

**Введение**.

1. Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»

(далее МАОУ «СОШ№15») осуществляется на основании:

* Устава МАОУ «СОШ№15» Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Губаха» от 04.07.2016г. №693.
* Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Рег. №1021 от 07.12.2016 Серия 59Л01 №0001264. Срок действия до 24.05.2023.
* Лицензии на ведение образовательной деятельности: Рег. № 5644 от 21.11.2016 Серия 59Л01 №0003563. Срок действия – бессрочно,

2. Приоритетные цели школы.

2.1. Выход из кризисного состояния нахождения в группе школ с низкими образовательными результатами через:

- повышение уровня учебной мотивации обучающихся;

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2.2. Обеспечение условий реализации общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования на уровне требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Миссия школы:

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

**3. Анализ текущей ситуации, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

**1.1.1. Кадровое состав**

В образовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 46 педагогов, в том числе 3 совместителя. Кадровый состав отличается стабильностью: 88% сотрудников имеют стаж работы в образовательном учреждении более 10 лет.

Имеют отраслевые награды:

«Отличник народного просвещения» - 3 педагога

«Почетный работник образования» – 3 человека

Почетная грамота Министерства образования ПК - 9 педагогов

Победителей Приоритетного национального проекта «Образование» - 3 педагога:

* всего работников – 63 чел.;
* из них педагогических работников – 43 чел.;
* из них совместителей (педагогов) – 3/6 %
* количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 3;

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Поэтому профессиональное развитие педагогов является для меня организационной ценностью. Ежегодно перед администрацией школы стоит задача увеличения количества педагогов, аттестующихся на высшую и первую категорию. В текущем году все педагоги подтвердили свою категорию. Аттестовались на высшую категорию (подтвердили) -1 человек, 3 - на первую. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию вырос **с 54% до 67%.** В школе ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов. За данный учебный год курсовую подготовку прошли 23%. Педагоги используют курсовую подготовку в работе. 3 человека (7%) продолжают обучения в ВУЗе и проходят переподготовку.

**1.1.2. Образовательный результат**

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **начальное общее образование** | | **основное общее образование** | | **среднее общее образование** | | **по всей школе** | |
| **успеваемость, %** | **качество, %** | **успеваемость, %** | **качество, %** | **успеваемость, %** | **качество, %** | **успеваемость, %** | **качество, %** |
| **2016-2017** | **98** | **41** | **98,3** | **28,2** | **97,1** | **57** | **98,1** | **34,5** |
| **2017-2018** | **99** | **49** | **98** | **26** | **100** | **45** | **98** | **36** |
| **2018-2019** | **98** | **43** | **98** | **26** | **100** | **35** | **98** | **35** |
| **2019-2020** | **98** | **55** | **97** | **30** | **100** | **59** | **98** | **48** |

**Количественная динамика обучающихся за 3 года по ступеням обучения на 31.12.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |
| **НШ** | 427 | 429 | 382 |
| **ОШ** | 456 | 454 | 461 |
| **СШ** | 54 | 52 | 51 |
| **Всего** | 937 | 935 | 894 |

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся снижается по причине переезда в город, за пределы города.

Осенью 2020 года обучающиеся 6, 7, 8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

**Сравнительная таблица результатов ВПР за 3 последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | | | | 2019-2020 | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 11 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 11 класс | | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|  | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал |
| русский | 3,4 | 43 | 3,2 | 32 |  |  | 3,6 | 52 | 2,9 | 29 |  |  |  |  | 3,2 | 2,9 | 2,7 |
| математика | 3,1 | 27 | 3,2 | 26 |  |  | 3,6 | 52 | 2,8 | 15 | 3 | 25 |  |  | 2,9 | 2,4 | 2,6 |
| биология | 3,3 | 33 | 2,8 | 16 | 3,4 | 44 | 3,4 | 35 | 3,3 | 40 |  |  | 4,0 | 14 | 3,2 | 2,6 | 2,7 |
| история | 3,2 | 25 | 3,2 | 31 | 3,6 | 50 | 3,1 | 29 |  |  | 2,9 | 12 |  |  | 3 | 2,4 | 2,2 |
| география |  |  | 3,1 | 25 | 3,4 | 36 |  |  |  |  | 2,4 | 1 |  |  |  | 2,9 | 2,4 |
| обществознание |  |  | 3,7 | 57 |  |  |  |  | 3,2 | 35 | 2,5 | 2 |  |  |  | 2,7 | 2,4 |
| химия |  |  |  |  | 3,5 | 36 |  |  |  |  |  |  | 3,0 | 14 |  |  |  |
| физика |  |  |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  | 2,8 | 11 |  |  |  |  | 2,7 |
| английский |  |  |  |  | 4,1 | 71 |  |  |  |  | 3 | 22 |  |  |  |  | 2,2 |

На методическом совещании был проведён подробный анализ результатов, рассмотрены задания, в которых сделано больше всего ошибок и намечен план действий по их устранению.

**Анализ результативности внешнего мониторинга.**

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и внешний мониторинг качества знаний по ряду предметов.

В октябре обучающиеся 7-8 классов принимали участие в мониторинге предметных результатов по математике, всего 158 человек

На методическом совещании был проведён подробный анализ результатов, рассмотрены задания, в которых сделано больше всего ошибок и намечен план действий по их устранению.

**Качество работы с одаренными детьми.**

**Участие в олимпиадах и конкурсах.**

Очень важным показателем качества образования является участие школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В прошедшем учебном году обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийских олимпиад. Результаты отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| Математика | 6 | 0 | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Русский язык | 9 | 4 | 18 | 0 | 15 | 1 |
| Литература | 10 | 3 | 11 | 2 | 13 | 2 |
| Английский язык | 7 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| История | 5 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Обществознание | 9 | 1 | 4 | 2 | 13 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Химия | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| Биология | 15 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| География | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Технология | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 8 | 6 | 6 | 3 | 9 | 3 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 12 | 6 | 2 | 1 |
| Информатика | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Медицина | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 94 | 22/23% | 79 | 18/23% | 82 | 19/23% |

По прежнему обучающиеся нашей школы являются призёрами и победителями по литературе, английскому языку, праву, биологии, технологии, ОБЖ, физической культуре (7 предметов). В этом учебном году выявились призёры и победители по русскому языку, истории, физике, химии.

Работа по **повышению числа учащихся и педагогов в очных научно-практических конференциях, научно-исследовательских конкурсах, конкурсах проектов краевого и межмуниципального уровня была продолжена**. Учащиеся школы и их руководители заняли призовые места.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **количество участников** |
| Школьная конференция, защита проектов и исследовательских работ | ОО | 8 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | ОО | 2 |
| ВСоШ по предметам | мун. | 171 |
| Региональный конкурс- игра"Чеширский кот" | мун. | 11 |
| Городской конкурс сочинений "Если бы меня выбрали депутатом" | мун. | 1 |
| «Живая классика» | мун. | 7 |
| Конкурс грантов Startup Academy Junior" ПАО Метафракс и Сколково | мун. | 7 |
| "Память опаленная войной" ( Проект состоял из шести этапов -конкурсов. | мун. | 12 |
| Акция "Мелодии Победы" | мун. | 1 |
| Олимпиада ПАО МЕТАФРАКС по химии | межмун. | 2 |
| Творческий конкурс учащихся 5-8 классов «Лето с книгой 2019» | край | 3 |
| Региональный конкурс школьников Челябинского университетского округа | край | 2 |
| Краевая олимпиада по социологии | край | 1 |
| Фестиваль "Шире круг" | край | 9 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | край | 2 |
| Олимпиада "Юные таланты" | край | 1 |
| Фестиваль математических игр 2019-2020г. | край | 12 |
| XIIзаочная олимпиада по математике среди учащихся 9 классов | край | 1 |
| ВСоШ по праву | край | 1 |
| Краевой фестиваль имени Д. Б Кабалевского, зональный этап. | край | 1 |
| Олимпиада по физике им. Максвелла | край | 1 |
| Online олимпиада ЛУКОЙЛ по химии | край | 6 |
| Online олимпиада ЛУКОЙЛ по физике и математике | край | 3 |
| Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку | РФ | 15 |
| Отборочный интернет -тур открытой математической олимпиады СУНЦ УрФУ | РФ | 6 |
| Конференция "Одаренные дети: экономика" | РФ | 2 |
| Международный онлайн турнир"ОРФО-Эверест 2020" | РФ | 84 |
| Весенняя дистанционная олимпиада Учи.ру по русскому языку | РФ | 42 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку | междун. | 2 |
| Олимпиада mir-olimp "Очевидное невероятное" | междун. | 3 |
| 9 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" (номинация экономика) | междун. | 1 |

В связи с режимом самоизоляции в период пандемии был отменен городской этап турнира «Марафон знаний». В рамках работы с одарёнными детьми 5 декабря была проведена Муниципальная интеллектуальная игра по окружающему миру «Хочу всё знать!» среди обучающихся 1-х и 2-х классов (по параллелям). Команды первоклассников и второклассников заняли 1 и 2 место.

19 декабря 2019 года в школе прошел конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие».  Всего участвовало 18 ребят.

На базе школы занимаются и принимают активное участие во Всероссийских интеллектуальных играх более 16 команд.

Учащиеся начальной школы участвуют в различных городских, Всероссийских, Международных играх и конкурсах. Популярными в 2019-2020 г.г. для педагогов и ребят стали сайты «Знаника» и «Учи.ру», на которых предлагаются олимпиады, мониторинги, конкурсы.

**1.1.3. Контингент.**

В школе обучается 867 человек.

СОП – 15 человек; малоимущие - 157 человек; многодетные малоимущие – 132 человека; в опекунских семьях – 18 детей; 7 детей воспитывается в 4 приёмных семьях; 113 человек – ОВЗ; 17 детей находятся в «группе риска» на внутришкольном учёте, на учёте в полиции состоят 10 школьников. С каждым годом родителей с высшим образованием становится все меньше. Увеличивается процент малоимущих, неполных семей.

По результатам психологических исследований четвертая часть всех обучающихся имеют низкий уровень развития познавательных процессов; процент школьников, обучающихся по адаптированной программе, растет с каждым годом. Среди учеников отмечается низкий уровень учебной мотивации, социального интеллекта, высокая агрессивность и низкая эмпатия.

Важным компонентом воспитательной работы, является более пристальное отслеживание поведения детей на переменах, в досуговых мероприятиях и во внеурочной деятельности. Для решения имеющихся проблем в школе организована досуговая деятельность: спортивные секции, кружковая работа, курсы по выборам, школа ученического актива, ШСП. Для всестороннего развития детей ОУ сотрудничает с "Дворец культуры "Северный" (филиал МАУ ДК " Энергетик), МАУ СДК «Губахинский», МАОУ ДОД «Детская школа искусств», бойцовский клуб «Здоров Я». Но не все школьники включены во внеучебную деятельность, что обусловлено следующими причинами: удалённость места проживания детей от образовательного учреждения, низкая личная активность школьников и незаинтересованность в данных услугах их родителей, которые не понимают важность проводимых мероприятий.

**1.1.4.Материально-техническая база**

В течении года проводилась проверка оснащённости учебных кабинетов техническим оборудованием, по результатам которой составлена ведомость учёта оборудования в учебных кабинетах. В ОУ 47 учебных кабинетов, из них технически оснащены 45 кабинета, что составляет 96%.

Вид права: оперативное управление.

Школа располагает земельным участком общей площадью 19.429 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовых зданиях. Проектная наполняемость 1180 обучающихся., фактическая - 894 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе 47 учебных кабинетов, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, теннисный зал, гимнастический зал, библиотека, медиазал, мастерские для девочек и мальчиков, два кабинета информатики, лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Обслуживает столовую ИП М.Ф. Шайхутдинов.

*Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения:*

Компьютеры- 54

Проекторы - 30

Интерактивные доски-5

Принтеры-25

Сканеры -14

Мобильный класс

30 планшетов в библиотеке для работы с электронными учебниками.

13 ноутбуков с виртуальной лабораторией по физике. Кабинет физики и химии оснащен всем необходимым и современным оборудованием.

**1.1.5.Библиотечно-информационного обеспечения**

Объем книжного фонда библиотеки составляет **22880** экземпляров. Из них учебников -**18248**экземпляров, методическая и художественная литература - **4632**. Постоянно пользуются услугами библиотеки **541**читатель. Количество посещений за год составляет **8046**. В библиотеке есть компьютер, принтер.

**2.1.1. Риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование риска | Значимость фактора риска |
| 1 | Низкая учебная мотивация обучающихся | Высокая |
| 2 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Высокая |

В соответствии с «рисковым профилем» определены следующие риски деятельности школы:

**4.Цели и задачи развития образовательной организации**

**Цель**: выход из кризисного состояния нахождения в группе школ с низкими образовательными результатами.

**Задача:** организация работы школы по преодолению рисковых профилей, выявленных в результате проведения исследований в рамках проекта «500+».

Определены **задачи развития**.

1)**Низкая учебная мотивация обучающихся**

***Цель:***

Снижение доли обучающихся 7 классов с низкой учебной мотивацией на 3% в концу 2022 года, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

***Задачи:***

1.Провести диагностику уровня учебной мотивации, выявить ведущие учебные мотивы

2. Повысить мотивацию к обучению через активное участие в олимпиадах, конкурсах, внеурочной деятельности.

3. Отбрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

**2)** **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

***Цель:***

Снижение доли обучающихся 7 классов с рисками учебной неуспешности на 3% к концу 2022г.

***Задачи:***

1. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение текущей и итоговой успеваемости учащихся 7 классов на 3%.

**5.Меры и мероприятия по достижению целей развития**

1. **Низкая учебная мотивация обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мера/мероприятие** | **Сроки** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| 1.Оценка учебных достижений обучающихся по результатам 2020-2021 уч. года, ВПР. | Апрель-май2021г. | Сводный анализ результатов анкетирования | Заместитель директора по УВР |
| 2.Проведение анкетирования на выявление учащихся с низкой учебной мотивацией. | Апрель -май 2021 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УВР |
| 3. Круглый стол «Мотивация на современном уроке» | Март 2022 | Методические рекомендации | Заместитель директора по МР |

**2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мера/мероприятие** | **Сроки** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| 1.Оценка учебных достижений обучающихся по результатам 2020-2021 уч. года, ВПР. | Апрель-май2021г. | Сводный анализ результатов анкетирования | Заместитель директора по УВР |
| 2. Проведение анкетирования на выявление учащихся с рисками учебной неуспешности. |  | Аналитическая справка | Заместитель директора по УВР |
| 3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2021г. | Программа (наличие) индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Классные руководители, тьюторы |
| 4.Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности | Июнь2021 | Аналитическая справка | Заместители директора по УВР и МР |
| 5. Круглый стол «Успех каждого ребенка» | Октябрь 2022 | Методические рекомендации | Заместитель директора по МР |

**6. Лица, ответственные за достижения результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **ФИО ответственных** |
| 1 | Концепция развития | Директор школы Комарова С.В. |
| 2 | Среднесрочная программа развития | Зам. директора по МР Веретенникова С.Г. |
| 3 | Антирисковая программа « Низкая учебная мотивация обучающихся» | Зам. директора по ВР Дорожевец О.А. |
| 4 | Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Зам. директора по УВР Егорова И.В. |