**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | Метапредметные результаты |
| *Регулятивные УУД* | *Познавательные УУД* | *Коммуникативные УУД* |
| **1 класс** | *1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.* 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». | *1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).* *2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).*3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.*4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.**5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.* | *1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.**2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).**3.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.**4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.*5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Класс** | Метапредметные результаты |
| *Регулятивные УУД* | *Познавательные УУД* | *Коммуникативные УУД* |
| **2 класс** | *1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.**2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.**3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.* *4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.*5.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающем стандартные учебные действия.*6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.**7. Корректировать выполнение задания.**8. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.* | *1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).**2. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках.**3. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках.**4. Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план.**5. Объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием.**6. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.**7. Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.**8. Выполнять задания по аналогии.* | *1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.**2.Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку.* *3.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.* *4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.**5. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.* *6. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | Метапредметные результаты |
| Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| **3 класс** | *1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.**2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.* *4. Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.**5. Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.**6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.**7. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.* *8. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.* *9. Осуществлять выбор под определённую задачу литературы, инструментов, приборов.* *10. Оценивать собственную успешность в выполнения заданий* | *1. Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу. Я имею в виду работу с маршрутным листом и работу с проверочными заданиями!* *2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;**Отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности.**3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.* *4. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.**5. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).**6. Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.**7. Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия.* | *1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.* *2.Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.* *3.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.* *4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.**5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.* *6. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.* *Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.* |
|  **класс** | Метапредметные результаты |
| Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| **4 класс** | 1. *Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.**2. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.* *3.Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.**4. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким крите-риям проводилась оценка.**5. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.**6.Ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.**7.Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.**8. Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.**9. Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.* | *1. Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание.**2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.**3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).**4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;**устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий,**устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.**5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.**6. Составлять сложный план текста.**7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.* | *1. Владеть диалоговой формой речи.**2.Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.* *3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.* *4. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.* *5. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции.**Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре.**Договариваться и приходить к общему решению.* *6. Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.**7. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.* |