

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | Низкая учебная мотивация обучающихся |
| 2. | **Цель**  | Снижение доли обучающихся 7 классов с низкой учебной мотивацией на 2% в концу 2021 года, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
| 3. | **Задачи реализации программы** | 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации, выявить ведущие учебные мотивы 2. Повысить мотивацию к обучению через активное участие в олимпиадах, конкурсах, внеурочной деятельности.3. Отбрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. |
| 4. | **Целевые показатели** | * Доля учащихся, получивших поощрение по итогам

учебного года* Доля учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности;
* Доля детей с положительной динамикой мотивации;
* Доля обучающихся 7классов с положительной динамикой в обучении;
* Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низким уровнем мотивации;
* Доля уроков с использованием активных методов обучения.
 |
| 5. | **Методы сбора и обработки****информации** | Анкетирование, количественный и качественный анализполученной информации, обсуждение на педагогических и методических семинарах. |
| 6. | **Сроки реализации** **программы**  | май 2021- декабрь 2021 |
|  | **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**  | - диагностика и анализ; - методические семинары; -открытые уроки; -конкурсы, олимпиады, предметные недели;  |
| 7. | **Ожидаемые конечные результаты****реализации Программы** | Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией кобучению на3 % к концу I полугодия 2021-2022учебного года.Повышение педагогических умений по преодолению низкой мотивации. Повышение доли обучающихся вовлеченных в конкурсы, олимпиады, внеурочную деятельность на 3%. |
| 8. | **Исполнители**  | директор; -заместители директора; -учителя-предметники; -психолог. |
| 9. | **Приложение**  | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер«Низкая учебная мотивация обучающихся». |

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

**«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок****реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации, выявить ведущие учебные мотивы  | 1.1. Анкетирование уч-ся6 классов на предметвыявления ведущихучебных мотивов | 14.05.2021 г.  | Заместительдиректора поУВР | Педагог-психолог,классныеруководители6 классов |
| 1.2. Диагностика уровня учебной мотивации | Заместительдиректора поУВР  |
| 1.3. Диагностика уровня учебной мотивации на выходе | Сентябрь 2021г. | Заместительдиректора поУВР | Педагог-психолог,классныеруководители7 классов |
| 2.Повысить мотивацию к обучению через активное участие в олимпиадах, конкурсах, внеурочной деятельности.. | 2.1. Анкетированиеобучающихся 6 классов, направленное на выявление предпочтений во внеурочной деятельности | 14.05.2021 г. | Классные руководители | Обучающиеся  |
| 2.2. Разработка/корректировка планавнеурочной деятельности сучетом полученныхрезультатов анкетирования. | июнь 2021г | Заместительдиректора поВР |  Педагоги |
| 2.3.Вовлечение в кружки, секции и другие мероприятия учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. | Сентябрь 2021г. | Классные руководители | Обучающиеся  |
| 2.4.Вовлечение учащихся в олимпиады, конкурсы, внеурочную деятельность | В течениевсегопериода | Учителя –предметники, классные руководители | Обучающиеся  |
| 3. Отобрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников | 3.1.Выступление педагогов на ППО учителей – предметников в рамках августовской конференции по теме «Педагогические инструменты для работы с немотивироваными (слабомотивироваными) и неуспешными учащимися». | 30.08.2021 | Заместительдиректора по МР | Учителя-ПредметникиУчителя - предметники |
| 3.2.Использование впрактике учителейразличных форм ивидов уроков (в т.ч.метапредметных,интегрированных) | В течениевсегопериода | Заместительдиректора по МР и УВР |  |
| 4. Создание модели поощрения учащихся во всехсферах образовательной деятельности  | 4.1.Публичное представлениерезультатов деятельностиучащихся (родительскоесобрание, публикациидостижений учащихся насайте и в социальных сетях,СМИ) | В течениевсегопериода | Заместительдиректора поВР | Классныеруководители |
| 4.2. Конкурс «Лучший ученик» | до 15 сентября 2021 | Заместительдиректора поВР | Классныеруководители |