

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 21.02.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Комарова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
за 2021 год**

Губаха
2022 год

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Аналитическая часть отчета имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения.
6. Материально-техническая база;
7. Внутренняя система оценки качества образования;
8. Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся.
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». Самообследование проводится ежегодно.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
Краткое наименование	МАОУ «СОШ №15»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	администрация Губахинского городского округа, 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д. 44 Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Губахинского городского округа осуществляет отдел образования администрации Губахинского городского округа.
Устав общеобразовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Губаха» от 04.07.2016г. №693.
Юридический адрес	618255, Россия, Пермский край, г. Губаха, пгт. Углеуральский, улица Мира, 32
Фактический адрес	618255, Россия, Пермский край, г. Губаха, рп. Углеуральский, улица Мира, 32
Телефон/факс	8(34 248)4 42 11/8(34 248)4 42 11
Сайт/e-mail	sh15.mcikt.ru / sh15-gubaha@yandex.ru
Дата основания	1963г.
Лицензия на образовательную деятельность	Рег. № 5644 от 21.11.2016 Серия 59Л01 №0003563. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. №1021 от 07.12.2016 Серия 59Л01 №0001264. Срок действия до 24.05.2023.
ФИО руководителя	Комарова Светлана Владимировна
Заместители руководителя по направлениям	заместитель директора по УВР (основная и старшая школа) заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР (начальная школа)

Школа является юридическим лицом, имеет статус автономного и от своего имени может осуществлять имущественные и неимущественные права и отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на правах оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» - это школа, которая содержит три уровня образования. Организован подвоз учащихся с соседних поселков (около 310 учеников) от места жительства до центрального здания на автобусах по двум кольцевым маршрутам. Удаленность мест проживания учащихся от образовательных учреждений составляет от 500 м до 6 км.

В школе функционирует 33 класса-комплекта, общей численностью учащихся – 848, работает 39 педагогов. В МАОУ «СОШ № 15» обучается 109 ребенка с задержкой психического развития. Из них 12 человек учатся в 1 коррекционно-развивающем классе (8Г) остальные обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. 8 человек обучаются по индивидуальной программе на дому в течение года, 1 из них ребёнок-инвалиды.

Контингент обучающихся ОО остается стабильным, с тенденцией на понижение. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

С целью создания условий для обучения детей данной категории в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

В школе обучаются 38% малообеспеченных детей, 36% - это неполные семьи.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.

МАОУ «СОШ №15» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего (полного) общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Все школьники обучаются в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Начало учебного года 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на триместры (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Школа работает по триместрам.

1 полугодие: 01.09.19-30.12.19 (15,5 недель)

2 полугодие: 11.01.20-29.05.20 (18,5 недель)

Учебные триместры		Каникулы
1 триместр	01.09.2020 - 01.10.2020	02.10.2020 - 11.10.2020
	12.10.2020 - 15.11.2020	16.11.2020 - 22.11.2020
5 недель + 5 недель = 10 недель		
2 триместр	23.11.2020 - 31.12.2020	01.01.2021 - 10.01.2021
	11.01.2021 - 21.02.2021	22.02.2021 - 28.02.2021
6 недель + 6 недель = 12 недель		

3 триместр	01.03.2021 - 11.04.2021	12.04.2021 - 18.04.2021
	19.04.2021 - 31.05.2021	01.06.2021 - 31.08.2021
6 недель + 6 недель = 12 недель		
10 + 12 + 12 = 34 недели		

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОУП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Нормативные условия	5 дней	5 дней	5 дней
Начало уроков	ступенчатое: с 08:20 до 11:20 часов (согласно ежедневному индивидуальному расписанию школы)		
Продолжительность уроков	до 45 мин в 1 классе - 35 мин в сентябре (в период адаптации первоклассников) проводится по 3 урока, с 1 октября по 4 урока.	до 45 мин	
Продолжительность перемен	10 - 20 минут		
Наполняемость классов	21 - 29 человек, коррекционно-развивающий класс 12 -14 человек		22-26 человек
Продолжительность учебного года	не менее 34 учебных недель (в 9, 11 классах – без учета государственной итоговой аттестации). Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Окончание учебного года 15 июня (с учётом сроков ликвидации академической задолженности). в 1-х классах дополнительные каникулы в марте		
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система		
	Предметно-групповые занятия: <ul style="list-style-type: none"> • информатика и ИКТ • иностранный язык • коррекция речи Индивидуальное обучение		Предметно-групповые занятия (в соответствии с ИУП)

	Организация индивидуальных консультаций из расчета 1-2 часа в неделю на предмет (по запросу учащихся, их родителей, педагогов)		
Особенности организации пространственно-предметной среды	Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы всех ступеней обучения		
Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников		
	Кружки, секции платные краткосрочные курсы	подготовка к ГИА курсы по выбору индивидуальные консультации кружки	подготовка к ЕГЭ индивидуальные консультации элективные курсы практикумы
		спортивные секции	
Образовательное пространство	музыкальная школа №1, МБУ ДК Северный, библиотека, клуб «Здоров Я», СК «Химик».		
Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков		
	Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования		
	Дни здоровья, экскурсии		
	Физкультминутки	Физкультминутки	Релакс-минутки

Учебный план разработан на основе БУП общеобразовательных учреждений. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

В 1-4, 5-9-х классах учебный план соответствует основной образовательной программе МАОУ «СОШ №15», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей учащихся, их родителей, а также на основе Устава школы, исходя из основных задач образовательной деятельности МАОУ «СОШ №15» и перспектив развития российского образования.

Для повышения уровня гражданственности и патриотизма воспитанников школы введёно 0,5 часа для изучения курса «Краеведение» в 5-7 классах.

Из школьного компонента на поддержку федерального компонента введены дополнительные часы «Информатика» в 5,6 классах по 1 часу, обеспечивающие полное освоение требований государственного образовательного стандарта. В 8 классе в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Инженерная графика».

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык», второго иностранного языка (Французский) в 9 классах.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 5-7 классах введёно по 0,5 часа на преподавание предметов «Русский родной язык» «Русская родная литература», в 10-11 классах 1 час на преподавание предмета «Русский родной язык»

Для успешного развития коммуникативных умений и навыков, культуроведческой компетенции учащихся и успешной подготовки к ГИА в 10-11 классах введены дополнительные часы русского языка.

Введены курсы по психологии: для поддержания комфортной обстановки при переходе в основную школу курс «Я – пятиклассник» (0,5 часа), в рамках профессионального самоопределения и предпрофильной подготовки – в 8,9 классах (по 0,5 часа).

Все этапы профильного обучения сопровождается диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся, прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом, диагностика готовности учащихся к самостоятельному выбору профиля обучения. Программы элективных курсов и индивидуальных занятий по всем направлениям составлены учителями, ведущими данный курс по выбору. Программы рассмотрены на заседании методического совета школы, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

На третьей ступени в компонент образовательного учреждения включены следующие курсы:

- «Практикум решения задач по физике» (10-11 классы);
- «Практикум решения задач по химии» (10-11 классы);
- элективный курс «Право» (10-11 классы);
- элективный курс «Трудные вопросы обществознания» (10- 11 классы);
- элективный курс «Готовимся к итоговому сочинению» (11 класс);
- элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по биологии» (10-11 классы);
- элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по химии» (10-11 классы).

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Учебная нагрузка:

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями):

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Обучение и воспитание в школе ведется на родном (русском) языке.

Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МАОУ «СОШ №15».

Промежуточная аттестация во 2 – 8-х, 10 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, вправе пройти её не более двух раз в сроки установленные ОО. Сроки ликвидации академической задолженности: до 15 июня и до 15 октября текущего учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

3. Система управления учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Комарова С.В.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Егорова И.В.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Урванцева И.В.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Гальцева Т.Н.
5.	Заместитель директора по научно-методической работе	Веретенникова С.Г.
6.	Заместитель директора по обеспечению учебного процесса	Хасанова И.В.

Непосредственное управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ №15» Комарова С.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции учредителя, согласно Федерального законодательства.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива, представляющее интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет, коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы.
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ «СОШ №15» на год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательного плана школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1 Соблюдение закона РФ "Об образовании" в части обеспечения гарантий прав граждан на образование:

- сохранение контингента обучающихся;
- отсутствие обучающихся, не приступивших к занятиям;
- отсутствие второгодников;
- снижение количества пропусков обучающихся.

Движение учащихся по школе на 2021 год

класс	На начало года (кол-во учащихся по отчету ОО-1)	прибыло	выбыло	Конец года
1	88	3	5	86
2	87	2	2	87
3	75	1		76
4	86	1	1	86
1-4	336	7	8	335
5	110		1	109
6	114	1		115
7	84		1	83
8	96		2	94
9	83	1		84
5-9	487	2	4	485
10	22		1	21
11	26			26
12				
10-11(12)	48		1	47
Итого	871	9	13	867

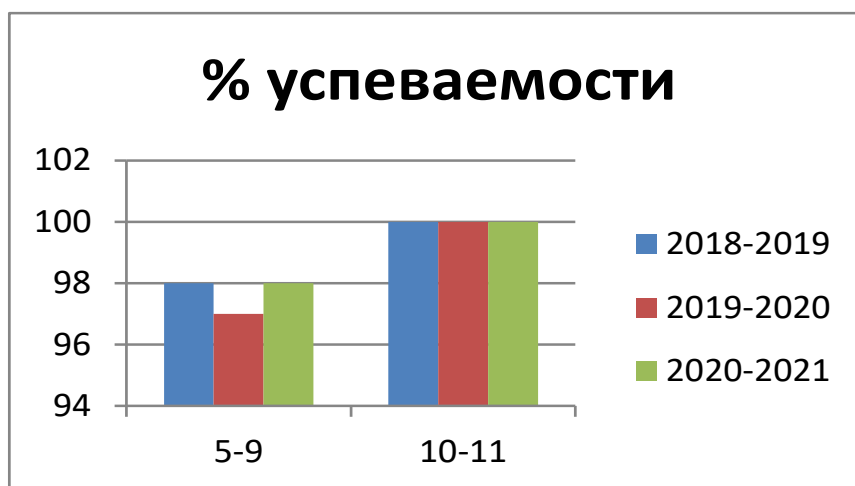
Количественная динамика обучающихся за 4 года по ступеням обучения на 31.12.2020г.

	2018	2019	2020	2021
НШ	427	429	382	335
ОШ	456	454	461	485
СШ	54	52	51	47
Всего	937	935	894	867

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся снижается по причине переезда в город, за пределы города.

4.2 Обеспечение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

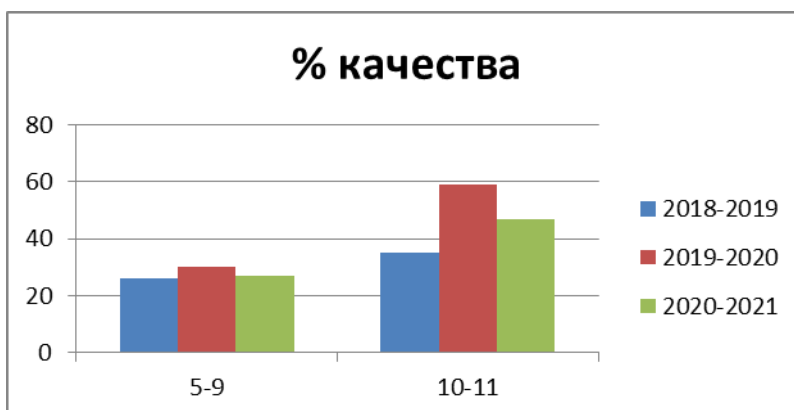
Одним из важных показателей ОО является % успеваемости и качества знаний.



всего уч-ся 5-9 кл	из них ОВЗ	% успеваемости			% качества		
		общая	норма	ОВЗ	общее	норма	ОВЗ
485	89	98	99	93	27	27	0

всего уч-ся 10-11 кл	% успеваемости	% качества
47	100	47

Анализ качества знаний показал отрицательную динамику (-3% в 5-9 классах, -12% в 10-11 классах) по сравнению с прошлым учебным годом. Данный факт связан с тем, что окончание прошлого года проходило в дистанционном формате. Некоторым детям в тот период удалось повысить результаты (помощь родителей, списывание, отсутствие временных рамок выполнения заданий и др.), а включиться в очный процесс обучения и подтвердить результаты оказалось сложно.



Сравнительный анализ качества знаний по учебным годам

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	508 уч-ся	512 уч-ся	532 уч-ся
Закончили школу:	2	4	6
а) с аттестатами особого образца			
б) с золотой медалью «За особые успехи в учении»	1	3	4
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1	-	3
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»			2
Закончили учебный год на «отлично»	11	18	15

Закончили учебный год на «4» и «5»	135	152	140
Оставлены на повторный год обучения	1	-	2
Качество знаний	29%	33%	29%

По итогам года во 2-4 классах школа достигла следующих показателей:

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 22 из 249 человек (9%),

на «4» и «5» - 107 из 249 человек (43%).

5 обучающихся закончили учебный год *с одной «4»* (2%),

16 обучающихся закончили учебный год *с одной «3»* (6%).

В сравнении с прошлым учебным годом:

- Количество классов уменьшилось на 3.
- Количество обучающихся уменьшилось.
- Качество знаний повысилось на 4%.
- Успеваемость снизилась на 2%.
- Количество обучающихся успевающих на «4» и «5» снизилось на 4%.
- Количество отличников снизилось на 4%.
- На повторное обучение оставлены 6 обучающихся.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

класс	учитель	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
1а	Ситникова Н.В.	29	97%	6/о
1б	Дорожевец О.А.	29	93%	6/о
1в	Франк Е.В.	28	100%	6/о
Итого по 1-м класса		86	97%	6/о
2а	Урванцева И.В.	29	93%	69%
2б	Бибер С.В.	29	93%	62%
2в	Турова Н.В.	29	90%	41%
Итого по 2-м классам		87	92%	57%
3а	Девятерикова З.В.	27	96%	63%
3б	Русских Н.В.	25	100%	24%
3в	Селиванова Т.В.	24	92%	67%
Итого по 3-м классам		76	96%	51%
4а	Тихонова А.В.	22	95%	55%
4б	Шевченко Е.В.	21	95%	48%
4в	Изместьева Е.В.	21	100%	38%
4г	Чуманова Е.С.	22	100%	45%
Итого по 4-м классам		86	98%	47%
Итого по начальной школе		335	96%	52%

Качество знаний младших школьников в 2021 году выросло по сравнению с 2020-м. Чтобы закрепить результат планируем предложить педагогам, которые добиваются высоких результатов, стать наставниками. Это позволит помочь молодым специалистам и тем учителям, у которых есть проблемы в преподавании.

Анализ успеваемости и качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся основной школы остаются стабильными. В этом году наблюдается положительная динамика результатов качества знаний как на ступени начального общего образования. Качество по 2-4 классам в сравнении с прошлым годом составило 52%. В целом по школе в сравнении с прошлым годом результаты стабильны. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, зам. директора по УВР проведут анализ ситуации, организуют взаимопосещение

занятий урочной деятельности в 1-11-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Анализ результатов промежуточной аттестации в начальной школе.

В 1-3 классах контрольные работы не проводились (дистанционное обучение). В 4-х классах в целях установления соответствия знаний обучающихся 4-х классов требованиям программы по основным предметам была проведена аттестация по русскому языку и математике в форме Google теста.

Результат контрольной работы по русскому языку в 4-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся в классе	Работы писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 а	Ситникова Н.В.	24	24 чел.	21 чел.	3 чел.	0	0	100%
4 б	Дорожевец О.А.	25	23 чел.	12 чел.	9 чел.	2 чел.	0	91%
4 в	Чуманова Е.С.	23	20 чел.	4 чел.	11 чел.	4 чел.	1 чел.	75%
4 г	Франк Е.В.	26	19 чел.	8 чел.	7 чел.	2 чел.	2 чел.	79%
4 д	Гогонова Н.Л.	24	23 чел.	8 чел.	9 чел.	5 чел.	1 чел.	74%

**Результат контрольной работы по математике в 4-х классах
(проверка вычислительных навыков)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся в классе	Работы писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 а	Ситникова Н.В.	24	24 чел.	21 чел.	3 чел.	0	0	100%
4 б	Дорожевец О.А.	25	22 чел.	19 чел.	3 чел.	0	0	100%
4 в	Чуманова Е.С.	23	20 чел.	15 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	90%
4 г	Франк Е.В.	26	23 чел.	17 чел.	4 чел.	0	2 чел.	91%
4 д	Гогонова Н.Л.	24	24 чел.	16 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	88%

**Результат контрольной работы по математике в 4-х классах
(проверка умения решать задачи)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся в классе	Работы писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 а	Ситникова Н.В.	24	24 чел.	20 чел.	4 чел.	0	0	100%
4 б	Дорожевец О.А.	25	22 чел.	17 чел.	5 чел.	0	0	100%
4 в	Чуманова Е.С.	23	20 чел.	14 чел.	6 чел.	0	0	100%
4 г	Франк Е.В.	26	23 чел.	14 чел.	8 чел.	0	1 чел.	96%
4 д	Гогонова Н.Л.	24	24 чел.	17 чел.	7 чел.	0	0	100%

Анализ результатов Мониторинга метапредметных результатов в 4-х классах.

В 4 классах в феврале 2021 года была проведена диагностика сформированности метапредметных учебных действий в онлайн формате.

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
4а	2	7	8	1	94%	50%
4б	3	5	8	1	94%	47%
4в	1	4	11	0	100%	31%
4г	0	7	11	1	94%	37%

В 4 классах в мае 2021 года была проведена диагностика сформированности метапредметных учебных действий по материалам Центра оценки качества образования.

Сравнительный анализ написания мониторинга метапредметных УУД в 4-х классах в мае 2021 года

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
4а	2	12	2	1	94%	82%

4б	2	10	6	0	100%	67%
4в	4	10	4	0	100%	78%
4г	2	7	7	0	100%	56%

Сравнительный анализ написания мониторинга метапредметных УУД в 4-х классах в марте 2021 года и в мае 2021 года

Класс	Март 2021	Май 2021	Март 2021	Май 2021	Март 2021	Май 2021	Март 2021	Май 2021	Март 2021	Май 2021	Март 2021	Май 2021
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий		Успеваемость		качество	
4а	2	2	7	12	8	2	1	1	94%	94%	50%	82%
4б	3	2	5	10	8	6	1	0	94%	100%	47%	67%
4в	1	4	4	10	11	4	0	0	100%	100%	31%	78%
4г	0	2	7	7	11	7	1	0	94%	100%	37%	56%

Результаты мониторинга, проведённого по материалам ЦОКО выше результатов онлайн мониторинга.

В 5 классах в сентябре 2020-2021 учебного года проводился срез знаний за курс начальной школы в форме Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 5-х классах, сентябрь 2021 год

№ п/п	Класс/ кол-во уч-ся, писавших работу	Учитель в начальных классах	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык									
1	4а (5а) 17чел.	Ситникова Н.В.	6	9	2	0	100%	88%	4,2
2	4б (5б) 18 чел.	Дорожевец О.А.	6	9	1	2	89%	83%	4,1
3	4в (5в) 21 чел.	Чуманова Е.С.	0	6	9	6	71%	29%	3,0
4	4г (-) 18 чел.	Франк Е.В.	0	3	8	7	61%	17%	2,8
5	4д (5г) 16 чел.	Гогунова Н.Л.	0	0	10	6	63%	0%	2,6
Итого:	90 человек		12	27	30	21	77%	43%	3,3
Математика									
6	4а (5а) 18 чел.	Ситникова Н.В.	12	6	0	0	100%	100%	4,7
7	4б (5б) 17 чел.	Дорожевец О.А.	3	9	3	2	88%	71%	3,8
8	4в (5в) 20 чел.	Чуманова Е.С.	0	11	4	5	75%	55%	3,3
9	4г (-) 17 чел.	Франк Е.В.	3	7	4	3	82%	59%	3,8
10	4д (5г) 18 чел.	Гогунова Н.Л.	1	8	8	1	94%	50%	3,5
Итого:	90 человек		19	41	19	11	88%	67%	3,8
Окружающий мир									
11	4а (5а) 18 чел.	Ситникова Н.В.	1	15	2	0	100%	89%	3,9
12	4б (5б) 18 чел.	Дорожевец О.А.	3	12	3	0	100%	83%	4,0
13	4в (5в) 18 чел.	Чуманова Е.с.	0	6	9	3	83%	33%	3,2
14	4г (-) 16 чел.	Франк Е.В.	0	4	7	5	69%	25%	2,9
15	4д (5г) 15 чел.	Гогунова Н.Л.	0	2	13	0	100%	12%	2,6
Итого:	85 человек		4	39	34	8	90%	48%	3,3

В 4 классах в апреле 2020-2021 учебного года проводился итоговая аттестация за курс начальной школы в форме Всероссийских проверочных работ.

Общий средний балл по классу

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл по трём предметам
-------	----------------	--------------------------------

4а	Тихонова А.В.	4,1
4б	Шевченко Е.В.	3,9
4в	Измestьева Е.В.	3,9
4г	Чуманова Е.С.	3,8

В сравнении за два последних года средний балл за ВПР по всем предметам выше.

Предмет	Средний балл по предметам сентябрь 2020 год (5-е классы)	Средний балл по предметам апрель 2021 год (4-е классы)
Русский язык	3,3	3,7
Математика	3,8	4,1
Окружающий мир	3,3	4,1

Предмет	Успеваемость		Качество	
	сентябрь 2020 год (5-е классы)	апрель 2021 год (4-е классы)	сентябрь 2020 год (5-е классы)	апрель 2021 год (4-е классы)
Русский язык	77%	92%	43%	57%
Математика	88%	92%	67%	57%
Окружающий мир	90%	100%	48%	82%

В сравнении с показателями выпускников начальной школы 2020 года успеваемость и качество знаний в апреле 2021 годы выше. Показатель поднялся, так как дети обучались очно и педагоги уделяли большое внимание подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам. На методическом совещании был проведён подробный анализ результатов, рассмотрены задания, в которых сделано больше всего ошибок и намечен план действий по их устранению.

В апреле 2021 года обучающиеся 1-4 классов приняли участие в мониторинге по материалам Центра оценки качества образования по следующим предметам:

1-е классы – интегрированный тест

2-е классы – математика, русский язык, метапредмет

3-е классы - математика, русский язык, метапредмет

4-е классы - метапредмет

Результаты и сравнительный анализ написания интегрированного теста обучающимися 1-2-х классов.

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
1а	3	10	12	0	100%	52%
1б	0	17	5	3	88%	68%
1в	2	8	8	4	82%	45%

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
2а	2	10	12	2	92%	46%
2б	2	20	6	0	100%	78%
2в	Данные не загружены					

Сравнительный анализ написания мониторинга по математике и русскому языку во 2-х классах

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
2а	0	9	13	3	88%	36%
2б	3	15	8	2	93%	64%

2в	1	7	14	7	76%	28%
----	---	---	----	---	-----	-----

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
2а	1	5	16	3	88%	24%
2б	4	16	8	1	97%	69%
2в	4	9	8	10	66%	45%

**Сравнительный анализ написания мониторинга
по метапредметным УУД в 3-х классах**

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
3а	9	15	3	0	100%	89%
3б	1	10	10	2	91%	48%
3в	3	15	4	0	100%	82%

**Сравнительный анализ написания мониторинга
по математике, русскому языку в 3-х классах**

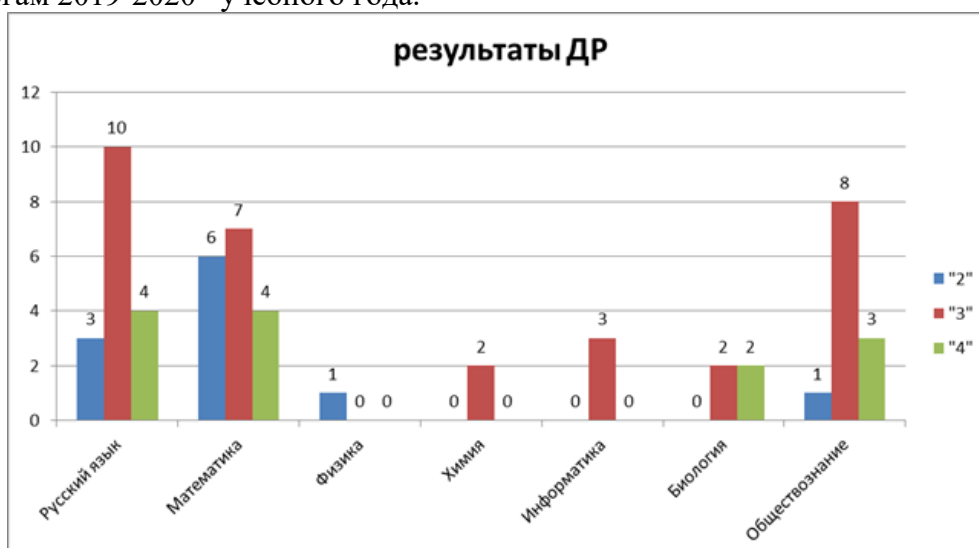
Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
3а	6	15	4	1	96%	81%
3б	1	3	18	1	96%	17%
3в	3	8	9	1	95%	52%

Класс	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Успеваемость	качество
3а	8	12	5	1	96%	77%
3б	1	7	15	0	100%	35%
3в	1	10	9	1	95%	52%

Анализ результативности внешнего мониторинга.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и внешний мониторинг качества знаний по ряду предметов.

В сентябре 2020 года в целях проверки остаточных знаний обучающиеся 10 класса выполняли диагностические работы в формате ОГЭ, т.к. не проходили ГИА в привычном формате по итогам 2019-2020 учебного года.



Более успешными обучающиеся были по предметам по выбору: химия, информатика, биология (отсутствие неуд. результатов).

В декабре 2020 года обучающиеся 7 – 8 классов принимали участие в мониторинге предметных результатов по математике.

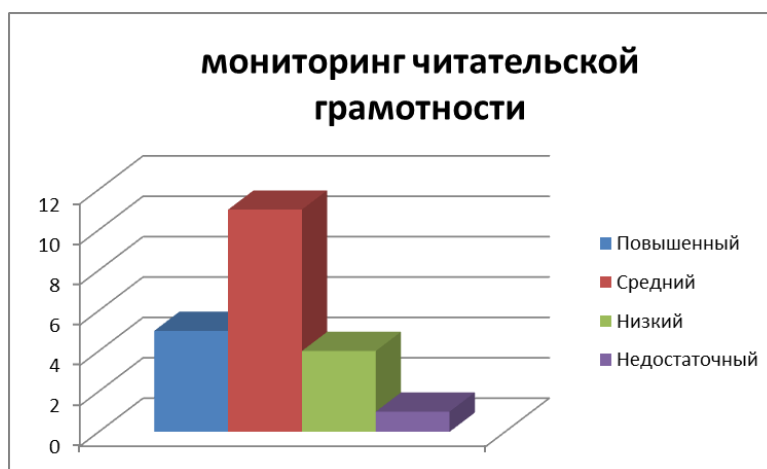
Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика	7	56	12,9	43,4	5	23	22	6
Математика	8	71	9,0	43,3	7	25	37	2
Метапредмет	9	65	28,3	48,0	2	25	30	8
		192	16,7	44,9	14	73	89	16

По итогам мониторинга выявлена основная проблема для всех семиклассников и восьмиклассников - неумение решать задачи на проценты. Педагогам дана рекомендация развивать умение устанавливать зависимость между величинами, умение выделять необходимую информацию для решения задачи, анализировать с целью выделения признаков, сравнение объектов.

Для обучающихся 9 классов был предоставлен мониторинг метапредметных результатов, по результатам которого пришли к выводу, что большей части сложно найти и проанализировать аргументы в тексте заданий.



В январе 2021 года в 9 классах прошёл мониторинг функциональной (читательской) грамотности.



В марте обучающиеся 7,8 классов выполняли задания мониторинга читательской грамотности.

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже	Средний	Высокий

					среднего		
7	58	3,3	43,1	17	10	20	11
8	71	3,6	45,2	9	26	30	6
	129	3,5	44,2	26	36	50	17

Как показали результаты обучающимся 7 классов достаточно сложно сравнивать тексты по содержанию и стилю, а также интерпретировать информацию текста.

Восьмиклассники не смогли продемонстрировать следующие умения:

- выбрать нужный текст (в вопросе указаны нужные для поиска текста данные);
- найти информацию, применить ее для простейших вычислений;
- умение подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов.

Обучающиеся 10 класса в апреле стали участниками мониторинга по английскому языку.



Западающее умение - понимание основного содержания прослушанного текста.

С декабря 2020 года по март 2021 года школа принимала участие в апробации электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Обучающиеся 9 класса А и 8 класса Г в режиме онлайн на Платформе РЭШ выполняли задания по читательской грамотности и показали следующие результаты:

Уровень сформированности ФГ (9 класс А)

недостаточный	1
низкий	5
средний	11
повышенный	6

Уровень сформированности ФГ (8 класс Г)

недостаточный	7
низкий	11

Средний процент выполнения заданий в 9 классе = 44%, в 8 классе = 24%.

Обучающиеся 8 класса А на Платформе РЭШ выполняли задания мониторинга математической грамотности. Средний процент выполнения заданий = 38%.

Уровень сформированности ФГ (8 класс А)

недостаточный	6
низкий	9
средний	8

Итоги всех диагностических работ обсуждались и анализировались на методическом совещании с последующим выводами и рекомендациями для дальнейшей работы учителями-предметниками. Результаты были доведены до сведения обучающихся и родителей.

Анализ ВПР

Осень и весной обучающиеся 5-9 классов писали Всероссийские проверочные работы. В октябре - ноябре 2020 года проверялись остаточные знания обучающихся 5-9 за предыдущий учебный год, в апреле в ВПР участвовали обучающиеся 5-8 классов.

Предмет	2018-20219				2020-2021 (осень за 2019-2020)				2020-2021			
	5 класс	6 класс	7 класс	11 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл
русский	3,6	2,9			3,2	2,9	2,7	2,7	2,8	3,0	2,8	2,6
математика	3,6	2,8	3		2,9	2,4	2,6	2,5	3,3	2,8	2,6	2,6
биология	3,4	3,3		4,0	3,2	2,6	2,7		2,5	3,2	3,1	2,8
история	3,1		2,9		3	2,4	2,2		3,1	2,5	3,1	2,9
география			2,4			2,9	2,4			3,5	2,7	2,4
обществознание		3,2	2,5			2,7	2,4			3,6	3,4	2,7
химия				3,0								3,2
физика			2,8				2,7				2,9	
английский			3				2,2				2,7	

Итоги всех диагностических работ обсуждались и анализировались на методическом совещании с последующим выводами и рекомендациями для дальнейшей работы учителями-предметниками. Результаты были доведены до сведения обучающихся и родителей.

ГИА-9

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ №15» обучалось 4 девятых класса с общей численностью учащихся – 84 человек, один класс был коррекционный. Для участия в ГИА 83 девятиклассника получили допуск в форме итогового собеседования по русскому языку. По решению Педагогического Совета 83 человека были аттестованы и допущены к итоговой аттестации. Один девятиклассник не допущен к ГИА, т.к. имеет академическую задолженность за 6,7,8 классы и не принимал участие в итоговом собеседовании по русскому языку. По заявлению родителя, законного представителя, оставлен на повторный год обучения в 8 классе.

Итоги ГИА (ОГЭ)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	67	24,37	49,34	2	0	27	31	9
2	Математика	9	66	11,76	48,62	0	0	50	14	2

В период ГИА один человек получил статус ребёнок-инвалид, поэтому его результаты (неуд.) по математике были аннулированы.

Обучающиеся с ОВЗ в текущем году выполняли работу в формате ГВЭ только по русскому языку.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
					2	3	4	5
1	Русский язык (ГВЭ)	9	16	10,88	0	5	10	1

Два выпускника получили аттестат особого образца.

ГИА-11

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса школы проводилась в формате ЕГЭ по обязательному предмету русскому языку и по остальным предметам по выбору для выпускников планирующих поступать в ВУЗы, в формате ГВЭ по русскому языку и математике для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы:

Для участия в ЕГЭ все обучающиеся 11 класса подали заявление до 1 февраля.

В течение учебного года был усилен контроль над информированием участников ЕГЭ и их родителей о ходе итоговой аттестации в 2021 году.

Для того чтобы получить предварительный допуск к сдаче экзаменов обучающиеся 11 класса в апреле и мае 2021 года писали итоговое сочинение.

Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. По итогам проверки, все обучающиеся 11 класса МАОУ «СОШ №15» получили оценку «зачет».

Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ

предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык	20	20 (100%)	64	24	24 (100%)	72
Математика (профильный уровень)	14	13 (93%)	52	20	19 (95%)	53
Физика	4	3 (75%)	51	4	4 (100%)	46
Химия	6	4 (67%)	57	5	4 (75%)	51
Биология	3	2 (67%)	46	4		
История	5	3 (60%)	33	1	1 (100%)	47
Обществознание	11	7 (64%)	46	10	9 (90%)	59
Литература	-	-	-	1	1 (100%)	73
Информатика и ИКТ	-	-	-	6		
География	1	1 (100%)	66	1	1(100%)	64

Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ГВЭ-аттестат (после пересдачи)

предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (по 5-и бальной шкале)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (по 5-и бальной шкале)
Русский язык	0	0	0	2	2 (100%)	4
Математика	0	0	0	2	2 (100%)	3

Набрали 225 баллов и более по трем предметам:

1. Дорожевец Егор – 227 баллов
2. Шаткова Анна – 226 баллов

Получили медали:

1. Галиев Кирилл
2. Григорьева Виктория
3. Измestьева Анастасия
4. Шевченко Николай

По ряду предметов, а именно: русский язык, математика (профиль), физика, химия, история, обществознание качество знаний при прохождении ГИА повысилось, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер.

Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно Положения об оплате и стимулировании труда педагогических работников МАОУ "СОШ № 15".

Кроме того, школа запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Распределение выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	Не устроены
2020-2021 (по плану)	26	24	2	-	-	-

Распределение выпускников 9-х классов

год	2020-2021 (по плану)
Число выпускников	84
В 10 классы	21
В вечернюю школу	-
В СПО г.Губахи	39
В СПО других городов	22
трудоустроены	-
Не определились	1
На повторное обучение	1

Качество работы с одаренными детьми.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Очень важным показателем качества образования является участие школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

название мероприятия	уровень	количество участников
ВСОШ	ОО	267
Конкурс чтецов "Живая классика"	ОО	14
ВСОШ	мун.	42
Муниципальная олимпиада по математике	мун.	2

Конкурс чтецов "Живая классика"	мун.	4
Конкурс видеороликов "Меняем КУБ вместе"	мун.	2
Муниципальный конкурс стихов "О тебе, моя Губаха!"	мун.	2
Форум "День медиаобразования"	мун.	3
Чемпионат по ассоциативным играм "Крокодил"	мун.	8
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Веснушки"	межмун.	7
Олимпиада ПАО МЕТАФРАКС	межмун.	3
Математическая игра "Вектор успеха"	край	12
Олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ, география	край	4
Олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ, журналистика	край	6
ВСоШ по химии	край	1
Конкурс чтецов "Живая классика"	край	1
Олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ, литература	край	7
II муниципальный фестиваль математических игр	край	8
Краевой конкурс "Стихи, опаленные войной"	край	8
Математический калейдоскоп	край	1
IV краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	край	1
Олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ по литературе заключительный этап	край	2
Игра- конкурс для любителей английского языка "Чеширский кот"	край	22
Олимпиада ПГГПУ "Первый успех"	край	1
Здоровый диктант	край	4
Школьная лига КВН	край	8
Осенняя олимпиада Учи.ру по математике	РФ	2
Всероссийская акция ко дню окончания Второй мировой войны.	РФ	157
Большая школьная олимпиада по информатике (дистан)	РФ	2
Проект «Комплексная воспитательно-образовательная программа «Урок мужества «Живи как Невский».	РФ	177
VII Многожанровый конкурс "Мой дом-моя сцена" в рамках Международного проекта "Салют талантов".	РФ	1
Конкурс чтецов "Живая классика"	РФ	1
ВСоШ по химии	РФ	1
Олимпиада по финансовой грамотности "ФИНАТЛОН"	РФ	3
Молодёжный форум "ЮНПРЕСС"	РФ	1
Всероссийский цифровой диктант	РФ	9
Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	РФ	6
Конкурс "Большая перемена"	РФ	
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	междун.	10

В прошедшем учебном году обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийских олимпиад. Результаты отражены в таблице.

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Математика	10	0	6	0	4	0
Русский язык	18	0	15	1	5	1
Литература	11	2	13	2	7	0
Английский язык	5	1	5	4	2	1
История	0	0	3	1	0	0
Обществознание	4	2	13	0	3	1
Физика	1	0	5	1	4	1
Химия	3	0	3	1	1	1
Биология	5	2	1	1	1	0
География	0	0	2	0	0	0
Технология	0	1	3	3	0	0
Физическая культура	6	3	9	3	12	2
ОБЖ	12	6	2	1	0	0
Информатика	3	0	0	0	0	0
Право	1	1	2	1	3	1
Итого	79	18/23%	82	19/23%	42	8/19%

По прежнему обучающиеся нашей школы являются призёрами и победителями по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике, химии, праву, физической культуре (7 предметов). В этом учебном году выявились призёры и победители по обществознанию.

Работа по **повышению числа учащихся и педагогов в очных научно-практических конференциях, научно-исследовательских конкурсах, конкурсах проектов краевого и межмуниципального уровня была продолжена.** Учащиеся школы и их руководители заняли призовые места. На базе школы занимаются и принимают активное участие во Всероссийских интеллектуальных играх более 16 команд.

Учащиеся начальной школы участвуют в различных городских, Всероссийских, Международных играх и конкурсах. Популярными в 2019-2020 г.г. для педагогов и ребят стали сайты «Знаника» и «Учи.ру», на которых предлагаются олимпиады, мониторинги, конкурсы.

5. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 43 педагога. Кадровый состав отличается стабильностью: 88% сотрудников имеют стаж работы в образовательном учреждении более 10 лет. Педагоги имеют высокий уровень квалификации: 67,5% педагогов имеют первую и высшую категорию.

Категорийность:

категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	28%
Первую квалификационную категорию	17	39,5%
На соответствие занимаемой должности	14	33%

количество аттестованных педагогов в этом учебном году с указанием категории

категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	7%
Первую квалификационную категорию	0	0
На соответствие занимаемой должности	2	4,7%

Количество молодых педагогов и т.д

За последние шесть лет в коллектив влились молодые специалисты, которые составляют всего 14%. Это учителя в возрасте от 23 лет до 33 лет. Есть молодые педагоги по возрасту и стажу, а есть те, которые проработав немало лет в других сферах, вернулся в школу.

Высшее образование имеют 50% молодых педагогов. Один продолжает обучаться в магистратуре Пермский государственного гуманитарно – педагогического университета. Среднее профессиональное образование у 33%% молодых специалистов. 1 человек (17%) еще не закончил учебное заведение.

2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019 -2020уч.г.	2020 -2021уч.г.
1	2	0	1	0	2

Стаж работы педагогов от 9 месяцев до 6 лет.

Из таблицы видно, что молодые педагоги приходят в школу не каждый год.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,

58% педагогов участвуют в конкурсах разного уровня. Традиционными стали участие в олимпиаде «ПРОФИ-КРАЙ», победы в конкурсах «Учитель года », «Лучший учитель года».

№	ФИО педагога	Название конкурса/ уровень (муниципальный, краевой, всероссийский)	Форма участия, (очно/заочно) результат
1	Жужгина Е.А.	«Лучший педагог года»	победитель
2	Агеева Т.Н.	«Лучший педагог года»	участие
3	Бибер С.В.	«Лучший педагог года»	участие
4	Пермякова Н.А.	«Лучший педагог года»	участие
5	Абашева К. С.	"Классный классный"	Диплом 1 степени
6	Русских Н. В.	"Классный классный"	Сертификат участника
7	Ситникова Н.В.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Высокий результат» сайт Призвание	3 место
8	Селиванова Т. В.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Диплом 2 степени
9	Бибер С.В.	Международный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Сертификат, участие
10	Ситникова Н.В.	Дистанционный всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка"	Сертификат, 2 место
		Дистанционный Всероссийский конкурс для педагогов «Разработка классного часа»,	Сертификат, 3 место
		Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший сценарий школьного праздника», на сайте Росконкурс	Сертификат, 3 место
		Дистанционный всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка" на сайте «Русолимп	Сертификат, 2 место
11		« МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА учителей-предметников «ПРОФИ-2020»	15 человек ,участие в 1 туре

Количество участников конкурсов остается на уровне прошлого года, а количество конкурсов сократилось.

Участие педагогов в городских семинарах, конференциях и т.п.

Выездные семинары в 2020-2021уч.г. практически не проводились. Такие мероприятия проходили в онлайн – режиме.

37% педагогов приняли участие в Августовской педагогической конференции, 16% педагогов делились опытом работы.

№	ФИО педагога	Участие/ выступление (указать тему)
Августовская педагогическая конференция		

1	Веретенникова С.Г	"Использование видеоуроков при дистанционном обучении»
2	Девятерикова З.В.	«Использование сервисов Google в образовательном процессе»
3	Дорожевец О.А.	"Использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру в режиме дистанционного обучения."
4	Урванцева И.В.	Организация праздника в дистанционном режиме и использованием цифровых платформ".
5	Агеева Т.Н.	Использование интернет-ресурсов в обучении математики в условиях дистанционного обучения (платформа ZOOM),
6	Пермякова Н.А.	"Использование образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, сервиса".
7	Жужгина Е.А.	"Дистанционное обучение на уроках английского языка.Из опыта

*Выступление педагогов на **выездных** семинарах, конференциях и т.п.*

Педагоги участвовали в краевых-онлайн конференциях.

Традиционным стало участие педагогов в краевой научно – практической конференции. Это связано с тем, что школа является апробационной площадкой ФГОС ООО. Педагоги представляли опыт работы в проекте «СЧ. Интерпретация текста». Проект был завершен, подведены итоги деятельности школы в качестве апробационной площадки.

№	ФИО педагога	Название мероприятия/ уровень (межмуниципальный, краевой, всероссийский)	Тема выступления
1	Веретенникова С.Г.,	IV региональная научно -практическая конференция учителей истории и обществознания"Историко-культурный стандарт:образовательная инноватика в преподавании истории и обществознания"	Участие
2	Веретенникова С.Г., Самигуллина М.Г.	«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИННОВАТИКА В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ: организационные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в образовательных организациях Пермского края.	Участие
3	Веретенникова С.Г., Жужгина Е.А.	Региональная онлайн-конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	Из опыта работы в проекте «СЧ. Интерпретация текста»
4	Веретенникова С.Г., Жужгина Е.А.	Краевая дистанционная школа". В рамках проекта "Краевая онлайн-школа" ГАУ ДПО ИРО ПК	Участие
5	Абашева К.С., Веретенникова С.Г., Комарова С.В., Ситникова Н.В., Турова Н.В.	Онлайн-семинар "Актуальные вопросы независимой оценки квалификации педагога"	Участие
6	Агеева Т.Н., Рихсиева Л.И.	I краевой съезд педагогов сельских школ	Участие
7	Дорожевец О.А., Сюткина Е.Н., Туровская Я.В. Веретенникова С.Г.	«Перспективы развития «Библиотеки «ЭПОС» в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края».	Участие

В школе ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов. За данный учебный год курсовую подготовку прошли 100%. Все педагоги прошли КПК по теме «Обучение

педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», «Организация деятельности по классному руководству».

Педагоги используют курсовую подготовку в работе. Профессиональную переподготовку по специальности «Педагог – психолог» прошла Русакова Т.В.

№	ФИО педагога	Продукт курсовой подготовки, его внедрение в образовательный/ воспитательный процесс
1	Галочкина О.А.	«Формирование IP-грамотности у школьников»
2	Дорожевец О.А.	«Управленческие механизмы оценки качества образования» (стажировка)
3	Жужгина Е.А.	Развитие профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО
4	Комарова С.В.	Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызовов современного образования «Управленческие механизмы оценки качества образования»(стажировка)
5	Малик Д.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
6	Туровская Я.В.	повышение квалификации по направлению "Учитель-краевед «Активные образовательные практики в работе начинающего педагога»
7	Урванцева И.В.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе",
8	Чуманова Е.С.	«Техническое обеспечение занятий с применением цифровой образовательной среды»
9	Енукидзе А.Г.	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации
10	Кичанов Д.С.	Колледж спортивной подготовки Пермского края (КСП ПК, бывш. Педагогический физической культуры и спорта ,ППКФКиС), завершение обучения
11	Туровская Я.В.	Магистратура ПГГПУ, 1 год обучения

Качество учебно-методического обеспечения.

Система российского образования на современном этапе развития претерпевает значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Качество образования определяется уровнем инновационного потенциала педагогического коллектива.

Формы методической работы с педагогами ОО по повышению профессионального мастерства

Важным направлением является повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. В этом учебном году были определены разные формы работы с педагогами:

- ✓ наставничество;
- ✓ работа в творческой группе;
- ✓ самообразование;
- ✓ посещение уроков опытных учителей и др.

В 2020-2021 учебном году в школе были проведены методические совещания:

1. Круглый стол по вопросам преемственности НОО-ООО.
2. Дистанционное обучение.
3. Знакомство с проектом «500+»

Посещение уроков проходило с целью:

- ✓ с целью ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей,
- ✓ с целью оказания помощи молодым педагогам,
- ✓ в рамках конкурсов «Классный классный»
- ✓ В рамках семинара «Организация работы по адаптации молодых педагогов в МАОУ "СОШ №15"»

Большое значение имеет участие в проектах разного уровня. Школа была АП с 2012 до 2020г Проект «СЧ. Интерпретация текста» официально завершен, итоги проекта подведены, но творческие группы продолжили работу, проводя КК для учащихся 4 и 5 классов.

Подводя итоги деятельности школы в качестве АП, хочется отметить, что основным достоинством разработанных материалов является их универсальность. Педагогами творческой группы проведена огромная работа по созданию и систематизации материалов. Разработанные материалы можно использовать в рамках урочной и внеурочной деятельности, как в основной, так и начальной школе.

Разработанные задания способствуют развитию у учащихся умений смыслового чтения, помогают применять полученные знания в деятельности.

Продолжается реализация проекта «Дистанционное обучение детей с ОВЗ». В данном проекте работают Бибер С.В., Пермякова Н.А. В предыдущие годы педагоги делились опытом работы в данном проекте.

В 2021г. школа вступила в новый проект адресной помощи «500+» «Образовательный лифт: ШНОР. Создана творческая группа по работе в данном проекте.

Педагоги школы приняли участие в:

- ✓ краевых сетевых группах учителей предметников по разработке учебно-методических материалов, необходимых для реализации дистанционных форм обучения (Веретенникова С.Г., Турова Н.В.)
- ✓ краевых сетевых проектных группах по апробации работы в Библиотеке «ЭПОС» (Веретенникова С.Г.)

В школе действуют ТГ:

1) «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов в школе» (основная и старшая школа). Руководитель ТГ Жужгину Е.А. Активными участниками были учителя русского языка и литературы Абашева К.С., Агеева О.В., Ерлыгина С.В., они проводили диагностические мероприятия «Смысловое чтение. Подготовка к ВПР». Туровская Я.В. проводила КК для учащихся.

Сюткина Е.Н., Самигуллина М.Г., Шакирова О.А. готовили дидактические материалы в рамках апробации ИНОП «Учимся читать схемы и таблицы». Самигуллина М.Г., Комарова С.В., Жужгина Е.А., Веретенникова С.Г., работая в ТГ неоднократно представляли опыт работы школы на муниципальном и краевом уровнях.

2) ТГ «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов в школе» (начальная школа). Группа в состав Дорожевец О.А., Бибер С.В., Девятерикоой З.В. , Болотовой С.Н., Измestьевой Е.В., Селивановой Т.В., Чумановой Е.С., Шевченко Е.В., Туровой Н.В. проведены КК «Учимся задавать вопросы» и «Учимся озаглавливать текст». На ШМО об опыте работы рассказали Бибер С.В., Девятерикоой З.В. , Измestьевой Е.В., Шевченко Е.В., Туровой Н.В.

3) ТГ «Тьюторское сопровождение обучающихся».

Абашева К.С.- проведение тьюториала в 10 классе.

Таратынова О.И. – сопровождение ученического проектирования.

Галочкина О.А.-сопровождение одаренных детей.

Большое внимание уделяется сопровождению молодых педагогов. Молодые педагоги продолжили принимать участие в «Школе молодого педагога». Туровская Я.В. стала участником IX Форум молодых педагогов Пермского края «Молодой педагог в пространстве воспитания образовательной организации».

Был проведен городской семинар «Организация работы по адаптации молодых педагогов в МАОУ "СОШ №15". Целью семинара было представление опыта работы ОО по адаптации молодых педагогов, реализации программы работы с молодыми педагогами.

Участие ОО в реализации федеральных проектов национального проекта "Образование"

1. Современная школа

проект адресной помощи «500+», «Образовательный лифт: ШНОР».

2. Цифровая образовательная среда. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Педагоги ведут работу с обучающимися на образовательных платформах «Учи.Ру», «Я-класс», «Сферум».

3. Успех каждого ребенка

«Тьюторское сопровождение обучающихся».

4. Социальная активность

«Ученическое проектирование».

Волонтерское движение «Твори добро».

5. Социальные лифты для каждого (создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов).

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен практически в полном объеме. Методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. Творчески работающие педагоги активно участвовали в различных мероприятиях, делились педагогическими и методическими находками. Работа по проведению аттестации педагогических работников проводилась согласно плану.

В то же время, необходимо отметить следующие недостатки:

- ✓ недостаточно активно педагоги работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.
- ✓ трудно организовывать взаимопосещение уроков, в связи с большой загруженностью педагогов.

В школе организована работа методического объединения учителей начальных классов *(рук. Дорожеев О.А.)*

Методическое объединение учителей начальных классов в 2019-2020 году работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»

Целью работы являлось: повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий. В текущем учебном году было проведено 4 заседания ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Традиционно в нашей школе для учащихся начальных классов проводятся предметные декады. В ходе предметных декад учащиеся школы получают возможность для развития кругозора, творческих способностей и т.д. В рамках декады были запланированы и проведены мероприятия как для одаренных учащихся и учащихся со средними способностями, а также для учащихся с ОВЗ. Кроме мероприятий для школьников, были проведены мероприятия, в которых приняли активное участие и родители в качестве участников, жюри, помощников. Программа проведения декад отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались средства ИКТ, проведены олимпиады, игры, квесты, конкурсы, викторины, проекты, мини-конференции.

Все мероприятия, которые были запланированы в рамках предметных недель, были проведены. Итоги подведены, участники награждены. Результаты и материалы по предметным

неделям были отражены на информационных стендах в школе, а также в группе ВК «Капельки Пятнашки».

5.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с программой развития МАОУ «СОШ №15» осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Работа администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Учебно-познавательное;
- Нравственно-эстетическое;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В данный период в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и сложившейся эпидемиологической обстановкой работа в образовательной организации МАОУ «СОШ №15» имела ряд особенностей учебный процесс, внеурочная деятельность и воспитательные мероприятия проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований с целью сохранения здоровья учеников, педагогов и родителей и частично в режиме он-лайн:

- Активно проводилась просветительская и информационная работа о новой коронавирусной инфекции (COVID-19): инструктажи педагогических работников; беседы с обучающимися; информирование родителей через социальные сети; размещение памяток и плакатов на информационных стендах и в официальной группе школы в социальной сети ВК; демонстрация видеороликов на информационном экране школы.
- Организация и проведение в учебном заведении «утреннего фильтра»: визуальный осмотр ребёнка; ежедневный анализ причин отсутствия детей; соблюдение графиков проветривания школьных кабинетов; отмена массовых мероприятий.
- Частичный переход на дистанционную форму обучения. Педагоги уделяли внимание и проводили профилактические беседы о правилах работы за компьютером (осанка, временной период работы за компьютером, влияние гаджетов на зрение); о необходимости двигательной активности, так обучающиеся провели «Спортивный челлендж» сделай спортивное упражнение сам и передай эстафету следующему участнику (приняли участие 60 человек);
- Развитие дистанционных форм досуговой деятельности в официальной группе образовательной организации в социальной сети ВК ежедневно публиковалась рубрика #безопасноелето2021 по следующим направлениям: безопасность на воде, на проезжей части, на железнодорожном транспорте; систематически обучающимся напоминали о вреде психоактивных веществ (снюс), энергетических напитков и алкоголя.
- На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ «СОШ №15» работа по профилактике здорового образа жизни выстроена следующим образом:
 - работа ведётся по специальному расписанию начало занятий осуществляется в разное время по специальному графику: первый поток 8:20, второй поток – 9:00, третий поток – 11:20.
 - проведение «утренних фильтров» обучающихся и педагогов с обязательным замером температуры;
 - за каждым классом закреплён отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам;

- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ОУ, в помещениях для приёма пищи и туалетных комнатах;
- ведётся регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- производится уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- сотрудники организации используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски).

С сентября по декабрь в образовательной организации проведено 35 родительских собраний классов с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил: место проведение актовый зал и соблюдение социальной дистанции, использование средств индивидуальной защиты. Для работы с родителями педагоги применили форму работы - устный журнал «Как уберечь ребёнка от болезни» (420 родителей).

МАОУ «СОШ №15» предоставила заявку и прошла отбор для предоставления иных межбюджетных трансфертов на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта. Благодаря этому 162 обучающихся занимаются баскетболом, волейболом, футболом и спортивной аэробикой на базе учебного заведения (январь-март и август-декабрь 2020 года).

Обучающиеся 7-11 классов активно принимают участие в спортивных первенствах школы по волейболу, баскетболу и настольному теннису (84 человека).

Для обучающихся начальной школы (340 человек) организовано бесплатное горячее питание. В осенне-зимний период обязательным условием полноценного питания является витаминизация напитков (лимон, шиповник) и дополнение рациона фруктами и соками.

В начальной школе (340 человек) педагоги еженедельно проводят беседы по сбережению здоровья детей на основе программ по ОБЖ, ПДД и ППБ.

Темы для обсуждения самые различные: от личной гигиены и режима дня до правил поведения в сложных жизненных ситуациях. Темы бесед обязательно связываются с темами рабочих программ по предметам учебного плана.

- В 2021 году профилактические медицинские осмотры прошли 840 обучающихся; привито от гриппа 515 детей и 40 педагогов. Анализ заболеваемости в разрезе вирусных – 320; бытовых травм - 18.
- К сожалению, в течение 2021 года не проведено ни одной профилактической беседы с обучающимися МАОУ «СОШ №15» представителями здравоохранения.

Социальный паспорт МАОУ «СОШ №15»

В школе обучается 848 человек. Начальная школа – 12 классов, основное звено обучения – 19 и 2 класса – старшая школа.

СОП – 26 человек; малоимущие – 67 человек; многодетные малоимущие – 56 человек; в опекунских семьях – 18 детей; 6 детей воспитывается в 4 приёмных семьях; 107 человек – ОВЗ; 38 детей находятся в «группе риска» на внутришкольном учёте, на учёте в полиции состоят 21 школьников. С каждым годом родителей с высшим образованием становится все меньше. Увеличивается процент малоимущих, неполных семей.

По результатам психологических исследований четвертая часть всех обучающихся имеют низкий уровень развития познавательных процессов; процент школьников, обучающихся по адаптированной программе, растёт с каждым годом. Среди учеников отмечается низкий уровень учебной мотивации, социального интеллекта, высокая агрессивность и низкая эмпатия.

Важным компонентом воспитательной работы, является более пристальное отслеживание поведения детей на переменах, в досуговых мероприятиях и во внеурочной деятельности. Для решения имеющихся проблем в школе организована досуговая деятельность: спортивные секции, кружковая работа, курсы по выборам, школа ученического актива, ШСП. Для всестороннего развития детей ОУ сотрудничает с "Дворец культуры "Северный" (филиал МАУ ДК " Энергетик), МАУ СДК «Губахинский», МАОУ ДОД «Детская школа искусств», бойцовский клуб «Здоров Я». Но не все школьники включены во внеучебную деятельность, что обусловлено следующими причинами: удалённость места проживания детей от образовательного

учреждения, низкая личная активность школьников и незаинтересованность в данных услугах их родителей, которые не понимают важность проводимых мероприятий.

Интеллектуальное развитие.

Особый интерес у обучающихся школы вызывают интеллектуальные игры. Наше учебное заведение на протяжении 18 лет сотрудничает с МБУ ДО ДЮЦ «Спектр», а именно с интеллектуальным клубом «Мефисто» (педагог Зиатдинова Н.Р.). Интеллектуальные игры – это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное. Именно интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным, учат любить и чувствовать слово, пробуждают способность к сочинительству, развивают фантазию. Поэтому с каждым годом всё больше команд принимают участие во Всероссийских образовательных командных турнирах «Знайки» (2-4 классы), «Умка» (5-7 классы), «Сферы знаний» (8-11 классы), организованных центром дистанционных турниров «Град Знаний». Формат интеллектуальных турниров позволяет провести качественное и увлекательное мероприятие в образовательном учреждении и при этом принять участие во всероссийском интеллектуальном состязании. Игровые задания ориентированы на школьную программу, но не ограничиваются ею. Участникам необходимы и общие знания и частные факты, требующие самостоятельного изучения. За последние пять лет всё больше детей принимают участие в интеллектуальных играх и результаты радуют в 2020-2021 учебном году три команды нашей школы показали лучший результат в населённом пункте и команды «Умка» (1 класс) и «Огонёк» (4 класс) стали призёром регионального зачёта.

Сравнительный анализ участия в интеллектуальных турнирах за 5 лет.

Учебный год	Количество команд	Количество детей принявших участие в интеллектуальных играх	Количество команд, получивших грамоту за успешное выступление в турнире	Количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте	Количество команд – призёров регионального зачёта
2016-2017	26	156	7	0	0
2017-2018	28	182	7	5	0
2018-2019	32	192	5	5	1
2019-2020	30	210	9	3	2
2020-2021	31	221	18	3	2

Каждый год мы увеличиваем разнообразие интеллектуальных игр. В этом учебном году обучающиеся начальной школы первый раз приняли участие VII Всероссийском образовательном турнире «Литературный клубок», данное мероприятие сочетает положительные стороны олимпиадного и игрового подхода, и предназначено для массового участия школьников. В игре приняло участие 23 команды (138 человек), по итогам турнира - 7 команд получили грамоты за успешное выступление.

29 команды (около 200 человек) обучающихся 2-9 классов с азартом отвечали на вопросы XV международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» - «Золотая осень». Пять команд школы награждены грамотами «за успешное выступление» в интеллектуальном турнире.

Обучающиеся 13 команд (80 человек) начального звена приняли участие в VIII Всероссийском турнире «Мир вокруг нас», игра посвящена окружающему нас миру, географии, искусству, культуре и истории познаний о нашей планете. Итог - 6 команд получили грамоты за успешное выступление.

Фотографии обучающихся достигших высоких результатов в обучении, предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных играх размещаются на Доске Почёта в номинации «Интеллект».

Физическая культура и спорт.

В последнее время всё чаще говорят о здоровом образе жизни, и наше учебное заведение здесь может быть лидером среди школ города.

На базе школы работают спортивные секции и с каждым годом всё больше детей ведут активный образ жизни, занимаются в спортивных секциях, принимают участие и одерживают победу в школьных и муниципальных соревнованиях.

Занятость обучающихся в спортивных секциях на базе МАОУ «СОШ №15»

Учебный период	название секции, ФИО тренера					Итого занятых в секция на базе МАОУ «СОШ №15»
	волейбол Закиева А.Б.	баскетбол Закиева А.Б.	степ-аэробика Русакова Т.В.	подвижные игры Хайрулина А.Р.	футбол Кичанов Д.С.	
2016-2017	15	15	15	20	не работал в МАОУ «СОШ №15»	65
2017-2018	20	20	18	отпуск по уходу за ребёнком	25	83
2018-2019	Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом»					162
2019-2020	Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом»					162
2020-2021	Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом»					162

Третий год МАОУ «СОШ №15» работает в проекте «Обеспечение условий для реализации физической культуры и массовым спортом». Постановление 107-п «Порядок предоставления иных межбюджетных трансферов из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов (городских округов) Пермского края на обеспечения условий для развития физической культурой и массовым спортом».

Это позволило увеличить количество спортивных секций и обеспечить высокую занятость детей физической культурой.

- Баскетбол (2 группы) – 54 человека
- Волейбол (2 группы) – 54 человека
- Футбол (1 группа) – 27 человек
- Черлидинг (1 группа) – 27 человек

Итого: 162 человека занимаются в спортивных секциях на базе МАОУ «СОШ №15».

Занятость обучающихся МАОУ «СОШ №15» в спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования и спортивных комплексах

Учебный период	учреждения спорта							Итого занятых в спортивных секциях, человек
	МАУ СДК «Губахинский»			МАУ ДО ДЮСШ			Клуб «Здоровья»	
	плавание Близнина Т.В.	Тяжёлая атлетика Николаев В.М.	Футбол Галкин Н.Б.	Волейбол Суренков А.И.	Плавание Ашугян М.Д.	Хоккей Колесников В.Н.		
2016-2017	50	45	15		2	51	53	216
2017-2018	65	48	12		2	57	59	243

2018 - 2019	40	35	10		1	42	40	168
2019-2020	40	40	-		5	40	50	175
2020-2021	29	25	-	17	2	18	63	154

По статистике количество детей занятых в спортивных секциях на базе учреждения дополнительного образования и спортивных комплексов сократилось, но увеличилось количество обучающихся посещающих секции на базе МАОУ «СОШ №15».

МАУ СДК «Губахинский» является центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов по программе «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ученики школы активно сдают нормативы ГТО и получают знаки отличия ГТО.

Результаты по выполнению нормативов ГТО в 2020-2021 учебном году

Возрастная ступень	золото	серебро	бронза	итого
1 ступень	9	10	1	20
2 ступень	2	17	10	29
3 ступень	5	7	13	25
4 ступень	1	2	5	8
5 ступень	4	2	4	10

Фотографии обучающихся победителей и призеров школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнований в различных видах спорта размещаются на Доске Почёта в номинации «Физическая культура и спорт».

284 обучающихся 7-11 классов приняли участие в добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Главная цель тестирования – защита здоровья и безопасности самого обучающегося, а также окружающих его сверстников; поддержание надлежащего правопорядка в обществе. В мировой практике тестирование на наркотики принято считать одной из наиболее эффективных мер, сдерживающих вовлечение подростков и молодежи в наркопотребление.

Забота о здоровье детей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы. Работа по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся ведется не только в учебное время, но и в летний период. Это викторины о здоровом питании, просмотр видеороликов о вреде курения, игра-квест о безопасном поведении на улице, дома и в общественном месте.

Классными руководителями проведены тематические уроки, классные часы по темам: «Россия, устремлённая в будущее»; «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Всероссийский урок ОБЖ»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; «День народного единства»; «Памяти жертв политических репрессий»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «День героев Отечества». «Парламентский урок». Организована неделя толерантности, посвящённая «Всемирному дню толерантности», в рамках которой прошли тематические уроки музыки, искусства, литературы, где ребята познакомились с шедеврами мировой культуры. На уроках обществознания прошли тематические обсуждения, дискуссии «Свои и чужие: экстремизм на наших улицах».

Развитие творческих способностей и личностное развитие.

2021 год был объявлен Годом науки и технологий.

В сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановке многие мероприятия проходили онлайн.

Учащиеся школы приняли участие в краевом конкурсе «Чистая вода».

Призерами и победителями муниципального конкурса чтецов, посвящённого блокаде Ленинграда, стали, в том числе, учащиеся нашей школы.

Несколько человек приняли участие во II межрегиональном фестивале по Поволжскому федеральному округу «Радуга успеха». Есть победа.

Ученики 3-4 классов приняли активное участие в Муниципальном конкурсе рисунков, посвященном Сталинградской битве.

Есть победители и призеры муниципального конкурса рисунков "Укрощён огонь, вода, ЧС! Нарисуем МЧС! " в номинации "30 лет МЧС России" и "Безопасный Новый год"

Победу одержала участница краевого конкурса детского творчества "Медведь - живой символ Басегов".

В рамках декады по правилам дорожного движения в 1-4 классах были проведены: конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», олимпиада по ПДД игра «Дорожные уроки». В рамках декады по математике и финансовой грамотности в начальной школе были проведены: олимпиада по математике, Мозговой штурм, игра «Финансисты пятнашки», конкурс «Весёлый танграм», конкурс информационных проектов «Математика вокруг» (1-2 классы), «Энциклопедия интересных математических фактов»(3-4 классы), игра – квест «Друзья математики», конкурс плакатов «Мудрая сова в стране математики», конкурс рисунков «Окружающий мир, нарисованный цифрами», конкурс рисунков «Что дороже денег?»

В рамках декады культурно-эстетического цикла были проведены мероприятия: «Простые механизмы», «Первенство по волейболу», «Кулинарный поединок», «Апрельский ХОХОТУН».

Организовано и проведено праздничное мероприятие, посвящённое 9 мая «Несём ПАМЯТЬ!» Данное театрализованное мероприятие, традиционно проводится для обучающихся МАОУ «СОШ №15». Готовят его сами дети.

Организован и проведен концерт для жителей рп. Углеуральский и п. Широковский, посвящённый 9 мая «С музыкой в сердце».

Учащиеся нашей школы приняли участие в XII Международной акции «Читаем детям о войне -2021», приуроченной ко Дню Победы в Вов 1941-1945 г.

Учащиеся нашей школы стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». Одна из участников вышла в полуфинал конкурса.

Творческие коллективы из двух классов приняли участие в IV муниципальном патриотическом фестивале зримой песни «Аист на крыше - 2021», посвященного 80-летию со Дня образования города Губаха. Оба коллектива достойно выступили и стали победителями фестиваля.

В школе проведены различные конкурсы, направленные на раскрытие творческого потенциала учащихся к Дню Победы «Георгиевская лента», к Дню города «Губаха- родина моя», к Дню Матери «Мамина радость», по экологии «Природа. Экология. Человек», «С любовью к природе», «Нет милей чудес, чем наш русский лес», «Живи, Родник», «Земная красота», «Окно в природу», «Экология глазами детей», «Моя зеленая планета» к новогодним праздникам «Сказка на моем окне».

Основной целью нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у учащихся таких качеств как доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Возросло количество детей, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие ученики школы стали призерами различных конкурсов.

Для проведения классных часов регулярно используются материалы народного проекта «Киноуроки». Это прекрасный ресурс для воспитания и духовного развития детей. Для работы с классом предлагаются современные фильмы, созданные школьниками, продолжительностью от 6 до 30 минут. После просмотра проводится беседа по формированию созидательных качеств

личностей. Методические материалы представлены на сайте. Работа с материалами данного проекта даёт возможность реализовать различные социальные практики.

Киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика у обучающихся; направлены на положительное изменение личности; создают условия для развития у детей понимания и принятия ценности созидательных качеств личности и социальной активности.

Фотографии детей, достигших значимых результатов в социальной и общественно-полезной деятельности: активная работа в органах ученического самоуправления, активное участие в культурной жизни школы, организация и проведения мероприятий, способствующих становлению и укреплению имиджа школы размещены на доске Почёта в номинации «Культура и искусство» и «Общественная деятельность».

Развитие школьного медиапространства.

В современном и быстро меняющемся мире именно информационно-медийное направление поможет быть активным, нестандартным и заметным для окружающих. Работу в данном направлении совместно со старшеклассниками создана группа МАОУ «СОШ №15» - #Пятнашка в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/fifteenth_school. Ведь подростки и Интернет одна из актуальных тем нашего времени, большую часть информации они узнают оттуда. Главная цель проекта – информирование учеников, родителей, педагогов и выпускников о событиях в нашей школе. После того, как возросло количество участников группы, и расширился охват аудитории, встал вопрос о том, каким контентом нужно наполнять школьное сообщество. Проанализировав группы разных школ и проведя опрос среди учеников и родителей, был сделан вывод, что наибольшей популярностью пользуются новости о спортивных и внеурочных мероприятиях, расписание уроков, а также фото и видеоматериалы. На сегодняшний день у группы более 2700 участников и очень радуется, что это не только ученики, но и родители и выпускники. В информационно-медийном направлении сделаны первые шаги по созданию школьного телевидения и развитию школьного видеопространства. Совместно с родителями развивается проект творческого коллектива «SFcompany» уже сняты видеоролики к 1 сентября «Верю в мечту #Пятнашка», «Первоклашки», «С Днём Учителя #Пятнашка», «Верь в мечту! Новый год #Пятнашка».

5.2. библиотечно-информационного обеспечения

Объем книжного фонда библиотеки составляет **20640** экземпляров. Из них учебников - **15682** экземпляров, методическая и художественная литература - **4632**. Постоянно пользуются услугами библиотеки **560** читателей. Количество посещений за год составляет **8388**. В библиотеке есть компьютер, принтер.

6. Материально-техническая база

В течении года проводилась проверка оснащённости учебных кабинетов техническим оборудованием, по результатам которой составлена ведомость учёта оборудования в учебных кабинетах. В ОУ 47 учебных кабинетов, из них технически оснащены 45 кабинетов, что составляет 96%.

Вид права: оперативное управление.

Школа располагает земельным участком общей площадью 19.429 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовых зданиях. Проектная наполняемость 1180 обучающихся., фактическая - 850 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе 47 учебных кабинетов, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, теннисный зал, гимнастический зал, библиотека, медиазал, мастерские для девочек и мальчиков, два кабинета информатики, лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Обслуживает столовую ИП М.Ф. Шайхутдинов.

Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения:

Компьютеры – 54 (из них в 2021г +17 в рамках проекта по Цифровизации)

Проекторы – 44 (в 2021 г приобретено – 2)

Интерактивные доски – 12 (из них в 2021+3 в рамках проекта по Цифровизации)

Принтеры -20 (из них в 2021г +3 в рамках проекта по Цифровизации)

Сканеры -14

Мобильный класс - 1

30 планшетов в библиотеке для работы с электронными учебниками.

13 ноутбуков с виртуальной лабораторией по физике. Кабинет физики и химии оснащен всем необходимым и современным оборудованием.

Ноутбуков – 16 (в 2021г в рамках проекта по Цифровизации)

Анализ показателей деятельности.

Показатели	Значение показателей	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср. оцен. балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср. оцен. балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53-профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	811 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (31%)
– первой		17 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		12(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2(4%)
– от 55 лет		6(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование школы и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образования. Самообследованием установлено, что управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ «НОШ № 15»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Директор школы _____ С.В. Комарова

Пронумеровано и прошито
19 (девятнадцать) листов

Директор МАОУ «СОШ № 15»

С.В. Комарова

