Согласовано
педагогическим советом
(протокол №8 от 31.03.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ С.В. Комарова
07.04.2021 г.

# Отчет
# о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№15» за 2020 год

Губаха
2021 год

**Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Аналитическая часть отчета имеет следующую структуру:

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.
5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения.
6. Материально-техническая база;
7. Внутренняя система оценки качества образования;
8. Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся.
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». Самообследование проводится ежегодно.

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» |
| Краткое наименование | МАОУ «СОШ №15» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | администрация Губахинского городского округа, 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д. 44 Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Губахинского городского осуществляет отдел образования администрации Губахинского городского округа. |
| Устав общеобразовательного учреждения | Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Губаха» от 04.07.2016г. №693. |
| Юридический адрес | 618255, Россия, Пермский край, г. Губаха, пгт. Углеуральский, улица Мира, 32 |
| Фактический адрес | 618255, Россия, Пермский край, г. Губаха, рп. Углеуральский, улица Мира, 32 |
| Телефон/факс | 8(34 248)4 42 11/8(34 248)4 42 11 |
| Сайт/e-mail | sh15.mcikt.ru / sh15-gubaha@yandex.ru |

| | |
|---|---|
| Дата основания | 1963г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Рег. № 5644 от 21.11.2016 Серия 59Л01 №0003563. Срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег. №1021 от 07.12.2016 Серия 59Л01 №0001264. Срок действия до 24.05.2023. |
| ФИО руководителя | Комарова Светлана Владимировна |
| Заместители руководителя по направлениям | заместитель директора по УВР (основная и старшая школа)<br>заместитель директора по ВР<br>заместитель директора по УВР (начальная школа)<br>заместитель директора по НМР<br>заместитель директора по ОУП |

Школа является юридическим лицом, имеет статус автономного и от своего имени может осуществлять имущественные и неимущественные права и отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на правах оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» - это школа, которая содержит три уровня образования. Организован подвоз учащихся с соседних поселков (около 326 учеников) от места жительства до центрального здания на автобусах по двум кольцевым маршрутам. Удаленность мест проживания учащихся от образовательных учреждений составляет от 500 м до 6 км.

В школе функционирует 34 класса-комплекта, общей численностью учащихся – 871, работает 43 педагога. В МАОУ «СОШ № 15» обучается 113 ребенка с задержкой психического развития. Из них 25 человек учатся в 2 коррекционно-развивающих классах (7Г,9Г) остальные обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. 8 человек обучаются по индивидуальной программе на дому в течение года, 2 из них дети-инвалиды.

Контингент обучающихся ОО остается стабильным, с тенденцией на понижение. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

С целью создания условий для обучения детей данной категории в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

В школе обучаются 36% малообеспеченных детей, 35% - это неполные семьи.

## 2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.

МАОУ «СОШ №15» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего (полного) общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Все школьники обучаются в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

**Начало учебного года** 1 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на триместры (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

1 полугодие: 01.09.19-30.12.19 (15,5 недель)
2 полугодие: 11.01.20-29.05.20 (18,5 недель)

| **Учебные триместры** | | **Каникулы** |
|---|---|---|
| 1 триместр | 02.09.2019 - 04.10.2019 | 07.10.2019 -13.10.2019 |
| | 14.10.2019 - 15.11.2019 | 18.11.2019 - 24.11.2019 |
| 5 недель + 5 недель = 10 недель | | |
| 2 триместр | 25.11.2019 - 27.12.2019 | 30.12.2019 - 08.01.2020 |
| | 09.01.2020 - 14.02.2020 | 17.02.2020 - 24.02.2020 |
| 5,5 недель + 6 недель = 11,5 недель | | |
| 3 триместр | 24.02.2020 - 03.04.2020 | 06.04.2020 - 12.04.2020 |
| | 13.04.2020 - 29.05.2020 | 01.06.2020 - 31.08.2020 |
| 6 недель + 6,5 недель = 12,5 недель | | |
| **10 + 11,5 + 12,5 = 34 недели** | | |

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

| | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
|---|---|---|---|
| **Нормативные условия** | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| **Начало уроков** | ступенчатое: с 08:20 до 11:20 часов (согласно ежедневному индивидуальному расписанию школы) | | |
| **Продолжительность уроков** | до 45 мин<br>в 1 классе - 35 мин в сентябре (в период адаптации первоклассников) проводится по 3 урока, с 1 октября по 4 урока. | до 45 мин | |
| **Продолжительность перемен** | 10 - 20 минут | | |
| **Наполняемость классов** | 21 - 29 человек,<br>коррекционно-развиваюший класс 12 -14 человек | | 22-26 человек |
| **Продолжительность учебного года** | не менее 34 учебных недель (в 9, 11 классах – без учета государственной итоговой аттестации). Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов учебный год длится | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.<br>Окончание учебного года 15 июня (с учётом сроков ликвидации академической задолженности).<br>в 1-х классах дополнительные каникулы в феврале- марте</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Формы организации учебного процесса</td><td colspan="3">Классно-урочная система</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предметно-групповые занятия:<br>• информатика и ИКТ<br>• иностранный язык<br>• коррекция речи<br>Индивидуальное обучение</td><td>Предметно-групповые занятия<br>(в соответствии с ИУП)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Организация индивидуальных консультаций из расчета 1-2 часа в неделю на предмет (по запросу учащихся, их родителей, педагогов)</td></tr>
<tr><td>Особенности организации пространственно-предметной среды</td><td colspan="3">Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы всех ступеней обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Организация внеурочной деятельности</td><td colspan="3">Внеурочная деятельность осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников</td></tr>
<tr><td>Кружки, секции платные краткосрочные курсы</td><td>подготовка к ГИА курсы по выбору индивидуальные консультации кружки</td><td>подготовка к ЕГЭ индивидуальные консультации элективные курсы практикумы</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">спортивные секции</td></tr>
<tr><td>Образовательное пространство</td><td colspan="3">музыкальная школа №1, МУ «Дворец культуры», библиотека, клуб «Здоров Я», СК «Химик».</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся</td><td colspan="3">Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков</td></tr>
<tr><td colspan="3">Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования</td></tr>
<tr><td colspan="3">Дни здоровья, экскурсии</td></tr>
<tr><td>Физкультминутки</td><td>Физкультминутки</td><td>Релакс-минутки</td></tr>
</table>

*Учебный план* разработан на основе БУП общеобразовательных учреждений. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

В 1-4, 5-9-х классах учебный план соответствует основной образовательной программе МАОУ «СОШ №15», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей учащихся, их родителей, а также на основе Устава школы, исходя из основных задач образовательной деятельности МАОУ «СОШ №15» и перспектив развития российского образования.

С целью более успешного развития коммуникативных умений и навыков, культуроведческой компетенции учащихся и успешной подготовки к ГИА в 7, 9, 10 классах введены дополнительные часы русского языка.

Для повышения уровня гражданственности и патриотизма воспитанников школы введёно 0,5 часа для изучения курса «Краеведение».

Из школьного компонента на поддержку федерального компонента введены дополнительные часы «Информатика» в 5,7 классах по 1 часу, обеспечивающие полное освоение требований государственного образовательного стандарта.

В 8 классе в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Инженерная графика».

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык», второго иностранного языка (Французский) в 9 классах.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В 5, 10 классах введён 1 час на преподавание предметов «Русский родной язык» «Русская родная литература.

Для успешного развития коммуникативных умений и навыков, культуроведческой компетенции учащихся и успешной подготовки к ГИА в 9, 10 классах введены дополнительные часы русского языка.

Введены курсы по психологии: для поддержания комфортной обстановки при переходе в основную школу курс «Я – пятиклассник» (0,5 часа), в рамках профессионального самоопределения и предпрофильной подготовки – в 8,9 классах (по 0,5 часа).

Все этапы профильного обучения сопровождает диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся, прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом, диагностика готовности учащихся к самостоятельному выбору профиля обучения. Программы элективных курсов и индивидуальных занятий по всем направлениям составлены учителями, ведущими данный курс по выбору. Программы рассмотрены на заседании методического совета школы, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

На третьей ступени в компонент образовательного учреждения включены следующие курсы:

- «Практикум решения задач по физике» (10-11 классы);
- «Практикум решения задач по химии» (10-11 классы);
- элективный курс «Право» (10-11 классы);
- элективный курс «Трудные вопросы обществознания» (10- 11 классы);
- элективный курс «Готовимся к итоговому сочинению» (11 класс);
- элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по биологии» (10-11 классы);
- элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по химии» (10-11 классы).

*Расписание учебных занятий* соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

*Годовой календарный учебный график* соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

**Учебная нагрузка:**

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями):

| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Обучение и воспитание в школе ведется на родном (русском) языке.

***Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации.***

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МАОУ «СОШ №15».

Промежуточная аттестация во 2 – 8-х, 10 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, вправе пройти её не более двух раз в сроки установленные ОО. Сроки ликвидации академической задолженности: до 15 июня и до 15 октября текущего учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

## 3. Система управления учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО |
|---|---|---|
| 1. | Директор | Комарова С.В. |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Егорова И.В. |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Урванцева И.В. |
| 4. | Заместитель директора по воспитательной работе | Гальцева Т.Н. |
| 5. | Заместитель директора по научно-методической работе | Веретенникова С.Г. |
| 6. | Заместитель директора по обеспечению учебного процесса | Хасанова И.В. |

Непосредственное управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ №15» Комарова С.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции учредителя, согласно Федерального законодательства.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива, представляющее интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет, коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы.
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ «СОШ №15» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательного плана школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1 Соблюдение закона РФ "Об образовании" в части обеспечения гарантий прав граждан на образование:

- сохранение контингента обучающихся;
- отсутствие обучающихся, не приступивших к занятиям;
- отсутствие второгодников;
- снижение количества пропусков обучающихся.

**Движение учащихся по школе на 2020 год**

| класс | На начало года | прибыло | выбыло | Конец года |
|---|---|---|---|---|

| | (кол-во учащихся по отчету ОО-1) | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 91 | | 2 | 89 |
| 2 | 85 | 2 | 6 | 81 |
| 3 | 89 | 2 | 1 | 90 |
| 4 | 123 | 2 | 3 | 122 |
| **1-4** | **388** | **6** | **13** | **382** |
| 5 | 113 | | 2 | 111 |
| 6 | 84 | 3 | | 87 |
| 7 | 96 | 2 | 2 | 96 |
| 8 | 86 | 2 | 1 | 87 |
| 9 | 81 | | 1 | 80 |
| **5-9** | **460** | **7** | **5** | **461** |
| 10 | 27 | 2 | 3 | 26 |
| 11 | 25 | | | 25 |
| 12 | | | | |
| **10-11(12)** | **52** | **2** | **3** | **51** |
| **Итого** | **900** | **15** | **21** | **894** |

**Количественная динамика обучающихся за 3 года по ступеням обучения на 31.12.2020г.**

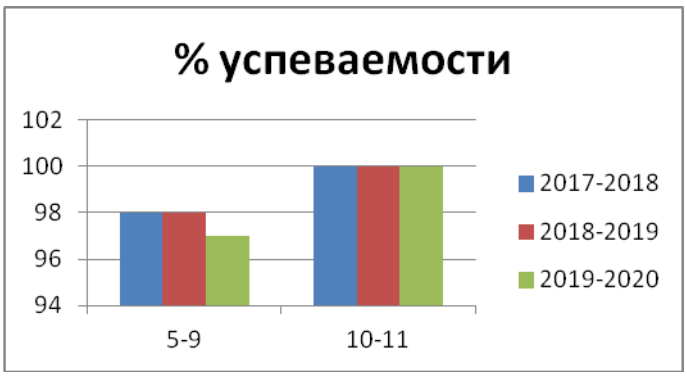
| | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |
|---|---|---|---|
| **НШ** | 427 | 429 | 382 |
| **ОШ** | 456 | 454 | 461 |
| **СШ** | 54 | 52 | 51 |
| **Всего** | 937 | 935 | 894 |

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся снижается по причине переезда в город, за пределы города.

### 4.2 Обеспечение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В основной школе успеваемость снизилась на 1%. Возможно сказался период дистанционного обучения в условиях пандемии. Как оказалось, низкомотивированные обучающиеся не смогли грамотно организовать распорядок дня, поэтому часто не выполняли задания или забывали отправлять на проверку. Родители по ряду причин ослабили контроль обучения. По итогам года 12 человек имеют академическую задолженность, 6 из них – это дети с ОВЗ.

Одним из важных показателей ОО является % успеваемости и качества знаний.




| всего уч-ся 5-9 кл | из них ОВЗ | % успеваемости | | | % качества | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общая | норма | ОВЗ | общее | норма | ОВЗ |
| 461 | 88 | 97 | 98 | 93 | 30 | 30 | 0 |

| всего уч-ся 10-11 кл. | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|
| 51 | 98 | 37 |

Анализ качества знаний показал положительную динамику (+3% в 5-9 классах, +24% в 10-11 классах) по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам года в 5-11 классах школа достигла следующих показателей:

| Параметры статистики | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---|---|---|---|
| | 496 уч-ся | 509 уч-ся | 508 уч-ся | 512 уч-ся |
| Закончили школу:<br>а) с аттестатами особого образца | 1 | 8 | 2 | 4 |
| б) с золотой медалью «За особые успехи в учении» | - | 4 | 1 | 3 |
| Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 10 | 8 | 1 | - |
| Закончили учебный год на «отлично» | 10 | 15 | 11 | 18 |
| Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» | 150 | 128 | 135 | 152 |
| Оставлены на повторный год обучения | - | - | 1 | - |
| Качество знаний | 32% | 28% | 29% | 33% |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

| Учебный год | начальное общее образование | | основное общее образование | | среднее общее образование | | по всей школе | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % |
| **2016-2017** | **98** | **41** | **98,3** | **28,2** | **97,1** | **57** | **98,1** | **34,5** |
| **2017-2018** | **99** | **49** | **98** | **26** | **100** | **45** | **98** | **36** |
| **2018-2019** | **98** | **43** | **98** | **26** | **100** | **35** | **98** | **35** |
| **2019-2020** | **98** | **55** | **97** | **30** | **100** | **59** | **98** | **33** |

По итогам года во 2-4 классах школа достигла следующих показателей:

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - 32 из 293 человек (11%),
на «4» и «5» - 165 из 293 человек (55%).
***14 учащихся*** закончили учебный год ***с одной «4»*** *(*5%),
***25 учащихся*** закончили учебный год ***с одной «3»*** *(*8%).
***16 учащихся*** **награждены похвальными листами.**

**В сравнении с прошлым учебным годом:**

- Количество классов уменьшилось на 1.
- Количество обучающихся уменьшилось.
- Качество знаний повысилось на 2%.
- Успеваемость стабильна
- Количество учащихся успевающих на «4» и «5» повысилось на 2%.
- Количество отличников увеличилось на 3%.
- На повторное обучение оставлены 4 обучающиеся.

Качество знаний младших школьников в 2020 году выросла по сравнению с 2019-м. Чтобы закрепить результат планируем предложить педагогам, которые добиваются высоких результатов, стать наставниками. Это позволит помочь молодым специалистам и тем учителям, у которых есть проблемы в преподавании.

**По классам качество знаний** выглядит следующим образом:

| класс | учитель | Кол-во уч-ся | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|
| 1а | Урванцева И.В. | 25 | 100% | б/о |
| 1б | Бибер С.В. | 26 | 100% | б/о |
| 1в | Турова Н.В. | 24 | 100% | б/о |
| 1г | Болотова С.Н. | 14 | 100% | б/о |
| **Итого** | | **89** | **100%** | **б/о** |
| 2а | Девятерикова З.В. | 27 | 96% | 74% |
| 2б | Русских Н.В. | 26 | 92% | 31% |
| 2в | Селиванова Т.В. | 28 | 93% | 64% |
| **Итого** | | **81** | **94%** | **56%** |
| 3а | Тихонова А.В. | 23 | 100% | 61% |
| 3б | Шевченко Е.В. | 23 | 96% | 52% |
| 3в | Изместьева Е.В. | 23 | 100% | 52% |
| 3г | Чуманова Е.С. | 21 | 100% | 67% |
| **Итого** | | **90** | **99%** | **58%** |
| 4а | Ситникова Н.В. | 24 | 100% | 67% |
| 4б | Дорожевец О.А. | 25 | 100% | 64% |
| 4в | Чуманова Е.С. | 23 | 100% | 52% |
| 4г | Франк Е.В. | 26 | 96% | 35% |
| 4д | Гогунова Н.Л. | 24 | 100% | 42% |
| **Итого** | | **122** | **99%** | **52%** |
| **Итого по начальной школе** | | **382** | **98%** | **55%** |

Анализ успеваемости и качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся основной школы остаются стабильными. В этом году наблюдается положительная динамика результатов качества знаний как на ступени начального общего образования, так и на ступени среднего общего образования. Качество по 2-4 классам в сравнении с прошлым годом выросло и составило 55%. В целом по школе в сравнении с прошлым годом результаты стабильны. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, зам. директора по УВР проведут анализ ситуации, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности в 1-11-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

***Анализ результатов промежуточной аттестации в начальной школе.***

В 1-3 классах контрольные работы не проводились (дистанционное обучение). В 4-х классах в целях установления соответствия знаний обучающихся 4-х классов требованиям программы по основным предметам была проведена аттестация по русскому языку и математике в форме Google теста.

**Результат контрольной работы по русскому языку в 4-х классах**

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во об-ся в классе | Работы писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 а | Ситникова Н.В. | 24 | 24 чел. | 21 чел. | 3 чел. | 0 | 0 | 100% |
| 4 б | Дорожевец О.А. | 25 | 23 чел. | 12 чел. | 9 чел. | 2 чел. | 0 | 91% |
| 4 в | Чуманова Е.С. | 23 | 20 чел. | 4 чел. | 11 чел. | 4 чел. | 1 чел. | 75% |
| 4 г | Франк Е.В. | 26 | 19 чел. | 8 чел. | 7 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 79% |
| 4 д | Гогунова Н.Л. | 24 | 23 чел. | 8 чел. | 9 чел. | 5 чел. | 1 чел. | 74% |

**Результат контрольной работы по математике в 4-х классах (проверка вычислительных навыков)**

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во об-ся в классе | Работы писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 а | Ситникова Н.В. | 24 | 24 чел. | 21 чел. | 3 чел. | 0 | 0 | 100% |
| 4 б | Дорожевец О.А. | 25 | 22 чел. | 19 чел. | 3 чел. | 0 | 0 | 100% |
| 4 в | Чуманова Е.С. | 23 | 20 чел. | 15 чел. | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 90% |
| 4 г | Франк Е.В. | 26 | 23 чел. | 17 чел. | 4 чел. | 0 | 2 чел. | 91% |
| 4 д | Гогунова Н.Л. | 24 | 24 чел. | 16 чел. | 5 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 88% |

**Результат контрольной работы по математике в 4-х классах (проверка умения решать задачи)**

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во об-ся в классе | Работы писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 а | Ситникова Н.В. | 24 | 24 чел. | 20 чел. | 4 чел. | 0 | 0 | 100% |
| 4 б | Дорожевец О.А. | 25 | 22 чел. | 17 чел. | 5 чел. | 0 | 0 | 100% |
| 4 в | Чуманова Е.С. | 23 | 20 чел. | 14 чел. | 6 чел. | 0 | 0 | 100% |
| 4 г | Франк Е.В. | 26 | 23 чел. | 14 чел. | 8 чел. | 0 | 1 чел. | 96% |
| 4 д | Гогунова Н.Л. | 24 | 24 чел. | 17 чел. | 7 чел. | 0 | 0 | 100% |

***Анализ результатов Мониторинга метапредметных результатов в 4-х классах.***

В 4 классах в феврале 2020 года была проведена диагностика сформированности метапредметных учебных действий.

| № п/п | Класс | Учитель | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего уровень | Низкий уровень | Качество |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4а | Ситникова Н.В. | 4(21%) | 8(42%) | 7(37%) | 0(0%) | 63% |
| 2 | 4б | Дорожевец О.А. | 1(6%) | 7(39%) | 10(55%) | 0(0%) | 44% |
| 3 | 4в | Чуманова Е.С. | 0(0%) | 7(37%) | 12(63%) | 0(0%) | 37% |
| 4 | 4г | Франк Е.В. | 0(0%) | 7(39%) | 8(44%) | 3(17%) | 39% |
| 5 | 4д | Гогунова Н.Л. | 0(0%) | 5(28%) | 10(55%) | 3(17%) | 28% |

В этом году из-за пандемии ВПР были перенесены с весны на осень. Результат был предсказуем. Подготовить детей, которые за полгода вообще практически отвыкли учиться, к проверочным работам, невозможно. Снизились показатели успеваемости и качества знаний.

**Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах МАОУ «СОШ № 15» (осень 2019-2020)**

| Предмет | Кол-во «5» | % | Кол-во «4» | % | Кол-во «3» | % | Кол-во «2» | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 19 | 21 | 41 | 46 | 19 | 21 | 11 | 12 |
| Русский язык | 12 | 14 | 27 | 32 | 31 | 36 | 16 | 19 |
| Окружающий мир | 4 | 5 | 39 | 45 | 34 | 39 | 10 | 11 |

**Сравнительная таблица по итогам ВПР за четыре учебных года**

| № п/п | Уро-вень | Год | Матема тика (чел.) | Итого в % от кол-ва чел. | Русский язык (чел.) | Итого в % от кол-ва чел. | Окр. мир (чел.) | Итого в % от кол-ва чел. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «5» | 2016-2017 | **39** | 45% | **21** | 25% | **4** | 7% |
| | | 2017-2018 | **31** | 48% | **11** | 17% | **9** | 14% |
| | | 2018-2019 | **34** | 31% | **3** | 3% | **34** | 31% |
| | | 2019-2020 | **19** | 21% | **12** | 14% | **4** | 5% |
| 2 | «4» | 2016-2017 | **42** | 31% | **47** | 50% | **60** | 65% |
| | | 2017-2018 | **18** | 28% | **29** | 45% | **48** | 74% |
| | | 2018-2019 | **44** | 40% | **55** | 49% | **65** | 59% |
| | | 2019-2020 | **41** | 19% | **27** | 32% | **39** | 45% |
| 3 | «3» | 2016-2017 | **22** | 24% | **25** | 28% | **25** | 28% |
| | | 2017-2018 | **16** | 25% | **23** | 36% | **8** | 12% |
| | | 2018-2019 | **30** | 27% | **51** | 46% | **11** | 10% |
| | | 2019-2020 | **19** | 21% | **31** | 36% | **34** | 39% |
| 4 | «2» | 2016-2017 | **0** | 0% | **0** | 0% | **0** | 0% |
| | | 2017-2018 | **0** | 0% | **1** | 2% | **0** | 0% |
| | | 2018-2019 | **2** | 2% | **2** | 2% | **0** | 0% |
| | | 2019-2020 | **11** | 12% | **16** | 19% | **10** | 11% |
| **Показатель успеваемос** | | 2016-2017 | **100%** | | **100%** | | **100%** | |
| | | 2017-2018 | **100%** | | **98%** | | **100%** | |
| | | 2018-2019 | **98%** | | **98%** | | **100%** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ти** | 2019-2020 | **88%** | **82%** | **89%** |
| **Показатель качества** | 2016-2017 | **76%** | **72%** | **72%** |
| | 2017-2018 | **75%** | **63%** | **88%** |
| | 2018-2019 | **71%** | **63%** | **90%** |
| | 2019-2020 | **67%** | **46%** | **49%** |

Осенью 2020 года обучающиеся 6, 7, 8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

**Сравнительная таблица результатов ВПР за 3 последних года**

| предмет | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | | | 2019-2020 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 класс | | 6 класс | | 11 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 11 класс | | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал |
| русский | 3,4 | 43 | 3,2 | 32 | | | 3,6 | 52 | 2,9 | 29 | | | | | 3,2 | 2,9 | 2,7 |
| математика | 3,1 | 27 | 3,2 | 26 | | | 3,6 | 52 | 2,8 | 15 | 3 | 25 | | | 2,9 | 2,4 | 2,6 |
| биология | 3,3 | 33 | 2,8 | 16 | 3,4 | 44 | 3,4 | 35 | 3,3 | 40 | | | 4,0 | 14 | 3,2 | 2,6 | 2,7 |
| история | 3,2 | 25 | 3,2 | 31 | 3,6 | 50 | 3,1 | 29 | | | 2,9 | 12 | | | 3 | 2,4 | 2,2 |
| география | | | 3,1 | 25 | 3,4 | 36 | | | | | 2,4 | 1 | | | | 2,9 | 2,4 |
| обществознание | | | 3,7 | 57 | | | | | 3,2 | 35 | 2,5 | 2 | | | | 2,7 | 2,4 |
| химия | | | | | 3,5 | 36 | | | | | | | 3,0 | 14 | | | |
| физика | | | | | 4 | 100 | | | | | 2,8 | 11 | | | | | 2,7 |
| английский | | | | | 4,1 | 71 | | | | | 3 | 22 | | | | | 2,2 |

На методическом совещании был проведён подробный анализ результатов, рассмотрены задания, в которых сделано больше всего ошибок и намечен план действий по их устранению.

**Анализ результативности внешнего мониторинга.**

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и внешний мониторинг качества знаний по ряду предметов.

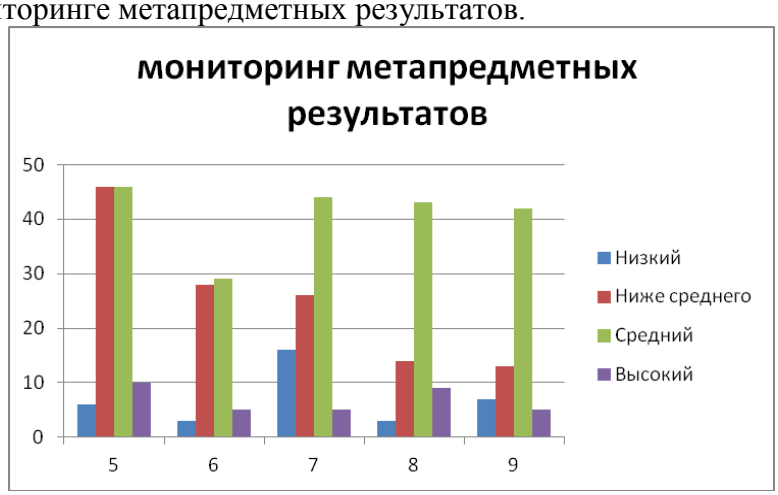
В октябре обучающиеся 7-8 классов принимали участие в мониторинге предметных результатов по математике, всего 158 человек

Анализ результатов по разделам показал, что в параллели 7 классов западает раздел «Текстовая задача» и модуль геометрии, в 8-х классах особое внимание надо обратить на разделы «Графики и функции», «Текстовая задача».

В октябре 2019 года проводился мониторинг метапредпредметных результатов по предметам социально-гуманитарного профиля, в котором принимали участие 27 обучающихся10-11 классов планирующие сдавать ЕГЭ по обществознанию.

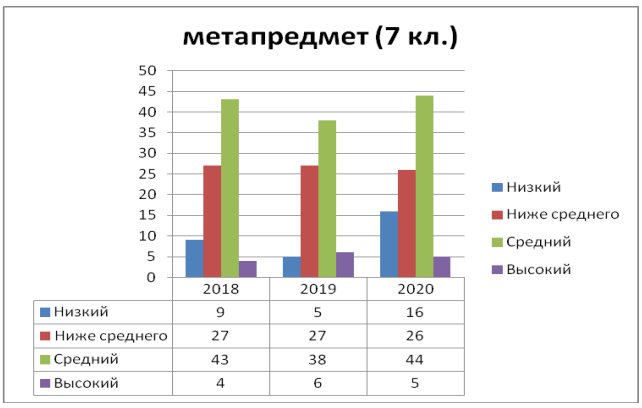
В работе были представления задания на формирование познавательных УУД и на умение работать с информацией.

В октябре - ноябре 2019 года обучающиеся 5-9 классов принимали участие в мониторинге метапредметных результатов.

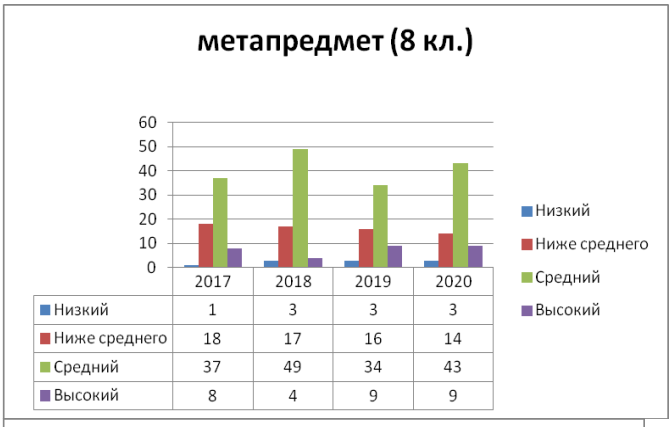



В ходе мониторинга проверялся уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД**.**

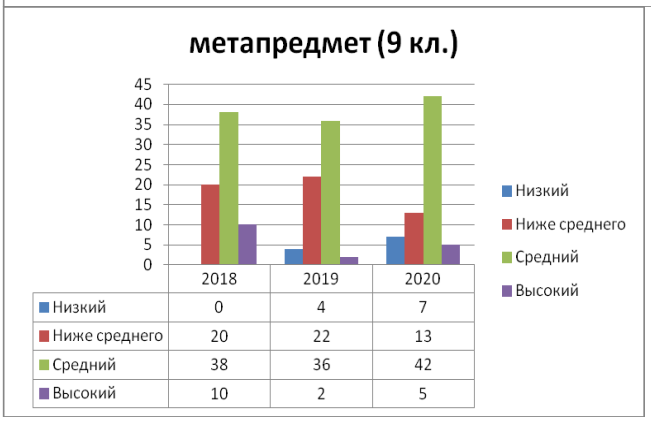
Сравнительный анализ результатов мониторинга метапредметных результатов.




| | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|
| Низкий | 9 | 5 | 16 |
| Ниже среднего | 27 | 27 | 26 |
| Средний | 43 | 38 | 44 |
| Высокий | 4 | 6 | 5 |




| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|
| Низкий | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Ниже среднего | 18 | 17 | 16 | 14 |
| Средний | 37 | 49 | 34 | 43 |
| Высокий | 8 | 4 | 9 | 9 |




| | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|
| Низкий | 0 | 4 | 7 |
| Ниже среднего | 20 | 22 | 13 |
| Средний | 38 | 36 | 42 |
| Высокий | 10 | 2 | 5 |

Итоги всех диагностических работ обсуждались и анализировались на методическом совещании с последующим выводами и рекомендациями для дальнейшей работы учителями-предметниками. Результаты были доведены до сведения обучающихся и родителей.

**ГИА-9**

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ №15» обучалось 3 девятых класса с общей численностью учащихся – 80 человек. Для участия в ГИА обучающиеся 9 классов получили допуск в форме итогового собеседования по русскому языку. По решению Педагогического Совета 80 человек были аттестованы и допущены к итоговой аттестации.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Получили аттестат особого образца - 1ч (Бельман Елизавета, 9 класс А)

**ГИА-11**

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса школы проводилась только в формате ЕГЭ: по обязательным предметам русскому языку, математике, по остальным предметам выпускники имели право самостоятельно выбирать, сколько и какие экзамены каждый из них будет сдавать.

Единый Государственный Экзамен в 2020 году сдавали только обучающие, которые планируют поступать в ВУЗы.

Для участия в ЕГЭ 2020 обучающиеся 11 класса должны были подать заявление до 1 февраля.

В течение учебного года был усилен контроль над информированием участников ЕГЭ и их родителей о ходе итоговой аттестации в 2020 году.

Для того чтобы получить предварительный допуск к сдаче экзаменов обучающиеся 11 класса, как и в прошлом году, в декабре 2019 года, феврале 2020 года писали итоговое сочинение.

Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Для выпускников 2020 года написание итогового сочинения являлось обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения был «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) были допущены только выпускники, получившие «зачет».

По итогам проверки, все обучающиеся 11 класса МАОУ «СОШ №15» получили оценку «зачет».

Особенности проведения единого государственного экзамена в 2020 году устанавливали правила проведения единого государственного экзамена, результаты которого учитываются при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (далее - ЕГЭ), обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ**

| | **2018-2019** учебный год | | | **2019-2020** учебный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| предметы | Сдавали (кол-во) | Успевают (кол-во и процент) | Средний балл (100-бальная шкала) | Сдавали (кол-во) | Успевают (кол-во и процент) | Средний балл (100-бальная шкала) |
| Русский язык | 28 | 27 | 59 | 20 | 20 (100%) | 64 |
| Математика (базовый уровень) | 7 | 6 (86%) | 3,7 | - | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 21 | 21 (100%) | 45 | 14 | 13 (93%) | 52 |
| Физика | 9 | 9 (100%) | 36 | 4 | 3 (75%) | 51 |
| Химия | 4 | 3 (75%) | 42 | 6 | 4 (67%) | 57 |
| Биология | 5 | 4 (80%) | 45 | 3 | 2 (67%) | 46 |
| История | 3 | 3 (100%) | 45 | 5 | 3 (60%) | 33 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 10 | 7 (70%) | 47 | 11 | 7 (64%) | 46 |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык (у) | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык (п) | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 3 | 3 (100%) | 60 | - | - | - |
| География | - | - | - | 1 | 1 (100%) | 66 |

**Набрали 225 баллов и более по трем предметам:**

1. Елхов Илья Андреевич **(256 б.)**
2. Захарова Анастасия Андреевна **(255 б.)**
3. Нуриев Дмитрий Альбертович **(245 б.)**

**Получили медали:**

1. Елхов Илья Андреевич
2. Захарова Анастасия Андреевна
3. Нуриев Дмитрий Альбертович

По ряду предметов, а именно: русский язык, математика, химия, биология качество знаний при прохождении ГИА повысилось, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер.

Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно Положения об оплате и стимулировании труда педагогических работников МАОУ "СОШ № 15".

Следует обратить внимание на понижение качества по биологии, физике и обществознанию и учесть данный факт при подготовке в ГИА в 2020-2021 учебном году. Школа запланирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

**Распределение выпускников 11 классов**

| **Учебный год** | **Число выпускников** | **ВУЗы** | **СПО** | **Работа** | **Армия** | **не устроены** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 (по плану) | 25 | 20 | 5 | - | - | - |

**Распределение выпускников 9-х классов**

| **год** | **2019-2020 (по плану)** |
|---|---|
| Число выпускников | 80 |
| В 10 классы | 23 |
| В вечернюю школу | - |
| В СПО г. Губахи | 44 |
| В СПО других городов | 12 |

| | |
|---|---|
| трудоустроены | 1 |
| Не определились | - |
| На повторное обучение | - |

**Качество работы с одаренными детьми.**
**Участие в олимпиадах и конкурсах**

Очень важным показателем качества образования является участие школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В прошедшем учебном году обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийских олимпиад. Результаты отражены в таблице.

| | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| Математика | 6 | 0 | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Русский язык | 9 | 4 | 18 | 0 | 15 | 1 |
| Литература | 10 | 3 | 11 | 2 | 13 | 2 |
| Английский язык | 7 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| История | 5 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Обществознание | 9 | 1 | 4 | 2 | 13 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Химия | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| Биология | 15 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| География | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Технология | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 8 | 6 | 6 | 3 | 9 | 3 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 12 | 6 | 2 | 1 |
| Информатика | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Медицина | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 94 | 22/23% | 79 | 18/23% | 82 | 19/23% |

По прежнему обучающиеся нашей школы являются призёрами и победителями по литературе, английскому языку, праву, биологии, технологии, ОБЖ, физической культуре (7 предметов). В этом учебном году выявились призёры и победители по русскому языку, истории, физике, химии.

Работа по **повышению числа учащихся и педагогов в очных научно-практических конференциях, научно-исследовательских конкурсах, конкурсах проектов краевого и межмуниципального уровня была продолжена**. Учащиеся школы и их руководители заняли призовые места.

| **название мероприятия** | **уровень** | **количество участников** |
|---|---|---|
| Школьная конференция, защита проектов и исследовательских работ | ОО | 8 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | ОО | 2 |
| ВСоШ по предметам | мун. | 171 |
| Региональный конкурс- игра"Чеширский кот" | мун. | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| Городской конкурс сочинений "Если бы меня выбрали депутатом" | мун. | 1 |
| «Живая классика» | мун. | 7 |
| Конкурс грантов Startup Academy Junior" ПАО Метафракс и Сколково | мун. | 7 |
| "Память опаленная войной" ( Проект состоял из шести этапов -конкурсов. | мун. | 12 |
| Акция "Мелодии Победы" | мун. | 1 |
| Олимпиада ПАО МЕТАФРАКС по химии | межмун. | 2 |
| Творческий конкурс учащихся 5-8 классов «Лето с книгой 2019» | край | 3 |
| Региональный конкурс школьников Челябинского университетского округа | край | 2 |
| Краевая олимпиада по социологии | край | 1 |
| Фестиваль "Шире круг" | край | 9 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | край | 2 |
| Олимпиада "Юные таланты" | край | 1 |
| Фестиваль математических игр 2019-2020г. | край | 12 |
| XIIзаочная олимпиада по математике среди учащихся 9 классов | край | 1 |
| ВСоШ по праву | край | 1 |
| Краевой фестиваль имени Д. Б Кабалевского, зональный этап. | край | 1 |
| Олимпиада по физике им. Максвелла | край | 1 |
| Online олимпиада ЛУКОЙЛ по химии | край | 6 |
| Online олимпиада ЛУКОЙЛ по физике и математике | край | 3 |
| Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку | РФ | 15 |
| Отборочный интернет -тур открытой математической олимпиады СУНЦ УрФУ | РФ | 6 |
| Конференция "Одаренные дети: экономика" | РФ | 2 |
| Международный онлайн турнир"ОРФО-Эверест 2020" | РФ | 84 |
| Весенняя дистанционная олимпиада Учи.ру по русскому языку | РФ | 42 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку | междун. | 2 |
| Олимпиада mir-olimp "Очевидное невероятное" | междун. | 3 |
| 9 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" (номинация экономика) | междун. | 1 |

В связи с режимом самоизоляции в период пандемии был отменен городской этап турнира «Марафон знаний». В рамках работы с одарёнными детьми 5 декабря была проведена Муниципальная интеллектуальная игра по окружающему миру «Хочу всё знать!» среди обучающихся 1-х и 2-х классов (по параллелям). Команды первоклассников и второклассников заняли 1 и 2 место.

19 декабря 2019 года в школе прошел конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие». Всего участвовало 18 ребят.

В марте-мае 2020 года учащиеся начальной школы приняли участие в региональном конкурсе исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов, проводимом ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник», результат диплом 3 степени.

На базе школы занимаются и принимают активное участие во Всероссийских интеллектуальных играх более 16 команд.

Учащиеся начальной школы участвуют в различных городских, Всероссийских, Международных играх и конкурсах. Популярными в 2019-2020 г.г. для педагогов и ребят стали сайты «Знаника» и «Учи.ру», на которых предлагаются олимпиады, мониторинги, конкурсы.

## 5. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 46 педагогов, в том числе 3 совместителя. Кадровый состав отличается стабильностью: 88% сотрудников имеют стаж работы в образовательном учреждении более 10 лет.

Имеют отраслевые награды:

«Отличник народного просвещения» - 3 педагога

«Почетный работник образования» – 3 человека

Почетная грамота Министерства образования ПК - 9 педагогов

Победителей Приоритетного национального проекта «Образование» - 3 педагога:

- всего работников – 63 чел.;
- из них педагогических работников – 43 чел.;
- из них совместителей (педагогов) – 3/6 %
- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 3;

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Поэтому профессиональное развитие педагогов является для меня организационной ценностью. Ежегодно перед администрацией школы стоит задача увеличения количества педагогов, аттестующихся на высшую и первую категорию. В текущем году все педагоги подтвердили свою категорию. Аттестовались на высшую категорию (подтвердили) -1 человек, 3 - на первую. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию вырос **с 54% до 66%.** В школе ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов. За данный учебный год курсовую подготовку прошли 23%. Педагоги используют курсовую подготовку в работе. 3 человека (7%) продолжают обучения в ВУЗе и проходят переподготовку.

**Качество учебно-методического обеспечения.**

Система российского образования на современном этапе развития претерпевает значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Качество образования определяется уровнем инновационного потенциала педагогического коллектива.

Поэтому тему, которая была определена и на этот учебный год ***«Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения качества образования»*** Инновационный потенциал педагогического коллектива раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

***Основные цели методической работы***

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

***Задачи методической работы***

- Продолжить работу по реализации ФГОС;
- Осваивать, использовать и транслировать эффективные современные приёмы, методы, технологии обучения через систему мастер-классов, открытых уроков с целью повышения качества образования;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Продолжить работу по организации взаимопосещения уроков с последующим анализом;

Основные направления методической работы:

*Аналитическая деятельность*:

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

*Информационная деятельность:*

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей ОУ, района и края.

*Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций, мастер-классов, семинаров;
- консультирование педагогов - участников творческих групп.

*Организационно–методическая деятельность:*

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы, творческих групп; методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ГИА;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации инновационных направлений;
- работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,

- предметные МО;
- ТГ метапредметной направленности;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников. В этом учебном году были определены разные формы работы с педагогами:

- участие в подготовке и проведении педсоветов, обучающих семинаров, семинаров-практикумов;
- наставничество;
- мастер-классы;
- работа в творческой группе;
- самообразование;
- посещение уроков опытных учителей и др.

Инновационная среда может по-разному (положительно и отрицательно) влиять на их профессиональное развитие. Во многом это зависит от личностных качеств педагога: его способности быстро и эффективно адаптироваться к новым условиям, уметь осмыслять новшество, быть готовым постоянно обновлять свои знания и умения. Однако, как показывает социальная практика, эти качества формируются не у всех педагогов.

Чтобы влияние среды было позитивным, она должна быть специально организованной. Известно, что основной проблемой перехода на обучение по ФГОС стало непринятие некоторыми педагогами нововведений, так как большинство учителей-стажистов не понимали, чем должно отличаться современное преподавание от традиционного. Именно в этом направлении проводится большая работа. Особое внимание уделяется вопросу организации современного урока, его отличиям от традиционного. На методических совещаниях в практической деятельности (просмотр фрагментов уроков, обсуждение конкурсных уроков, коллективное составление фрагмента технологической карты и др.) рассматривали, какая роль отведена учителю на уроке, и какую деятельность выполняет обучающийся.

В 2019-2020 учебном году в школе были проведены методические совещания:

1. Круглый стол по вопросам преемственности НОО-ООО.
2. «Преемственность начального и основного звена, ДО и НОО"
3. «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». (Практикум)

Были запланированы:

- ✓ Методическое совещание «Педагог XXI века» (по материалам краевой конференции).
- ✓ « Оценка грамотности чтения в заданиях PISA» (Практикум)

Посещение уроков проходило с целью:

- ✓ с целью ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей,

- ✓ с целью оказания помощи молодым педагогам,
- ✓ в рамках конкурсов УГ и «Мой цифровой урок».

Были проведены мастер-классы для педагогов "Сингапурская методика обучения" ( Бибер С.В.), «Технология БиС» (Агеева Т.Н.)

Молодые педагоги продолжали принимать участие в «Школе молодого педагога».

Большое значение имеет участие в проектах разного уровня. Проект «Разработка и апробация инновационных практик оценивания и формирования новых образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО» был завершен в декабре 2019г. Материалы были обобщены и приготовлены к публикации.

Проект «СЧ. Интерпретация текста» продолжает работу. В рамках данного проекта работали творческие группы, которые провели КК «Учимся задавать вопросы» и «Работа с текстом. Умение озаглавливать текст» для 4 классов, и разработали программу ИнОП для учащихся 6 класса, подобрали дидактический материал и апробировали практики.

Пять педагогов активно работают в проекте «Сохраним семью –сбережем Россию. Профилактика булинга», проводя индивидуальные (родитель, ребёнок) и семейные консультации (родитель + ребёнок). Участники проекта успешно выступили в краевом конкурсе методических разработок по родительскому образованию детей и взрослых "Родительству стоит учиться - родительству стоит учить" .

Продолжается реализация проекта «Дистанционное обучение детей с ОВЗ». В данном проекте работают Бибер С.В., Пермякова Н.А. В предыдущие годы педагоги делились опытом работы в данном проекте.

Педагоги школы были отмечены благодарственными письмами, сертификатами за работу с применением цифровых образовательных ресурсов: Бибер С.В. (платформа Учи.ру), Агеева Т.Н. ("Якласс"), Рихсиева Л.И.
( использование интерактивной тетради «Skysmart» ).

Агеева О.В. подготовила вебинар "Как подготовить онлайн-урок?». Запись вебинара размещена на сайте ИРО ПК.

Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы получила Калюжная Н.Ю. за подготовку учащихся к «IX международному конкурсу научно - исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке".

В школе организована работа методического объединения учителей начальных классов ***(рук. Дорожевец О.А.)***

Методическое объединение учителей начальных классов в 2019-2020 году работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»

Целью работы являлось: повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.

В текущем учебном году было проведено 3 заседания ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

### *Внутришкольный контроль*

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с план организационно-методических мероприятий на каждый месяц.

Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей (2ч.) (октябрь, ноябрь) – посещение уроков, анализ, собеседование

Марафон открытых уроков в 1-х классах (ноябрь) – посещение уроков

Организация самостоятельной работы в 5, 10-х классах (ноябрь) – посещение уроков, проверка тетрадей, собеседование с педагогами и кл. руководителями
Индивидуально-групповые консультации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (октябрь - май) - посещение занятий, проверка журналов индивидуальных консультаций, собеседование, справка
Состояние посещаемости уроков учащимися 10-го класса – (декабрь, январь) проверка журналов, посещение уроков
Уровень обученности учащихся, обучающихся по адаптированным ОП (декабрь, январь) - посещение уроков, собеседование
Анализ состояния преподавания математики (январь) - посещение уроков, собеседование
Контроль организации самостоятельной работы на уроках английского языка (январь, февраль) - посещение уроков, собеседование.
Методы формирования учебной мотивации, используемые учителями на уроках (апрель) – посещение уроков, анализ, собеседование.
Контроль соблюдения техники безопасности на уроках технологии (апрель, май) – посещение уроков, анализ, собеседование.
Марафон открытых уроков в 4 классах (апрель) – посещение уроков, круглый стол

***Работа с молодыми педагогами***

В течение года осуществляется посещение уроков молодых педагогов, с последующим анализом уроков, методики их проведения через круглые столы, собеседование.

***Активность педагогов (выступления на ОМ разного уровня, участие в конкурсах)***

Педагоги школы дессимилируют передовой педагогический опыт на межмуниципальном, краевом, всероссийском, международном уровнях, выступая на конференциях, публикуя свои работы.

58% педагогов участвуют в конкурсах разного уровня. Традиционными стали участие в олимпиаде «ПРОФИ-КРАЙ», победы в конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель года». Активно участвуют в конкурсах учителя начальных классов.

| № | ФИО педагога | Название конкурса/ уровень (муниципальный, краевой, всероссийский) | Форма участия, (очно, заочно ) результат |
|---|---|---|---|
| 1. | 14 человек | Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» | заочная |
| 2 | Ситникова Н.В. | Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов о проекта "mayrtlab.ru" Направление "Современные подходы к обучению в начальной школе" | Заочно, диплом |
| | | Муниципальный конкурс "Мой цифровой урок". Номинация "Цифровой урок в начальной школе" | Очно, 2 место |
| | | Всероссийский дистанционный конкурс «Нам не дано забыть! (конкурс сценариев)» | Заочно, участие |
| | | Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Талантоха-74» | Заочно, 3 место |
| | | Краевой конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить» | Заочно,участие |
| | | Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов | Заочно, 2 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Талантоха-72» | |
| | | Всероссийский дистанционный конкурс «Умната» «ФГОС – внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Заочно, призер |
| | | Краевая дистанционная олимпиада для учителей начальных классов 1 этап «Дистанционное тестирование» | Заочно, сертификат участника |
| | | Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший сценарий школьного праздника» сайт Росконкурс | Заочно, 3 место |
| 3 | Веретенникова С.Г. | Межмуниципальный конкурс методических материалов по подготовки к ЕГЭ , ОГЭ , ВПР. | Итоги не подведены. |
| 4 | Егорова И.В. | Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» | Заочно, 1 место |
| 5 | Бибер С.В. | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» (30.09.19-27.10.19) | Диплом победителя (дистанц.) |
| | | Краевая олимпиада учителей начальных классов – 2019 ()1этап «Дистанционное онлайн-тестирование» | Заочно. Сертификат участника |
| | | Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» (СОЮЗ) (07.-19.02.20) | Очно.1 место в номинации «Учитель начального образования» |
| | | ПАО "Метафракс" «Лучший учитель года»2019г., | Участие |
| 6 | Агеева Т.Н. | Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» (СОЮЗ) (07.-19.02.20) | Очно.3 место в номинации «Педагогический дебют» |
| | | Муниципальный конкурс "Мой цифровой урок". Номинация "Цифровой урок в начальной школе" | участие |
| 7 | Агеева О.В. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Пермского края в 2020 году | Заочно. Победитель на уровне ПК |
| 8 | Девятерикова З.В. | Всероссийское дистанционное тестирование. Направление «Оценка уровня квалификации педагога». | диплом 1 степени |
| | | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» | диплом 1 степени |
| | | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию» | диплом 1 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Участие |
| 9 | Урванцева И.В. | Муниципальный конкурс "Мой цифровой урок". Номинация "Цифровой урок в начальной школе" | Очно,3 место |
| 10 | Дорожевец О.А. | ПАО "Метафракс" «Лучший учитель года»2019г., | Участие |
| | | Краевая олимпиада учителей начальных классов – 2019 (1этап «Дистанционное онлайн-тестирование») 06.11.2019 | сертификат участика |
| 11 | Рихсиева Л.И. | Всероссийской интернет-олимпиады «ИКТ компетентность педагогических работников» — международный образовательный портал «Солнечный свет» | Заочно,1 место |
| | | Всероссийской интернет-олимпиады «День Победы» - международный образовательный портал «Солнечный свет» | Заочно,1 место |
| | | Всероссийской интернет-олимпиады «Правовая компетентность педагога» - международный образовательный портал «Солнечный свет» | Заочно,1 место |
| 12 | Творческая группа | "Родительству стоит учиться - родительству стоит учить" | победа |

Участие педагогов в **городских** семинарах, конференциях и т.п.

30% педагогов делились опытом работы на городских конференциях, семинарах ППО.

| № | ФИО педагога | Участие/ выступление (указать тему) |
|---|---|---|
| ***Августовская педагогическая конференция*** | | |
| 1 | Русских Н.В. | Роль физической культуры в воспитании здорового ребёнка |
| 2 | Бибер С.В. | Работа с сервисом Яндекс.Учебник |
| 3 | Сизова Л.Л. | «Как учить и учиться с "ЯКласс" |
| 4 | Егорова И.В. | Технология смешанного обучения |
| 5 | Турова Н.В. | Смысловое чтение на уроках литературы в начальной школе |
| 6 | Чуманова Е.С. | "Шкодим. Основы программирования" |
| 7 | Абашева К.С. | Финансовая грамотность и литература |
| 8 | Ситникова Н.В<br>Франк Е.В. | Выступление с мастер-классом "Здоровый учитель - здоровый ученик. Элементы здоровьесберегающих технологий, применяемых "на уроках в начальной школе" |
| ***ППО учителей*** | | |
| 1 | Веретенникова С.Г. | Выступление на ППО учителей истории. « Применение технологии педмастерских на уроках истории» |
| 2 | Самигуллина М.Г. | «Формирование навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания основной школы». |
| 3 | Девятерикова З.В. | Мастер-класс на заседании ППО учителей начальных классов.«Смысловое чтение. Работа с текстом» |
| 4 | Ситникова Н.В | ППО учителей начальных классов. Выступление "Элементы |

| | | |
|---|---|---|
| | | здоровьесберегающих технологий, применяемых "на уроках в начальной школе" |
| ***Другие городские мероприятия*** | | |
| 1 | Ситникова Н.В | Муниципальный семинар "Школа молодого учителя". Мастер-класс "Активные формы и методы организации учебного процесса в начальной школе" |

Педагоги делятся опытом на межмуниципальном, краевом, всероссийском, международном уровнях, выступая на конференциях, публикуя свои работы. Участие, выступление в межрегиональных, краевых, муниципальных конференциях – 20человек.

Традиционным стало участие педагогов в краевой научно – практической конференции. Это связано с тем, что школа является апробационной площадкой ФГОС ООО. Педагоги представляли опыт работы в проекте «СЧ. Интерпретация текста» и «Разработка и апробация инновационных практик оценивания и формирования новых образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО».

| № | ФИО педагога | Название мероприятия/ уровень (межмуниципальный, краевой, всероссийский) | Участие/ выступление (указать тему) |
|---|---|---|---|
| 1 | Веретенникова С.Г. | I Региональная научно-методическая школа «От школьной оценки к управлению качеством исторического и обществоведческого образования». 03.10.2019 | 1)Презентационное выступление по теме «Технологические приёмы формирования и оценивания умения извлекать информацию из исторической карты» |
| 2 | Веретенникова С.Г. | Научно – практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок». 20.11.2019г. | 1)Мастер класс по теме «О чем молчит историческая карта» |
| 3 | Самигуллина М.Г. Жужгина Е.А. | | 2) Презентационный доклад "Схема как средство понимания текста размышления - рассуждения". |
| 4 | Жужгина Е.А.. Самигуллина М.Г .Веретенникова С.Г., Сизова Л.Л. | | 3)Стендовое сообщение по теме «Содержание и результаты деятельности краевой апробационной площадке ФГОС ООО» |
| 5 | Веретенникова С.Г. | Всероссийской научно-практической конференции «Педагог XXI века: конструирование возможностей».18-19.03.2020. Пермь | Участие. Планировалось использовать материалы для методического совещания. |
| 6 | Таратынова О.И. Мохова Г.Н. | Выездной семинар г.Кунгур, участие в мастер-классе по декоративно-прикладному искусству. 19.02.20 | Участие. |
| 7 | Агеева О.В. | Семинар «Актуальные проблемы и особенности подготовки пакета материалов для участия в конкурсе на присуждение премий | Участие в семинаре. Подготовка материалов и участие в конкурсе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лучшим учителям Пермского края за высокие достижения в педагогической деятельности в 2020 году» (краевой) | |
| 8 | Турова Н.В. | «Цифровое обучение в начальной школе. Первый опыт взаимодействия с образовательными платформами глазами учителя» | Статья для сборника. (Московский педагогический университет. Институт физики, технологии и информационных систем). |

Педагоги общаются и в сети Интернет, размещают свои материалы в электронных изданиях и на сайтах: nsportal. соц.сеть учителей нач.шк., Издательство "Эффектико-пресс", Сборник педагогических идей ЦДО "Прояви себя", сайт Продленка.орг, на сайте ФГОС ООО, сайт Педсовет орг, Электронный журнал опубликованных материалов «Эдукон», сетевое издание "Солнечный свет", сайт infourok.ru, электронный журнал Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» и др. Принимают активное участие в городских и краевых образовательных мероприятиях (ППО, семинары, вебинары и др.).

**Воспитательная работа**

В соответствии с программой развития МАОУ «СОШ №15» в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2019 - 2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Учебно-познавательное;
- Нравственно-эстетическое;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и со сложившейся эпидемиологической обстановкой работа в образовательной организации МАОУ «СОШ №15» имела ряд особенностей учебный процесс, внеурочная деятельность и воспитательные мероприятия проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и с целью сохранения здоровья учеников, педагогов и родителей:

- Февраль, март активно проводилась просветительская и информационная работа о новой коронавирусной инфекции (COVID-19): инструктажи педагогических работников; беседы с обучающимися; информирование родителей через социальные сети; размещение памяток и плакатов на информационных стендах и в официальной группе школы в социальной сети ВК; демонстрация видеороликов на информационном экране школы.
- Март организация в учебном заведении «утреннего фильтра»: визуальный осмотр ребёнка; ежедневный анализ причин отсутствия детей; соблюдение графиков проветривания школьных кабинетов; отмена массовых мероприятий.
- Апрель, май переход на дистанционную форму обучения. Педагоги уделяли внимание и проводили профилактические беседы о правилах работы за компьютером (осанка, временной период работы за компьютером, влияние гаджетов на зрение); о необходимости двигательной активности, так обучающиеся провели «Спортивный челлендж» сделай спортивное упражнение сам и передай эстафету следующему участнику (приняли участие 60 человек);
- Июнь 2020 – развитие дистанционных форм досуговой деятельности в официальной группе образовательной организации в социальной сети ВК ежедневно публиковалась рубрика #безопасноелето2020 по следующим направлениям: безопасность на воде, на проезжей части, на железнодорожном транспорте; систематически обучающимся напоминали о вреде психоактивных веществ (снюс), энергетических напитков и алкоголя.
- Старшеклассники школы приняли участие в акции #ТвойВыбор организованной Министерством территориальной безопасности Пермского края. Акция, проходила на территории Пермского края в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в 2020 году! Пост с информацией «Спорт, танцы, походы, соревнования, улыбки – выбор учеников #Пятнашки!» и 5 фотографий опубликован в группе #ТвойВыбор59 за 24 июня 2020 года
- В июле и августе 2020 на базе МАОУ «СОШ №15» были организованы малые формы занятости детей с соблюдением следующих условий:
  А) организация мероприятий на открытых пространствах
  продолжительностью не более 3-х часов в день;
  Б) общая численность несовершеннолетних не более 5 человек в одной
  группе;
  В) организация ежедневного утреннего фильтра при учреждениях
  образования, культуры, спорта, досуга.
  Каждое день начинался со спортивной зарядки, а заканчивался танцевальным флешмобом на открытом воздухе.
  В рамках малых форм занятости 130 обучающихся МАОУ «СОШ №15» приняли участие в тематических днях по формированию здорового образа жизни: День Скакалки, День летних видов спорта, День физкультурника, День Семьи, День Шоколада.

- С сентября 2020 года на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ «СОШ №15» работа по профилактике здорового образа жизни выстроена следующим образом:

  -работа ведётся по специальному расписанию начало занятий осуществляется в разное время по специальному графику: первый поток 8:20, второй поток – 9:00, третий поток – 11:20.

  -проведение «утренних фильтров» обучающихся и педагогов с обязательным замером температуры;

  -за каждым классом закреплён отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам;

  -обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ОУ, в помещениях для приёма пищи и туалетных комнатах;

  -ведётся регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание помещений в соответствии с графиком;

  -производится уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

  -сотрудники организации используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски).

В сентябре проведён «Урок здоровья» для обучающихся 1-4 классов «Стоп, коронавирус!» с раздачей памяток о соблюдение правил и соблюдении социальной дистанции (340 человек); для обучающихся 5-11 классов с использованием видеообращения главного санитарного врача Пермского края Виталия Костарева (537 обучающихся).

С сентября по декабрь в образовательной организации проведено 35 родительских собраний классов с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил: место проведение актовый зал и соблюдение социальной дистанции, использование средств индивидуальной защиты. Для работы с родителями педагоги применили форму работы - устный журнал «Как уберечь ребёнка от болезни» (420 родителей).

В сентябре месяце на территории МАОУ «СОШ №15» прошло открытие многофункциональной спортивной площадки (120 человек). Обучающиеся школы получили возможность играть в волейбол, футбол, баскетбол и заниматься на тренажёрах под открытым воздухом.

В МАОУ «СОШ №15» у большого спортивного зала оформлен информационный стенд "Ты можешь всё!".

Вместе МАУ СДК «Губахинский» в сентябре месяце был осуществлён проект «Лето с ГТО». 45 учеников 5-6 классов в течение месяца посещали силовые и кардио тренировки, затем сдали нормативы ГТО.

Руководителей центра ГТО Ишмановым Р.Г. для обучающихся 6 класса А (29 человек) проведен урок ГТО "История движения ГТО в СССР и России, ступени ГТО, регистрация на сайте ГТО"; прошло торжественное вручение знаков ГТО в каждом классном коллективе; ученики МАОУ «СОШ №15» приняли участие в фестивале ГТО начальное звено 1 место (8 человек) и среднее звено 3 место (8 человек); систематически проходило информирование о дате и времени дачи нормативов ГТО через официальную группу школы в социальной сети ВК и на сайте образовательной организации; проведена реклама проекта "ГТО Life"; информирование и участие во Всероссийской акции "Неделя ГТО" под эгидой федеральнго проекта "Спорт - норма жизни".

МАОУ «СОШ№15» предоставила заявку и прошла отбор для предоставления иных межбюджетных трансфертов на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта. Благодаря этому 162 обучающихся занимаются баскетболом, волейболом, футболом и спортивной аэробикой на базе учебного заведения (январь-март и август-декабрь 2020 года).

Обучающиеся 7-11 классов активно принимают участие в спортивных первенствах школы по волейболу, баскетболу и настольному теннису (84 человека).

Для обучающихся начальной школы (340 человек) с 1 сентября организовано бесплатное горячие питание. В осенне-зимний период обязательна обязательным условием полноценного питания является витаминизация напитков (лимон, шиповник) и дополнение рациона фруктами и соками.

В начальной школе (340 человек) педагоги еженедельно проводят беседы по сбережению здоровья детей на основе программ по ОБЖ, ПДД и ППБ.

Темы для обсуждения самые различные: от личной гигиены и режима дня до правил поведения в сложных жизненных ситуациях. Темы бесед обязательно связываются с темами рабочих программ по предметам учебного плана.

- В 2020 году профилактические медицинские осмотры прошли 864 обучающихся; привито от гриппа 515 детей и 40 педагогов. Анализ заболеваемости в разрезе вирусных – 320; бытовых травм - 18.
- К сожалению, в течение 2019 и 2020 года не проведено ни одной профилактической беседы с обучающимися МАОУ «СОШ №15» представителями здравоохранения.

**Социальный паспорт МАОУ «СОШ №15»**

В школе обучается 867 человек. Начальная школа - 13 классов, основное звено обучения - 20 и 2 класса – старшая школа.

СОП – 15 человек; малоимущие - 157 человек; многодетные малоимущие – 132 человека; в опекунских семьях – 18 детей; 7 детей воспитывается в 4 приёмных семьях; 113 человек – ОВЗ; 17 детей находятся в «группе риска» на внутришкольном учёте, на учёте в полиции состоят 10 школьников. С каждым годом родителей с высшим образованием становится все меньше. Увеличивается процент малоимущих, неполных семей.

По результатам психологических исследований четвертая часть всех обучающихся имеют низкий уровень развития познавательных процессов; процент школьников, обучающихся по адаптированной программе, растет с каждым годом. Среди учеников отмечается низкий уровень учебной мотивации, социального интеллекта, высокая агрессивность и низкая эмпатия.

Важным компонентом воспитательной работы, является более пристальное отслеживание поведения детей на переменах, в досуговых мероприятиях и во внеурочной деятельности. Для решения имеющихся проблем в школе организована досуговая деятельность: спортивные секции, кружковая работа, курсы по выборам, школа ученического актива, ШСП. Для всестороннего развития детей ОУ сотрудничает с "Дворец культуры "Северный" (филиал МАУ ДК " Энергетик), МАУ СДК «Губахинский», МАОУ ДОД «Детская школа искусств», бойцовский клуб «Здоров Я». Но не все школьники включены во внеучебную деятельность, что обусловлено следующими причинами: удалённость места проживания детей от образовательного учреждения, низкая личная активность школьников и незаинтересованность в данных услугах их родителей, которые не понимают важность проводимых мероприятий.

**Интеллектуальное развитие.**

Особый интерес у обучающихся школы вызывают интеллектуальные игры. Наше учебное заведение на протяжении 17 лет сотрудничает с МБУ ДО ДЮЦ «Спектр», а именно с интеллектуальным клубом «Мефисто» (педагог Зиатдинова Н.Р.).

Интеллектуальные игры – это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное. Именно интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным, учат любить и чувствовать слово, пробуждают способность к сочинительству, развивают фантазию. Поэтому с каждым годом всё больше команд принимают участие во Всероссийских образовательных командных турнирах «Знайки» (2-4 классы), «Умка» (5-7 классы), «Сферы знаний» (8-11 классы), организованных центром дистанционных турниров «Град Знаний». Формат интеллектуальных турниров позволяет провести качественное и увлекательное мероприятие в образовательном учреждении и при этом принять участие во всероссийском интеллектуальном состязании. Игровые задания ориентированы на школьную программу, но не ограничиваются ею. Участникам необходимы и общие знания и частные факты, требующие самостоятельного изучения. За последние пять лет всё больше детей принимают участие в интеллектуальных играх и результаты радуют в 2019-2020 учебном году пять команд нашей школы показали лучший результат в населённом пункте и команда «Snickers» (10 класс) стала призёром регионального зачёта.

Сравнительный анализ участия в интеллектуальных турнирах за 5 лет.

| Учебный год | Количество команд | Количество детей принявших участие в интеллектуальных играх | Количество команд, получивших грамоту за успешное выступление в турнире | Количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте | Количество команд – призёров регионального зачёта |
|---|---|---|---|---|---|
| 2015-2016 | 21 | 134 | 5 | 0 | |
| 2016-2017 | 26 | 156 | 7 | 0 | |
| 2017-2018 | 28 | 182 | 7 | 5 | |
| 2018-2019 | 32 | 192 | 5 | 5 | 1 |
| 2019-2020 | 30 | 210 | 9 | 3 | 2 |

Каждый год мы увеличиваем разнообразие интеллектуальных игр. В этом учебном году обучающиеся начальной школы первый раз приняли участие VII Всероссийском образовательном турнире «Литературный клубок», данное мероприятие сочетает положительные стороны олимпиадного и игрового подхода, и предназначено для массового участия школьников. В игре приняло участие 23 команды (138 человек), по итогам турнира - 7 команд получили грамоты за успешное выступление.

29 команды (около 200 человек) обучающихся 2-9 классов с азартом отвечали на вопросы XIV международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» - «Золотая осень». Пять команд школы награждены грамотами «за успешное выступление» в интеллектуальном турнире.

Обучающиеся 13 команд (80 человек) начального звена приняли участие в VIII Всероссийском турнире «Мир вокруг нас», игра посвящена окружающемунас миру, географии, искусству, культуре и истории познаний о нашей планете. Итог - 6 команд получили грамоты за успешное выступление.

Фотографии обучающихся достигших высоких результатов в обучении, предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных играх размещаются на Доске Почёта в номинации «Интеллект».

**Физическая культура и спорт.**

В последнее время всё чаще говорят о здоровом образе жизни, и наше учебное заведение здесь может быть лидером среди школ города.

На базе школы работают спортивные секции и с каждым годом всё больше детей ведут активный образ жизни, занимаются в спортивных секциях, принимают участие и одерживают победу в школьных и муниципальных соревнованиях.

Занятость обучающихся в спортивных секциях на базе МАОУ «СОШ №15»

| Учебный период | название секции, ФИО тренера | | | | | Итого занятых в секция на базе МАОУ «СОШ №15» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | волейбол Закиева А.Б. | баскетбол Закиева А.Б. | степ-аэробика Русакова Т.В. | подвижные игры Хайрулина А.Р. | футбол Кичанов Д.С. | |
| 2016-2017 | 15 | 15 | 15 | 20 | не работал в МАОУ «СОШ №15» | 65 |
| 2017-2018 | 20 | 20 | 18 | отпуск по уходу за ребёнком | 25 | 83 |
| 2018-2019 | Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом» | | | | | 162 |
| 2019-2020 | Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом» | | | | | 162 |

Второй год МАОУ «СОШ №15» работает в проекте «Обеспечение условий для реализации физической культуры и массовым спортом». Постановление 107-п «Порядок предоставления иных межбюджетных трансферов из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов (городских округов) Пермского края на обеспечения условий для развития физической культурой и массовым спортом».

Это позволило увеличить количество спортивных секций и обеспечить высокую занятость детей физической культурой.

- Баскетбол (2 группы) – 54 человека
- Волейбол (2 группы) – 54 человека
- Футбол (1 группа) – 27 человек
- Черлидинг (1 группа) – 27 человек

Итого: 162 человека занимаются в спортивных секциях на базе МАОУ «СОШ №15».

Занятость обучающихся МАОУ «СОШ №15» в спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования и спортивных комплексах

| Учебный период | учреждения спорта | | | | | | Итого занятых в спортивных |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | МАУ СДК «Губахинский» | | | МАУ ДО ДЮСШ | | Клуб «ЗдоровЯ» | |
| | плавание Близнина Т.В. | Тяжёлая атлетика Николаев | Футбол Галкин Н.Б. | Плавание Ашугян | Хоккей Колесников В.Н. | Рукопашный бой Мельчаков | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | В.М. Кропачев А.В. | | М.Д. | | С.В. Александрова Н.А. | секциях, человек |
| 2016-2017 | 50 | 45 | 15 | 2 | 51 | 53 | 216 |
| 2017-2018 | 65 | 48 | 12 | 2 | 57 | 59 | 243 |
| 2018 - 2019 | 40 | 35 | 10 | 1 | 42 | 40 | 168 |
| 2019-2020 | 40 | 40 | - | 5 | 40 | 50 | 175 |

По статистике количество детей занятых в спортивных секциях на базе учреждения дополнительного образования и спортивных комплексов сократилось, но увеличилось количество обучающихся посещающих секции на базе МАОУ «СОШ №15».

МАУ СДК «Губахинский» является центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов по программе «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ученики школы активно сдают нормативы ГТО и получаю знаки отличия ГТО.

Результаты по выполнению нормативов ГТО в 2019-2020 учебном году

| Возрастная ступень | золото | серебро | бронза | итого |
|---|---|---|---|---|
| 1 ступень | 1 | 5 | 2 | 8 |
| 2 ступень | 3 | 7 | 2 | 12 |
| 3 ступень | 2 | - | - | 2 |
| 4 ступень | 3 | 1 | 3 | 7 |
| 5 ступень | 2 | 1 | 2 | 5 |

Фотографии обучающихся победителей и призеров школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнований в различных видах спорта размещаются на Доске Почёта в номинации «Физическая культура и спорт».

284 обучающихся 7-11 классов приняли участие в добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Главная цель тестирования – защита здоровья и безопасности самого обучающегося, а также окружающих его сверстников; поддержание надлежащего правопорядка в обществе. В мировой практике тестирование на наркотики принято считать одной из наиболее эффективных мер, сдерживающих вовлечение подростков и молодежи в наркопотребление.

Забота о здоровье детей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы. Работа по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся ведется не только в учебное время, но и в летний период. Это викторины о здоровом питании, просмотр видеороликов о вреде курения, игра-квест о безопасном поведении на улице, дома и в общественном месте.

Классными руководителями проведены тематические уроки, классные часы по темам: «Россия, устремлённая в будущее»; «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Всероссийский урок ОБЖ»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; «День народного единства»; «Памяти жертв политических репрессий»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «День героев Отечества». «Парламентский урок». Организована неделя толерантности, посвящённая «Всемирному дню толерантности», в рамках которой прошли тематические уроки музыки, искусства, литературы, где ребята знакомились с шедеврами мировой культуры. На уроках

обществознания прошли тематические обсуждения, дискуссии «Свои и чужие: экстремизм на наших улицах».

**Развитие творческих способностей и личностное развитие.**

2020 год был объявлен Годом памяти и славы, поэтому в плане воспитательной работы было много мероприятий посвящённых 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

В сложившийся санитарно-эпидемиологической обстановке многие мероприятия проходили онлайн.

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Уровень проведения | Ответственные | Целевая аудитория | Дата исполнения | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Интеллектуальная игра для старшеклассников «***По страницам Великой отечественной…»*** в рамках Всероссийской акции ***«Блокадный хлеб»*** | 27 января 2020 | Школьный | Егорова И.В. | 11 класс (25 человек) | 27 января 2020 | Актуализация через символы памяти поколений и гордости за мужество мирного населения блокадного Ленинграда. |
| 2 | Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб» | 27 января 2020 | Всероссийский | Классные руководители 1-11 классов | 1-11 класс (899 человек) | 27 января 2020 | Создание эмоционального фон на старте 2020 года — Года памяти и славы; Актуализация через символы памяти поколений и гордости за мужество мирного населения блокадного Ленинграда. |
| 3 | Публичные чтения повести Эллы Фоняковой «Хлеб той зимы» в театре-студии | 27 января 2020 | Ученики МАОУ «СОШ №15» приняли участие в муниципальном мероприяти | Гальцева Т.Н. Красильникова Е.Н. | 3-6 классы (40 человек) | 27 января 2020 | Знакомство с повестью Эллы Фоняковой «Хлеб той войны» и жизненными трудностями жителей |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Доминанта» | | и | | | | блокадного Ленинграда |
| 4 | Торжественный митинг, посвящённый открытию Года памяти и славы | 31 января 2020 | Школьный | Гальцева Т.Н. Красильникова Е.Н. | 1-11 класс (899 человек) | 31 января 2020 | Создание эмоционального фон на старте 2020 года — Года памяти и славы |
| 5 | Городская интеллектуальная игра для старшеклассников «Азбука победы», проект МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» | 11 февраля 2020 | Ученики МАОУ «СОШ №15» приняли участие в муниципальном мероприятии | Гальцева Т.Н. | 3 команды (18 человек) 8Б «Любознайки»; 10 - «Freedom» 11 - «Snickers» -1м | 11 февраля 2020 | Проверяли свои знания истории, героев, событий, техники, оружия, военных терминов, литературных произведений, песен и фильмов. Вспомнили города-герои, воинские звания, достопримечательности, 6крупные сражения и награды |
| 6 | Литературный проект «Громкие чтения» | 11 февраля 2020 | Школьный | Гальцева Т.Н. Красильникова Е.Н. | 1-4 класс (342 человека) | 11 февраля 2020 | Знакомство с произведением детской писательницы Сусанны Георгиевской «Галина мама». Информирование детей о том какую роль играли женщины-связисты в годы войны. |
| 7 | Военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихс | 13 февраля 2020 | Школьный | Нахалова Т.А. Учитель ОБЖ и ученики 9А | 5-6 класс (80 человек) 9 А класс (20человек) | 13 февраля 2020 | Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | я 5-6 классов | | | класса | | | в игру-соревнование |
| 8 | Открытие мемориальных досок войнам интернационалистам | 26 февраля 2020 | Муниципальный | Гальцева Т.Н. Красильникова Е.Н. | 5-11 классы (180 человек) | 26 февраля 2020 | Память о выпускниках школы: Шадрин Виктор Владимирович, погиб при исполнении служебного воинского долга в Афганистане. Десятов Виктор Викторович, погиб при исполнении служебного воинского долга в республике Чечня. |
| 9 | Военно-спортивный конкурсе «А, ну-ка, парни!», посвященный 75-летию Великой Победы, на призы местного отделения партии «Единая Россия» | 28 февраля 2020 | Обучающиеся МАОУ «СОШ №15» приняли участие в муниципальном мероприятии | Качанов Д.С. Учитель физической культуры | Юноши 11 класс (5 человек) | 28 февраля 2020 | Юноши прошли испытания: на выносливость, силу, скорость и ловкость. Показали умение работать в команде и проявили немалую волю к победе |
| 10 | Муниципальная квест-игра, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа | 5 марта 2020 | Обучающиеся МАОУ «СОШ №15» приняли участие в муниципальном мероприятии | Гальцева Т.Н. Малик Д.В. | 5 класс (16 человек) | 5 марта 2020 | Воспитание гражданственности и патриотизма у молодежи. Создание условий для формирования интереса у молодежи к истории страны. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ковалась не только на фронте, Победа ковалась в тылу», проект МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» | | | | | | Актуализация знаний о Отечественной войне 1941 – 1945 годов и вкладу предприятий и граждан города Губаха в Победу. |
| 11 | Флешмоб «#ЮИД ПОБЕДА 75» | 1-8 мая 2020 | Краевой | Русских Н.В. | 3-4 класс (5 человек) | 8 мая 2020 | Дети размещали фото деда или прадеда участника Великой отечественной войны и своё фото на специально разработанном шаблоне «С благодарностью от ЮИД России» |
| 12 | Единый дистанционный урок «Истории Победы: вклад Молотовской области в Великую Отечественную войну 1941-1945 годов» | 7 мая 2020 | Краевой | Гальцева Т.Н. Классные руководители | 1-11 класс (899 человек) | 7 мая 2020 | воспитание уважительного отношения к историческому прошлому нашего края, воспитание чувства сопереживания и гордости за свое Отечество, людей – тружеников, героические страницы, в том числе на примере трудового подвига |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | жителей Молотовской области в годы войны |
| 13 | Всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ | 4-8 мая 2020 | Всероссийский | Мохова Г.Н. | 1-8 класс (76 человек) | 8 мая 2020 | Создание праздничного настроения ко Дню Победы |
| 14 | «Военный квест по КУБу» проект Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» АНО «Центр проектов «Переменим» | 8-12 мая 2020 | Обучающиеся МАОУ «СОШ №15» приняли участие в межмуниципальном мероприятии | Гальцева Т.Н. | 5-8 класс (10 человек) | 12 мая 2020 | Знакомство учащихся с историей Пермского края и Кизеловского угольного бассейна в военные годы. Оценить вклад земляков в Великую Победу |
| 15 | Сетевой муниципальный проект «Память опалённая войной» | 30 октября 2019 – 30 апреля 2020 | Обучающиеся МАОУ «СОШ №15» приняли участие в муниципальном мероприятии | Веретенникова С.Г. Самигуллина М.Г. | 10 и 8б класс (10 человек) | 30 апреля 2020 | Приняли участие в викторине «Губахинская военная летопись». Выпустили буклет с фотографиями памятников и мемориальных плит Губахи, связанных с войной. Создали интерактивную страницу газеты «Уральский шахтер» на тему «Солдат - мы гордимся тобой». Приготовили коллаж на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | тему «Химия на пути к победе». Участвовали в создании Книги памяти «Маленький город в большой войне». |
| 16 | Акция «Свеча Памяти» | 22 июня 2020 | Всероссийский | Дети и родители | 5-11 класс (20 человек) | 22 июня 2020 | воспитание уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны |
| 17 | Урок Памяти 2020 В игровом формате с использованием образовательного набора с технологией дополнительной реальности | 2-3 сентября 2020 | Краевой | Веретенникова С.Г. | 8-11 классы (238 человек) | 5 сентября 2020 | воспитание уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны, воспитание чувства сопереживания и гордости за свое Отечество |
| 18 | Конкурс рисунков-иллюстраций «Дети рисуют войну» проект МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» | Февраль-октябрь 2020 | Обучающиеся МАОУ «СОШ №15» приняли участие в муниципальном мероприятии | Мохова Г.Н. | 5-9 классы (10 человек) | 30 октября 2020 | Воспитание чуткого, доброго и уважительного отношения к ветеранам, к нашим предкам, победившим в войне и преодолевшим все тяготы сурового военного времени |

Основной целью нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Возросло количество детей, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие ученики школы стали призерами различных конкурсов.

Фотографии детей, достигших значимых результатов в социальной и общественно-полезной деятельности: активная работа в органах ученического самоуправления, активное участие в культурной жизни школы, организация и проведения мероприятий, способствующих становлению и укреплению имиджа школы размещены на доске Почёта в номинации «Культура и искусство» и «Общественная деятельность».

**Развитие школьного медиапространства.**

В современном и быстро меняющемся мире именно информационно-медийное направление поможет быть активным, нестандартным и заметным для окружающих. Работу в данном направлении совместно со старшеклассниками создана группа МАОУ «СОШ №15» - #Пятнашка в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/fifteenth_school. Ведь подростки и Интернет одна из актуальных тем нашего времени, большую часть информации они узнают оттуда. Главная цель проекта – информирование учеников, родителей, педагогов и выпускников о событиях в нашей школе. После того, как возросло количество участников группы, и расширился охват аудитории, встал вопрос о том, каким контентом нужно наполнять школьное сообщество. Проанализировав группы разных школ и проведя опрос среди учеников и родителей, был сделан вывод, что наибольшей популярностью пользуются новости о спортивных и внеурочных мероприятиях, расписание уроков, а также фото и видеоматериалы. На сегодняшний день у группы более 2700 участников и очень радует, что это не только ученики, но и родители и выпускники. В информационно-медийном направлении сделаны первые шаги по созданию школьного телевидения и развитие школьного видеопространства. Совместно с родителями развивается проект творческого коллектива «SFcompany» уже сняты видеоролики к 1 сентября «Верю в мечту #Пятнашка», «Первоклашки», «С Днём Учителя #Пятнашка», «Верь в мечту! Новый год #Пятнашка».

### 5.2. библиотечно-информационного обеспечения

Объем книжного фонда библиотеки составляет **22880** экземпляров. Из них учебников - **18248** экземпляров, методическая и художественная литература - **4632**. Постоянно пользуются услугами библиотеки **541** читатель. Количество посещений за год составляет **8046**. В библиотеке есть компьютер, принтер.

## 6. Материально-техническая база

В течении года проводилась проверка оснащённости учебных кабинетов техническим оборудованием, по результатам которой составлена ведомость учёта оборудования в учебных кабинетах. В ОУ 47 учебных кабинетов, из них технически оснащены 45 кабинета, что составляет 96%.

Вид права: оперативное управление.

Школа располагает земельным участком общей площадью 19.429 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовых зданиях. Проектная наполняемость 1180 обучающихся., фактическая - 894 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе 47 учебных кабинетов, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, теннисный зал, гимнастический зал, библиотека, медиазал, мастерские для девочек и мальчиков, два кабинета информатики, лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Обслуживает столовую ИП М.Ф. Шайхутдинов.

*Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения:*

Компьютеры- 54
Проекторы - 30
Интерактивные доски-5
Принтеры-25
Сканеры -14
Мобильный класс
30 планшетов в библиотеке для работы с электронными учебниками.
13 ноутбуков с виртуальной лабораторией по физике. Кабинет физики и химии оснащен всем необходимым и современным оборудованием.

## Анализ показателей деятельности.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 382 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 461 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 51 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 894 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *270 (33%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Ср. оцен. балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Ср. оцен. балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |

| | | |
|---|---|---|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *52-профиль* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 (1,5%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *3 (12%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *358 (37%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| − регионального уровня | | *3 (0,4%)* |
| − федерального уровня | | *1 (0,1%)* |
| − международного уровня | | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (4,8%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы | человек | *0 (0%)* |

| | | |
|---|---|---|
| реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>− с высшим образованием | человек | ***56***<br>*48* |
| − высшим педагогическим образованием | | *40* |
| − средним профессиональным образованием | | *7* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | *7* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>− с высшей | человек (процент) | <br>*11 (26%)* |
| − первой | | *17 (40%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>− до 5 лет | человек (процент) | <br>*2 (3,6%)* |
| − больше 30 лет | | *11(20%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>− до 30 лет | человек (процент) | <br>*5(9%)* |
| − от 55 лет | | *7 (13%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *47(85,5%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *5 (9%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,2* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *29,9* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | *да*<br>*да* |

| | | |
|---|---|---|
| – медиатеки | | *да* |
| – средств сканирования и распознавания текста | | *да* |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | *да* |
| – системы контроля распечатки материалов | | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *894 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование школы и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образования. Самообследованием установлено, что управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ «НОШ № 15»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Директор школы_____С.В. Комарова

Пронумеровано и прошито
сорок шесть листов

Директор МАОУ «СОШ № 15»

С.В. Комарова