

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №15» на 2021г. |
| **Цель и задачи**  **Программы** | 1)**Низкая учебная мотивация обучающихся**  ***Цель:***  Снижение доли обучающихся 7 классов с низкой учебной мотивацией на 2% в концу 2021 года, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  ***Задачи:***  1.Провести диагностику уровня учебной мотивации, выявить ведущие учебные мотивы  2. Повысить мотивацию к обучению через активное участие в олимпиадах, конкурсах, внеурочной деятельности.  3. Отбрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.  **2)** **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  ***Цель:***  Снижение доли обучающихся 7 классов с рисками учебной неуспешности на 2% к концу 2021г.  ***Задачи:***   1. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Повышение текущей и итоговой успеваемости учащихся 7 классов на 2%. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | **Индикатор1. Низкая учебная мотивация обучающихся**   * Доля учащихся, получивших поощрение по итогам   учебного года   * Доля учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности; * Доля детей с положительной динамикой мотивации; * Доля обучающихся 7классов с положительной динамикой в обучении; * Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низким уровнем мотивации; * Доля уроков с использованием активных методов обучения.   **Индикатор 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**   * Сокращение доли обучающихся с рисками учебной * неуспешности на 3 % * Доля учащихся с рисками учебной неуспешности,   для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут, составляет 100%.   * Доля учителей, задействованных в системе тьютерства * Количество родительских собраний по теме «Причины и проявления школьной неуспешности» * Количество консультаций с родителями учеников |
| **Метод сбора и обработки информации** | **Анкетирование /опрос** педагогических работников, обучающихся, их родителей.  **Тестирование** участников образовательного процесса  **Анализ** результатов качества учебной деятельности обучающихся.  **Мониторинг**  учебной мотивации обучающихся, доли школьников с рисками учебной неспешности.  **Наблюдение** психолого-педагогическое за состоянием микроклимата в коллективе в процессе реализации задач школы над рисковыми профилями. |
| **Сроки и этапы реализации** | **Сроки завершения работы по устранению рисков –декабрь 2021**  **1-й этап**– этап планирования(март – май 2021 года).  **2-й этап**– практический, реализации плана работы, задач программы(май – ноябрь 2021 года)  **3-й этап -** заключительный, подведения итогов, оценивания результатов работы над программой– (декабрь 2021года) |
| **Основные мероприятия или проекты подпрограммы/ перечень подпрограмм** | Подпрограммы по преодолению проблем:  - низкой учебной мотивации обучающихся;  -высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| **Ожидаемые конечные результаты**  **реализации** | 1.Уровень учебной мотивации обучающихся 6 классов возрастёт на 3% и более.  2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее, чем на 3%.  3. Повышение педагогических умений по преодолению низкой мотивации;  4.Повышение доли обучающихся вовлеченных в конкурсы, олимпиады, внеурочную деятельность на 3%. |
| **Исполнители** | Педагогический коллектив школы, родители, обучающиеся. Администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопеды, учащиеся, родители (законные представители). |
| **Порядок**  **управления**  **реализацией Программы** | Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Оценка хода реализации и корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. |

# Основное содержание.

**Целью программы является.**

1.Снижение доли обучающихся 7 классов с низкой учебной мотивацией на 2% в концу 2021 года, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1.Провести диагностику уровня учебной мотивации, выявить ведущие учебные мотивы

2. Повысить мотивацию к обучению через активное участие в олимпиадах, конкурсах, внеурочной деятельности.

3. Отбрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

2.Снижение доли обучающихся 7 классов с рисками учебной неуспешности на 2% к концу 2021г.

**Задачи:**

1.Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2.Повышение текущей и итоговой успеваемости учащихся 7 классов на 2%.

# Целевые показатели и индикаторы:

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы цели | Целевые показатели |
| Уменьшение доли учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | На 3% |
|  |  |
| Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут | 100% |
| Увеличение числа учащихся 7-х классов закончивших на «4» и «5» первый триместр 2021-2022 учебного года | На 3% |
| Количество родительских собраний по теме «Причины и проявления школьной неуспешности». | Не менее 2 –х за учебный год |
| Количество консультаций с родителями учеников. |  |

Ход реализации программы будет освещаться на стендах, размещаться на сайте школы. По итогам работы будут проведены заседание педагогического совета, общее собрание работников, родителей и учащихся.

**Мероприятия среднесрочной программы развития**

**МАОУ «СОШ№15» на 2021 год**

Решение задач Программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель: Повышение доли обучающихся 6 классов с высокой мотивацией к обучению на 3% к концу I полугодия 2021-2022 учебного года через организацию активной образовательной среды.**

# Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

# Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу I полугодия 2021-2022 уч. года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в  соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельност | 1. Выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности, рисков учебной неуспешности. | 1.1. Оценка учебных достижений обучающихся по результатам 2020-2021 уч. года, ВПР. | Апрель-май 2021г. | Сводный анализ  результатов анкетирования | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники |
| 1.2. Проведение анкетирования на выявление учащихся с рисками учебной неуспешности. |  | Аналитическая справка | Заместитель директора по УВР | Классные руководители |
| 1.3. |  |  |  |  |
| 2. Формирование адресных (индивидуальных) образовательных программ, маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 2.1. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2021г. | Программа (наличие) индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Классные руководители, тьюторы | Обучающиеся |
| 3. Создание условий для реализации эффективных методик обучения в сотрудничестве. | 3.1.Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности | Июнь2021 | Аналитическая справка | Заместители директора по УВР и МР | Учителя- предметники |
|  | 3.2. Круглый стол «Успех каждого ребенка» | Оттябрь 2021 | Методические рекомендации | Заместитель директора по МР | Учителя- предметники |

# Механизм реализации программы

# Руководителем программы является директор школы. Он несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

# В реализации программы участвуют:

# заместитель директора по УВР ;

# заместитель директора по ВР

# заместитель директора поМР

# педагог-библиотекарь;

# учителя - предметники;

# педагог-психолог;

# социальный педагог .

# В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.