**ПРИЛОЖЕНИЕ № 11**

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию во 3 классе В**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Изместьева Елена Викторовна

**1. Гражданско - правовое воспитание учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методичес-кое обеспечение |
| * Расширение у учащихся кругозора; * Познакомятся с нормами поведения путем разрешения ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия; * Получат первоначальные представления о символах государства, о правах и обязанностях гражданина России, о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; * Поднимут интерес к прошлому своего народа; * Сформируют активную жизненную позицию, единство слова и дела. | * «День знаний!» - торжественная линейка * «Школьный дневник - беседа | сентябрь | Классный руководитель Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Символы моей Родины» - классный час * «Кто такой дежурный? Его права и обязанности» - беседа | октябрь | Классный руководитель  Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Сила России – в единстве народов» - классный час, посвящённый Дню народного единства * «Русская осень» (Обычаи и традиции русского народа.) - беседа | ноябрь | Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель |  |
| * «12 декабря – день Конституции РФ» - классный час * Оформление стенда «Моя страна – моя Россия» * «Твои права и обязанности» - беседа | декабрь | Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель Классный руководитель |  |
| * «Что такое святки» (Обычаи русского народа) – классный час * «Край, в котором мы живём» - устный журнал * «День памяти» (посвящённый снятию блокады Ленинграда) – урок мужества | январь | Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Победа в Сталинградской битве» (посвящается разгрому советскими войсками немецко-фашистcких войск под Сталинградом) – урок мужества * «Бессмертен тот, Отечество кто спас!»: книжная выставка ко Дню защитника Отечества * «Есть такая профессия – Родину защищать!» - конкурс чтецов * «Мы защитниками станем!» - игра-соревнование ко Дню защитника Отечества | февраль | Классный руководитель  Учащиеся  Учащиеся  Учащиеся и классный руководитель |  |
| * «К юбилею поэта П.П. Ершова» (знакомство с творчеством поэта) – классный час * «Славянская азбука» - устный журнал * «Что значит быть настоящим гражданином?» - беседа * «Встречаем широкую Масленицу» (Обычаи русского народа) – классный час | март | Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «К юбилею датского сказочника Г.Х. Андерсена» - устный журнал * «Пасха – главный христианский праздник» (Обычаи русского народа) - классный час * «Великие космонавты» - урок мужества, (посвящённый к 50-летию выхода в космос А.Леонова) * «Звёздный путь» - книжная выставка ко Дню космонавтики * **«Подвиг солдата» -**  электронная презентация * «1 мая - день солидарности трудящихся» - классный час | апрель | Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Учащиеся  Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «К подвигу героев сердцем прикоснись!» - книжная выставка ко Дню Победы * «Победа в сердцах поколений» - школьный конкурс чтецов * «Этот день мы приближали, как могли!» - урок мужества к 70-летию Великой Победы * Участие в митинге памяти | май | Учащиеся  Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель |  |

**2. Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методиче-ское обеспечение |
| * Формирование у учащихся ценностного отношение к семье, школе, друзьям и окружающим; * Познакомятся с нормами поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения; * Получат первоначальные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок; * Научатся употреблять различные словесные формы вежливости; * Научатся разбираться в самих себе и понимать других людей; * Воспитают ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, скромность. | * «Правила поведения в школе» - беседа * «Кто такие добрые и злые люди?» - урок доброты * «Законы школьной жизни» - классный час | сентябрь | Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Наше настроение» - урок доброты * «Золотой возраст» - праздничная программа к Международному дню пожилых людей * «Не обижайте стариков!»  - классный час нравственности к Международному дню пожилых людей | октябрь | Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель |  |
| * «Правила поведения за праздничным столом» - беседа * «Мама – светлое слово» - урок доброты (ко Дню матери) * «Поздравьте маму, она всех дороже!» - концерт, посвященный Дню матери | ноябрь | Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Что значит дружить» - классный час * «Учимся понимать чувства других людей» - урок доброты * «Правила поведения в общественных местах» - классный час | декабрь | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |  |
| * «Гуляют ребятки в зимние Святки» - святочные посиделки * «Кто твой друг» - анкета * «Правила дружбы» - беседа | январь | Работники ДК  Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель |  |
| * Игры народов России. * «Давайте говорить друг другу комплименты! - час этикета | февраль | Учащиеся и родители  Учащиеся и классный руководитель |  |
| * «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» - классный час доброты * «8 Марта – праздник мам» - праздничный концерт   «Масленица» - игровая программа | март | Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель  Пермская этнографическая группа «Чуды» и учащиеся | Интернет-ресурсы |
| * Игра-викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро»   «Пасха» - игровая программа | апрель | Учащиеся и классный руководитель  Пермская этнографическая группа «Чуды» и учащиеся | Интернет-ресурсы |
| * «Как вести себя на улице» беседа * Праздник» «Без друзей меня чуть-чуть…» | май | Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель | Интернет-ресурсы |

**3. Эстетическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методиче-ское обеспечение |
| * Расширение у учащихся кругозора через приобщение к миру искусства; * Получат разностороннее развитие; * Воспитание бережного отношения к историческому, культурному наследию русского народа. | * «Яркое событие ушедшего лета» - конкурс сочинений * «Осень золотая» - выставка рисунков * «Мой любимый педагог» - конкурс детских рисунков | сентябрь | Учащиеся и родители  Учащиеся  Учащиеся |  |
| * «Моя Родина» - выставка рисунков * «В ответе за тех, кого приручили» - фотовыставка | октябрь | Учащиеся  Учащиеся и родители |  |
| * «Семейная реликвия» - конкурс на лучшую находку из семейного альбома * Женщина с ребёнком на руках» - конкурс детских рисунков | ноябрь | Учащиеся и родители  Учащиеся |  |
| * «Семейные традиции» - выставка рисунков * «Самый нарядный класс» - конкурс | декабрь | Учащиеся  Учащиеся, родители и классный руководитель |  |
| * «Моя дружная семья» - видеоконкурс * «Зима в моём городе» - выставка рисунков | январь | Учащиеся и родители  Учащиеся |  |
| * «Наша армия родная!» - выставка рисунков * «Мой папа – самый лучший!» - конкурс сочинений | февраль | Учащиеся  Учащиеся |  |
| * «Украшаем дом уютными вещами» (подушки-думки, вышитые салфетки, декорированные цветочные горшки и др.) – выставка * «Портрет любимой мамочки!» - выставка работ | март | Учащиеся и родители  Учащиеся |  |
| * **«Ведь Земля – это наша душа!»** - конкурс рисунков красками к Всемирному Дню Земли | апрель | Учащиеся и родители |  |
| * «Воину – победителю вечная слава» - конкурс рисунков | май | Учащиеся и родители |  |

**4. Трудовое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методиче-ское обеспечение |
| * Формирование у учащихся уважения и любви к труду, учению, уважительному отношению к человеку-творцу; * Развитие мышления, воображения, эстетического восприятия; * Получение первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества. | * Школьный трудовой десант. (Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности.) * Сбор материалов для осенних поделок | сентябрь | Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся и родители |  |
| * «День пожилого человека» - благотворительные акции * «Озеленим класс» - акция | октябрь | Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся, родители и классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «Помоги братьям меньшим» - акция | ноябрь | Учащиеся и родители |  |
| * Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки | декабрь | Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * «Каждой вещи своё место» - трудовой десант | январь | Учащиеся и классный руководитель |  |
| * «В гостях у Самоделкина» - изготовление подарков для пап. | февраль | Учащиеся и классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * «В гостях у Самоделкина» - изготовление подарков для мам. * Экскурсия на предприятие | март | Родители |  |
| * Декупаж. Оформление Пасхального яйца – выставка работ | апрель | Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * Школьный трудовой десант. (Весенняя уборка территории школы и прилегающей местности.) | май | Учащиеся и классный руководитель |  |

**5. Краеведение, экологическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методичес-кое обеспечение |
| * Формирование у учащихся экологического сознания; * Развитие наблюдательности, экологического мышления; * Получение первоначальных представлений о взаимодействии человека с окружающей средой; * Получение первоначальных представлений о родном городе и Пермском крае; * Воспитание чувства бережного отношения к природе. | * «С кузовком, с лукошком по лесным дорожкам» - экологическая азбука * «По дорожкам, по тропинкам…» - поход в осенний лес | сентябрь | Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся, родители и классный руководитель |  |
| * «Озеленим класс» - акция * «На все вкусы и лады Вам товарные ряды!» - осенняя ярмарка | октябрь | Учащиеся, родители и классный руководитель Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * Экологический турнир по творчеству писателя и художника Евгения Чарушина к Всемирному дню защиты животных «Прекрасное пленяет навсегда» * «Город родной» - игра «Что? Где? Когда?» | ноябрь | Классный руководитель  Учащиеся и классный руководитель |  |
| * «Знаешь ли ты животных?» - брейн-ринг * «Улица, улица, как тебя звать?» - устный журнал | декабрь | Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * «В долине динозавров»: час любознательных * «Символ родного города»: исторический классный час | январь | Учащиеся  Учащиеся и родители |  |
| * Познавательно-экологическая игра «Там, на неведомых дорожках» * «Заповедники Пермского края»: экспресс-информация | февраль | Учащиеся и классный руководитель  Учащиеся и родители | Интернет-ресурсы |
| * «Рожденные летать»: беседа о птицах | март | Учащиеся и классный руководитель |  |
| * Праздник к Всемирному Дню Земли «Знай и люби родную природу» * «Лесные тайнички» - литературное путешествие в мир русской природы с писателем-натуралистом Николаем Ивановичем Сладковым | апрель | Учащиеся и классный руководитель  Классный руководитель | Интернет-ресурсы |
| * Игровой час ко Дню экологических знаний «На лесной полянке» | май | Учащиеся и классный руководитель |  |

**6. Система работы с родителями (законными представителями)**

сентябрь

* «Яркое событие ушедшего лета» - конкурс сочинений
* Сбор материалов для осенних поделок
* «По дорожкам, по тропинкам…» - поход в осенний лес
* «Умеете ли вы любить своего ребёнка» - родительское собрание

октябрь

* «Золотой возраст» - праздничная программа к Международному дню пожилых людей
* «Озеленим класс» - акция
* «На все вкусы и лады Вам товарные ряды!» - осенняя ярмарка
* «В ответе за тех, кого приручили» - фотовыставка

ноябрь

* «Помоги братьям меньшим» - акция
* «Семейная реликвия» - конкурс на лучшую находку из семейного альбома
* «Поздравьте маму, она всех дороже!» - концерт, посвященный Дню матери

декабрь

* «Улица, улица, как тебя звать?» - устный журнал
* Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки
* «10 ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» - родительское собрание

январь

* Экскурсия в ледяной городок
* «Моя дружная семья» - видеоконкурс
* «Символ родного города»: исторический классный час

февраль

* «Заповедники Пермского края»: экспресс-информация
* Игры народов России.
* «Стили семейного воспитания» - родительское собрание

март

* «Украшаем дом уютными вещами» (подушки-думки, вышитые салфетки, декорированные цветочные горшки и др.) – выставка
* «8 Марта – праздник мам» - праздничный концерт
* Экскурсия на предприятие

апрель

* Декупаж. Оформление Пасхального яйца – выставка работ
* **«Ведь Земля – это наша душа!»** - конкурс рисунков красками к Всемирному Дню Земли
* **«Подвиг солдата -**  электронная презентация

май

* «Воину – победителю вечная слава» - конкурс рисунков
* «Перелистывая страницы…» (итоги прошедшего года) - родительское собрание

Совместное посещение выставок, музеев, библиотек, краеведческого музея и т.д. – в течение учебного года

**7. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:**

* Анкетирование родителей;
* Проведение индивидуальных бесед и консультаций;
* Выступления на родительских собраниях;
* Открытые уроки для родителей;
* Создание методичек, буклетов и памяток;
* Письма к любящим родителям;
* Публикации на сайтах.

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в 4 классе А**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Комарова Светлана Владимировна

Направление - **Гражданско–правовое воспитание младших школьников**

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| 1.Знание прав, свобод и обязанностей гражданина Российской федерации.  Знание основных нормативных документов, защищающих права ребёнка (конституция, конвенция о правах ребёнка)  2.Знание, что такое избирательный участок, урна для голосования, предвыборная кампания, что у детей есть право избирать и быть избранным с определённого возраста.  3. Знание символов российской государственности и символов родного края.  4.Знание и уважение традиций своего народа, своей семьи. | Познавательные игры: «Я знаю свои права!», «Символика моей страны».  Беседы:  «Символы Родины», «Моя родословная», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.  Классные часы:  «Я и моя страна», «Я и семья», «Славные сыны родного края» и др.  Конкурсы рисунков, поделок на темы:  «Моё генеалогическое древо», «Первый в космосе»  Викторины:  «Символика Пермского края», «Мои права и обязанности»  Конкурс сочинений:  «Моя семья» | 1 раз в триместр  Еженедельно  1 раз в триместр  1 раз в триместр | Классный руководитель, учащиеся, родители | Интернет-ресурсы, ресурсы школьной библиотеки, классный уголок, буклеты |

Направление - **Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младшим.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| 1.Сформированность нравственных ценностных ориентаций.  2.Внимательное и заботливое отношение к родителям.  3.Положительные качества характера, желание преодолевать в себе отрицательные черты.  4.Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимоподдержке. | Классные часы:  «Спешите делать добро», «Я и моё настроение?», «Вредные привычки» и др.  Беседы:  «О жестокости», «Как бороться со своими обидами», «Уроки общения», «Конфликты», «Забота о маленьких». «Как отучить себя от вредных привычек», «Я - помощник» и др.  Конкурсы рисунков:  «Когда мои друзья со мной», «Портрет любимой мамы», «Я в моем классе»  Конкурсная - игровая программа «Где тепло, там и добро»  Конкурсы сочинений:  «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | Еженедельно  В течение года  1 раз в триместр | Классный руководитель, учащиеся, родители, библиотекарь. | Интернет-ресурсы, ресурсы школьной библиотеки, классный уголок, буклеты, сборник Давыдова М.А. «Праздник в школе» |

Направление - **Эстетическое воспитание**

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| 1.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, умение видеть и беречь красоту окружающего мира.  2.Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. | Экскурсии в парк «Здравствуй, Осень золотая», «Зимушки красивый убор»  Турслёт  Конкурс поделок из природного и подручного материала «Осенние фантазии»  Конкурсы рисунков «Осенние краски природы», «Зимняя сказка»  Конкурсные - игровые программы «Осень, осень, милости просим», «Пришла Коляда – отворяй ворота»  Праздники  «День матери»  «Здравствуй, Новый год»  «А ну-ка, девочки»  «А ну-ка, мальчики»  «Русская масленица»  «День смеха» и др. | в течение года  1 раз в триместр  В течение года | Классный руководитель, учащиеся, родители, библиотекарь. | Интернет-ресурсы, ресурсы школьной библиотеки, классный уголок, буклеты, сборник Давыдова М.А. «Праздник в школе» |

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в 4 классе Б**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Ситникова Наталья Валерьевна

**1. Гражданско - правовое воспитание учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| - Любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, свою Родину.  - Понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем.  - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человек. | *Формы работы:*  - классные часы  - экскурсии в музеи  - анкетирования  - внеклассные мероприятия  - конкурсы  - беседы  *Классные часы:*  «Дела человека красят» (добро и зло)  «Права и обязанности»  «Привычки хорошие и плохие»  *Мероприятия:*  «Моя малая Родина»; «Корни моей семьи», «Традиции семьи»,  «Я маленький гражданин России» | В течение года | Классный руководитель  зам. директора по УВР | Экран, проектор |

**2. Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| • различение хороших и плохих поступков;  • представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;  • элементарные представления о религиозной картине мира;  • уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;  • установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;  • бережное, гуманное отношение ко всему живому;  • знание правил этики, культуры речи;  • стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;  • отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. | - участие в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровней по нравственному воспитанию;  - библиотечные уроки;  - проведение праздников: к 8 Марта и 23 февраля, «Путешествие в Новый год»  - изготовление буклетов «Дружба в классе»;  - обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;  - проведение внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения;  - беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей;  - посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;  - беседы о семье, о родителях и прародителях;  - проведение открытых семейных праздников, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями. | В течение года | Классный руководитель,  психолог, Красильникова Е.Н., библиотекарь, родители | Экран, проектор |

**3. Эстетическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| - первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;  - первоначальный опыт эстетических переживаний, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;  - первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;  - мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи. | Экскурсии  Беседы  Конкурсы | В течение года | Классный руководитель | Экран, проектор |

**4. Трудовое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| -уважение к труду и творчеству старших и сверстников;  -элементарные представления об основных профессиях;  -ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;  -первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;  -умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;  -умение соблюдать порядок на рабочем месте;  -бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;  -отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей. | - экскурсии по поселку, во время которых знакомятся с различными видами труда;  - знакомство с профессиями своих родителей;  - встречи с представителями разных профессий;  - проведения внеурочных мероприятий: праздники труда, конкурсы, раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;  - продолжение изучения предмета «Технология». | В течение года | Классный руководитель, родители, учитель по технологии | Экран, проектор |

**5. Краеведение, экологическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методи-ческое обеспечение |
| Учащиеся будут знать:  связь между человеком и природой;  экологическую ситуацию в своем городе;  правила поведения в природе.  Учащиеся будут уметь:  вести наблюдения в природе;  выполнять правила поведения в природе.  Учащиеся будут воспитывать в себе:  любознательность;  усидчивость;  коммуникабельность;  организованность;  ответственность. | Поход, экскурсии.  Конкурс рисунков, плакатов, сочинений, посвященных природе родного края и отдельным ее объектам; сочинение экологических сказок. | Сентябрь  В течение года | Классный руководитель | Экран, проектор |

**6. Система работы с родителями (законными представителями):**

- родительские собрания,

- индивидуальные и групповые консультации,

- круглые столы.

1. **Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:**

- проведение соответствующих лекций, круглых столов;

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;

- психологическое просвещение родителей, помощь в создании экологической и психологической среды в семье.

*Примерная тематика бесед с родителями*

- Забота государства о здоровье подрастающего поколения.

- Содружество врача, педагога и семьи в гигиеническом обучении и воспитании учащихся начальных классов.

- Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

- Особенности физического развития младших школьников**.**

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в 4 классе В**

**на 2015-2016 учебный год**

Классный руководитель: Дорожевец Ольга Александровна

**Гражданско – правовое воспитание учащихся.**

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| Результатами станет: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем, патриотическое сознание – любовь к своей Родине, постоянная готовность к ее защите, чувство гордости за свой народ свою Родину. | Кл. часы, беседы, конкурсы рисунков, поделок и тд.  1. Мое "Я” - формирование гражданского отношения к себе.  2. "Я и моя страна” - формирование гражданского отношения к Отечеству. 3. "Я и моя планета” - формирование патриотического отношения к родной планете Земля, экологическое воспитание. 4. "Я и культура” - формирование гражданского отношения к культурно-историческим произведениям искусства и их понимание значимости в жизни каждого гражданина. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей. 5. "Мое здоровье” - формирование физических и морально-волевых качеств. 6. "Я и семья” - формирование гражданского отношения к семье.  Мероприятия:   * Урок Знаний «Моя малая Родина» * Информационный час «Чем живет планета Земля» * Классный час «Кем и чем славен мой город» * Беседа «Я человек - я гражданин» * Проект «Памятники Губахи» * Семейные праздники «Род, родные, Родина» * Конкурс фотографий «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» * Беседа «Символы государства Российского» * Конкурс стихов и рисунков о Великой Отечественной войне, посвященный 70 – ой годовщине со дня проведения парада Победы над фашисткой Германией (1945 года) «Этот День Победы…» | 1 раз в триместр (в преддверии праздников, н/р День Конституции, День Победы, День народного Единства и т.п.). Возможно, на кл. часах, кружке. | Кл. руководитель, учащиеся, родители | Презентации, стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Воспитание нравственных чувств и этического воспитания.**

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младшим.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| * уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся; готовность родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе;   активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;   * приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь, путем активного вовлечения младших школьников в ученическое самоуправление; * развитость нравственно-духовного компонента в преподавании учебных дисциплин; * приобщение детей к здоровому образу жизни; проявление готовности к добросовестному труду в коллективе. | Мероприятия:   * Экскурсии, целевые прогулки, туристические поездки. * Детская благотворительность. * Разнообразные проекты. * Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей). * Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия). * Организация спортивных соревнований, праздников. * Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. * Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей. * Целевая прогулка в парк «Осенний лист – краса природы» * Экскурсия в г. Соликамск в ботанический сад. * Экскурсия «Весна красна» * Тематический вечер «Музыкальная гостиная» * Праздник – репортаж «Как празднуют Новый год в странах мира» * Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом» * Праздник «Я песню милой маме пою» * Проект «Мои друзья» * Этические беседы: * Почему плохой поступок приносит человеку страдание, а хороший радость и удовольствие, даже если никто, кроме его самого, и не знает об этом поступке? * Кто создал правила человеческого поведения? * Неразлучные друзья – взрослые и дети. * Как выбирать друзей? * Спешите делать добро. * Что значит быть откровенным. * О лени и лентяях. * Причины обид. * Кто такие эгоисты? * Правда и ложь – какие они? * Душевность и бездушность. * Что значит быть счастливым? * Мир без улыбки. Какой он? * Кем и каким я хочу быть? * Человек в природе и его здоровье. | В течение всего учебного года на кл. часах | Кл. руководитель, учащиеся, родители | Презентации, стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Эстетическое воспитание** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| Первым вопросом к результату любой деятельности должен быть такой: «Красиво или нет?».  Создание коллектива младших школьников, его постоянного развития и совершенствования;  формирование у детей целеустремленности, ответственности, воли, как основного условия подлинной увлеченности, развития стремления к преодолению себя, внутренней лени и внешних препятствий ради достижения поставленных целей. | индивидуальный и коллективный просмотр фильма, презентации, ролика с последующим его обсуждением, конкурсы, викторины, путешествия в Кинострану, организация выставок, где могут демонстрироваться фотографии-кадры из фильмов, фотографии любимых детьми артистов, режиссеров, творческие работы школьников на кинотемы /рисунки, поделки, киносценарии учащихся и т.п./;  путешествия, викторины, конкурсы, олимпиады, творческие мастерские и т. п. Мероприятия:   * Экскурсия в городскую библиотеку «В мире прекрасного» * Поэтический вечер «Творчество М.Ю Лермонтова – русского поэта, прозаика, драматурга», 120 лет со дня рождения. * Информационный час «115 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова, художника «Оживающие сказки» * Конкурс чтецов «Кузьминские чтения» | В течение всего учебного года на кл. часах, беседах, во внеурочной деятельности и тд. | Кл. руководитель, учащиеся, родители, учитель музыки, ИЗО, технологии, окр. мира. | Презентации, стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Трудовое воспитание** (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов; - организация дежурства по школе, в классе, в столовой; | Мероприятия:   * оформление стенда “Школьные поручения”, * выполнение домашних заданий, записей в дневниках * Организация дежурства по школе, в классе * Классный час «Кому нужна моя помощь?» * Проект «Профессии моих родителей» * Беседа «Труд – кормит, а лень- портит» | В течение учебного года | Санитары, цветоводы помощники учителя, дежурные | Презентации стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Краеведение, экологическое воспитание** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде).

Ценности: *родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.*

*План мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Исполнители | Методическое обеспечение |
| формирование ответственного отношения к окружающей среде | Мероприятия:   * Благотворительная акция по изготовлению кормушек для птиц «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», * Акция «Покормите птиц зимой». * Кл. часы: «Осторожно – огонь в лесу!» * Международный день Земли. * Кл. часы «Мои верные друзья» * Беседы «Изучай и береги родную природу», * «Берегите, землю, берегите!», * Конкурс экологических плакатов «Планета Земля в опасности» * Викторины «Знаю ли природу?» | В течение учебного года | Кл. руководитель, учащиеся, родители | Презентации стенгазеты, классные уголки, буклеты и т.п. |

**Система работы с родителями**

Мероприятия:

* Родительские собрания на темы:

«Моделирование воспитательной системы класса», «Воспитание сознательной дисциплины», «Взаимоотношения в семье»,«Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»

* Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей, чьи дети не успевают в учёбе.
* Праздники (День семьи, День именинника, Новый год и т.п)
* Анкетирование
* Беседы:

[Учет возрастных и психологических особенностей младших школьников в их воспитании](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b1)  
[Родители — главные воспитатели](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b2)  
[Особенности трудового воспитания детей младшего школьного возраста](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b3)  
[Единые педагогические требования учителей и родителей к младшим школьникам](http://school-72-minsk.narod.ru/samoobrazovanie_lobach.html#b6)