. "Я и культура” - формирование гражданского отношения к культурно-историческим произведениям искусства и их понимание значимости в жизни каждого гражданина. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей.5. "Мое здоровье” - формирование физических и морально-волевых качеств.6. "Я и семья” - формирование гражданского отношения к семье.Мероприятия:* Урок Знаний «Моя малая Родина»
* Информационный час «Чем живет планета Земля»
* Классный час «Кем и чем славен мой город»
* Беседа «Я человек - я гражданин»
* Проект «Памятники Губахи»
* Семейные праздники «Род, родные, Родина»
* Конкурс фотографий «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
* Беседа «Символы государства Российского»
* Конкурс стихов и рисунков о Великой Отечественной войне, посвященный 70 – ой годовщине со дня проведения парада Победы над фашисткой Германией (1945 года) «Этот День Победы…»
 | 1 раз в триместр (в преддверии праздников, н/р День Конституции, День Победы, День народного Единства и т.п.). Возможно, на кл. часах, кружке. | Кл. руководитель, учащиеся, родители | Презентации, стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младшим.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| * уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся; готовность родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе;

активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;* приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь, путем активного вовлечения младших школьников в ученическое самоуправление;
* развитость нравственно-духовного компонента в преподавании учебных дисциплин;
* приобщение детей к здоровому образу жизни; проявление готовности к добросовестному труду в коллективе.
 | Мероприятия:* Экскурсии, целевые прогулки, туристические поездки.
* Детская благотворительность.
* Разнообразные проекты.
* Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
* Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
* Организация спортивных соревнований, праздников.
* Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
* Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
* Целевая прогулка в парк «Осенний лист – краса природы»
* Экскурсия в г. Соликамск в ботанический сад.
* Экскурсия «Весна красна»
* Тематический вечер «Музыкальная гостиная»
* Праздник – репортаж «Как празднуют Новый год в странах мира»
* Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»
* Праздник «Я песню милой маме пою»
* Проект «Мои друзья»
* Этические беседы:
* Почему плохой поступок приносит человеку страдание, а хороший радость и удовольствие, даже если никто, кроме его самого, и не знает об этом поступке?
* Кто создал правила человеческого поведения?
* Неразлучные друзья – взрослые и дети.
* Как выбирать друзей?
* Спешите делать добро.
* Что значит быть откровенным.
* О лени и лентяях.
* Причины обид.
* Кто такие эгоисты?
* Правда и ложь – какие они?
* Душевность и бездушность.
* Что значит быть счастливым?
* Мир без улыбки. Какой он?
* Кем и каким я хочу быть?
* Человек в природе и его здоровье.
 | В течение всего учебного года на кл. часах | Кл. руководитель, учащиеся, родители | Презентации, стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Эстетическое воспитание** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| Первым вопросом к результату любой деятельности должен быть такой: «Красиво или нет?».Создание коллектива младших школьников, его постоянного развития и совершенствования; формирование у детей целеустремленности, ответственности, воли, как основного условия подлинной увлеченности, развития стремления к преодолению себя, внутренней лени и внешних препятствий ради достижения поставленных целей. | индивидуальный и коллективный просмотр фильма, презентации, ролика с последующим его обсуждением, конкурсы, викторины, путешествия в Кинострану, организация выставок, где могут демонстрироваться фотографии-кадры из фильмов, фотографии любимых детьми артистов, режиссеров, творческие работы школьников на кинотемы /рисунки, поделки, киносценарии учащихся и т.п./;путешествия, викторины, конкурсы, олимпиады, творческие мастерские и т. п. Мероприятия:* Экскурсия в городскую библиотеку «В мире прекрасного»
* Поэтический вечер «Творчество М.Ю Лермонтова – русского поэта, прозаика, драматурга», 120 лет со дня рождения.
* Информационный час «115 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова, художника «Оживающие сказки»
* Конкурс чтецов «Кузьминские чтения»
 | В течение всего учебного года на кл. часах, беседах, во внеурочной деятельности и тд. | Кл. руководитель, учащиеся, родители, учитель музыки, ИЗО, технологии, окр. мира. | Презентации, стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Трудовое воспитание** (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов;- организация дежурства по школе, в классе, в столовой; | Мероприятия:* оформление стенда “Школьные поручения”,
* выполнение домашних заданий, записей в дневниках
* Организация дежурства по школе, в классе
* Классный час «Кому нужна моя помощь?»
* Проект «Профессии моих родителей»
* Беседа «Труд – кормит, а лень- портит»
 | В течение учебного года | Санитары, цветоводы помощники учителя, дежурные | Презентации стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Краеведение, экологическое воспитание** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде).

Ценности: *родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители  | Методическое обеспечение |
| формирование ответственного отношения к окружающей среде | Мероприятия:* Благотворительная акция по изготовлению кормушек для птиц «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»,
* Акция «Покормите птиц зимой».
* Кл. часы: «Осторожно – огонь в лесу!»
* Международный день Земли.
* Кл. часы «Мои верные друзья»
* Беседы «Изучай и береги родную природу»,
* «Берегите, землю, берегите!»,
* Конкурс экологических плакатов «Планета Земля в опасности»
* Викторины «Знаю ли природу?»
 | В течение учебного года | Кл. руководитель, учащиеся, родители | Презентации стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Система работы с родителями**

Мероприятия:

* Родительские собрания на темы:

«Моделирование воспитательной системы класса», «Воспитание сознательной дисциплины», «Взаимоотношения в семье»,«Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»

* Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей, чьи дети не успевают в учёбе.
* Праздники (День семьи, День именинника, Новый год и т.п)
* Анкетирование
* Беседы:

[Учет возрастных и психологических особенностей младших школьников в их воспитании](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b1)
[Родители — главные воспитатели](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b2)
[Особенности трудового воспитания детей младшего школьного возраста](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b3)
[Единые педагогические требования учителей и родителей к младшим школьникам](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b6)