

Согласовано
педагогическим советом
(протокол №7 от 15.03.2023г)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 15»
С.В. Комарова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
за 2022 год**

Губаха
2023 год

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Аналитическая часть отчета имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования;
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения.
6. Материально-техническая база;
7. Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся.
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». Самообследование проводится ежегодно.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» |
| Краткое наименование | МАОУ «СОШ №15» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | администрация Губахинского муниципального округа, 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д. 44 Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Губахинского муниципального округа осуществляет отдел образования администрации Губахинского муниципального округа. |
| Устав общеобразовательного учреждения | Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Губаха» от 04.07.2016г. №693. |
| Юридический адрес | 618260, Россия, Пермский край, г. Губаха, рп. Углеуральский, улица Мира, 32 |
| Фактический адрес | 618255, Россия, Пермский край, г. Губаха, рп. Углеуральский, улица Мира, 32 |
| Телефон/факс | 8(34 248)4 42 11/8(34 248)4 42 11 |
| Сайт/e-mail | sh15.mcikt.ru / sh15-gubaha@yandex.ru |

| | |
|--|--|
| Дата основания | 1963г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Рег. № 5644 от 21.11.2016 Серия 59Л01 №0003563. Срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег. №1021 от 07.12.2016 Серия 59Л01 №0001264. Срок действия до 24.05.2023. |
| ФИО руководителя | Комарова Светлана Владимировна |
| Заместители руководителя по направлениям | заместитель директора по УВР (основная и старшая школа) заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР (начальная школа) заместитель директора по НМР заместитель директора по ОУП |

Школа является юридическим лицом, имеет статус автономного и от своего имени может осуществлять имущественные и неимущественные права и отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на правах оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» - это школа, которая содержит три уровня образования. Организован подвоз учащихся с соседних поселков (около 310 учеников) от места жительства до центрального здания на автобусах по двум кольцевым маршрутам. Удаленность мест проживания учащихся от образовательных учреждений составляет от 500 м до 6 км.

В школе функционирует 32 класса-комплекта, общей численностью учащихся – 832, работает 39 педагогов. В МАОУ «СОШ № 15» обучается 101 ребенок с задержкой психического развития. Из них 12 человек учатся в одном коррекционно-развивающем классе (9Г) остальные обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. 7 человек обучаются по индивидуальной программе на дому в течение года, 1 из них ребёнок-инвалиды.

Контингент обучающихся ОО остается стабильным, с тенденцией на понижение. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

С целью создания условий для обучения детей данной категории в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

В школе обучаются 39% малообеспеченных детей, 37% - это неполные семьи.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.

МАОУ «СОШ №15» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- **среднего (полного) общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Все школьники обучаются в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Начало учебного года 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на триместры (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Школа работает по триместрам.

1 полугодие: 01.09 - 30.12 (15 недель)

2 полугодие: 09.01 - 31.05 (18 недель)

I триместр:

1 период 1.09 - 09.10.22 (5 недель), каникулы 10.1 - 16.10.22

2 период 17.1 - 20.11.22 (5 недель), каникулы 21.11 - 27.11.22

II триместр:

3 период 28.11 - 30.12.22 (5 недель), каникулы 31.12 - 08.01.23

4 период 09.01 - 19.02.23 (6 недель), каникулы 20.02 - 26.02.23

III триместр:

5 период 27.02 - 09.04.23 (6 недель), каникулы 10.04 - 16.04.23

6 период 17.04 - 31.05.23 (6 недель), каникулы 1.06 – 31.08.23

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОУП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|----------------------------------|--|------------------|------------------|
| Нормативные условия | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Начало уроков | ступенчатое: с 08:20 до 11:20 часов (согласно ежедневному индивидуальному расписанию школы) | | |
| Продолжительность уроков | до 45 мин в 1 классе - 35 мин в сентябре (в период адаптации первоклассников) проводится по 3 урока, с 1 октября по 4 урока. | до 45 мин | |
| Продолжительность перемен | 10 - 20 минут | | |
| Наполняемость | 21 - 29 человек, | | 22-26 человек |

| | | | |
|---|--|---|--|
| классов | коррекционно-развивающий класс 12 -14 человек | | |
| Продолжительность учебного года | не менее 34 учебных недель (в 9, 11 классах – без учета государственной итоговой аттестации). Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Окончание учебного года 15 июня (с учётом сроков ликвидации академической задолженности). в 1-х классах дополнительные каникулы в марте | | |
| Формы организации учебного процесса | Классно-урочная система | | |
| | Предметно-групповые занятия: <ul style="list-style-type: none"> • информатика и ИКТ • иностранный язык • коррекция речи Индивидуальное обучение | | Предметно-групповые занятия (в соответствии с ИУП) |
| | Организация индивидуальных консультаций из расчета 1-2 часа в неделю на предмет (по запросу учащихся, их родителей, педагогов) | | |
| Особенности организации пространственно-предметной среды | Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы всех ступеней обучения | | |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников | | |
| | Кружки, секции платные краткосрочные курсы | подготовка к ГИА курсы по выбору индивидуальные консультации кружки | подготовка к ЕГЭ индивидуальные консультации элективные курсы практикумы |
| | спортивные секции | | |
| Образовательное пространство | музыкальная школа №1, МБУ ДК Северный, библиотека, клуб «Здоров Я», СДК «Губахинский». | | |
| Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся | Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков | | |
| | Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования | | |
| | Дни здоровья, экскурсии | | |
| | Физкультминутки | Физкультминутки | Релакс-минутки |

Учебный план разработан на основе БУП общеобразовательных учреждений. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

В 1-4, 5-9-х классах учебный план соответствует основной образовательной программе МАОУ «СОШ №15», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей учащихся, их родителей, а также на основе Устава школы, исходя из основных задач образовательной деятельности МАОУ «СОШ №15» и перспектив развития российского образования.

Для повышения уровня гражданственности и патриотизма воспитанников школы введено 0,5 часа для изучения курса «Краеведение» в 5-7 классах.

Из школьного компонента на поддержку федерального компонента введены дополнительные часы «Информатика» в 5,6 классах по 1 часу, обеспечивающие полное освоение требований государственного образовательного стандарта. В 8 классе в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Инженерная графика».

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык», второго иностранного языка (Французский) в 9 классах.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В 5-7 классах введено по 0,5 часа на преподавание предметов «Русский родной язык» «Русская родная литература», в 10-11 классах 1 час на преподавание предмета «Русский родной язык»

Для успешного развития коммуникативных умений и навыков, культуроведческой компетенции учащихся и успешной подготовки к ГИА в 10-11 классах введены дополнительные часы русского языка.

Введены курсы по психологии: для поддержания комфортной обстановки при переходе в основную школу курс «Я – пятиклассник» (0,5 часа), в рамках профессионального самоопределения и предпрофильной подготовки – в 8,9 классах (по 0,5 часа).

Все этапы профильного обучения сопровождается диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся, прогнозирование успешности овладения учащимися учебным материалом, диагностика готовности учащихся к самостоятельному выбору профиля обучения. Программы элективных курсов и индивидуальных занятий по всем направлениям составлены учителями, ведущими данный курс по выбору. Программы рассмотрены на заседании методического совета школы, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

На третьей ступени в компонент образовательного учреждения включены следующие курсы:

- «Практикум решения задач по физике» (10-11 классы);
- «Практикум решения задач по химии» (10-11 классы);
- элективный курс «Право» (10-11 классы);
- элективный курс «Трудные вопросы обществознания» (10-11 классы);
- элективный курс «Готовимся к итоговому сочинению» (11 класс);
- элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по биологии» (10-11 классы);
- элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по химии» (10-11 классы).

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Учебная нагрузка:

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями):

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Обучение и воспитание в школе ведется на родном (русском) языке.

Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МАОУ «СОШ №15».

Промежуточная аттестация во 2 – 8-х, 10 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, вправе пройти её не более двух раз в сроки установленные ОО. Сроки ликвидации академической задолженности: до 15 июня и до 15 октября текущего учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

3. Система управления учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО |
|----|---|--------------------|
| 1. | Директор | Комарова С.В. |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Егорова И.В. |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Урванцева И.В. |
| 4. | Заместитель директора по воспитательной работе | Дорожевец О.А. |
| 5. | Заместитель директора по научно-методической работе | Веретенникова С.Г. |
| 6. | Заместитель директора по обеспечению учебного | Хасанова И.В. |

| | | |
|--|----------|--|
| | процесса | |
|--|----------|--|

Непосредственное управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ №15» Комарова С.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции учредителя, согласно Федерального законодательства.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива, представляющее интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет, коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы.
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ «СОШ №15» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательного плана школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1 Соблюдение закона РФ "Об образовании" в части обеспечения гарантий прав граждан на образование:

- сохранение контингента обучающихся;
- отсутствие обучающихся, не приступивших к занятиям;
- отсутствие второгодников;
- снижение количества пропусков обучающихся.

Движение учащихся по школе на 2022 год

| класс | На начало года (кол-во учащихся по отчету ОО-1) | прибыло | выбыло | Конец года |
|------------|--|----------|----------|------------|
| 1 | 90 | 2 | 3 | 89 |
| 2 | 84 | 3 | 3 | 84 |
| 3 | 82 | 2 | 2 | 82 |
| 4 | 79 | | | 79 |
| 1-4 | 335 | 6 | 7 | 334 |
| 5 | 78 | 4 | 1 | 81 |
| 6 | 109 | 3 | 2 | 110 |

| | | | | |
|------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 7 | 112 | 3 | 1 | 114 |
| 8 | 82 | 3 | 1 | 84 |
| 9 | 89 | | | 89 |
| 5-9 | 470 | 13 | 5 | 478 |
| 10 | 20 | | 1 | 19 |
| 11 | 21 | | | 21 |
| 10-11(12) | 41 | | 1 | 40 |
| Итого | 846 | 19 | 13 | 852 |

Количественная динамика обучающихся за 4 года по ступеням обучения на 31.12.2022г.

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| НШ | 429 | 382 | 335 | 334 |
| ОШ | 454 | 461 | 485 | 478 |
| СШ | 52 | 51 | 47 | 40 |
| Всего | 935 | 894 | 867 | 852 |

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся снижается по причине переезда в город, за пределы города.

4.2 Обеспечение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одним из важных показателей ОО является % успеваемости и качества знаний.

| классы | кол-во учащихся на конец учебного года | Успевают 100%, т.е. те, кто освоил образовательную программу без академической задолженности | | На «4» и «5» | | Кол-во учащихся, имеющих академическую задолженность* | | Примечания |
|-------------------|--|--|------------|--------------|-----------|---|----------|------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 89 | 89 | 100 | - | - | - | - | |
| 2 | 84 | 81 | 96 | 46 | 55 | 3 | 4 | |
| 3 | 82 | 81 | 99 | 43 | 52 | 1 | 1 | |
| 4 | 79 | 77 | 97 | 35 | 44 | 2 | 3 | |
| 1-4 | 334 | 328 | 98 | 124 | 51 | 6 | 2 | |
| 5 | 81 | 81 | 100 | 38 | 47 | 0 | 0 | |
| 6 | 110 | 101 | 92 | 32 | 29 | 9 | 8 | |
| 7 | 114 | 104 | 91 | 34 | 30 | 10 | 9 | |
| 8-е | 84 | 75 | 89 | 18 | 21 | 9 | 11 | |
| 9-е | 89 | 89 | 100 | 23 | 26 | 0 | 0 | |
| 5-9 | 478 | 450 | 94 | 145 | 30 | 28 | 6 | |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 14 | 74 | 0 | 0 | |
| 11 | 21 | 21 | 100 | 9 | 43 | 0 | 0 | |
| 12 | | | | | | | | |
| 10-11 (12) | 40 | 40 | 100 | 23 | 58 | 0 | 0 | |
| итого | 852 | 818 | 96 | 292 | 38 | 34 | 4 | |

| Учебный год | начальное общее образование | | основное общее образование | | среднее общее образование | | по всей школе | |
|------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % | успеваемость, % | качество, % |
| 2019-2020 | 98 | 56 | 97 | 30 | 100 | 59 | 98 | 42 |
| 2020-2021 | 96 | 52 | 98 | 27 | 100 | 47 | 97 | 36 |
| 2021-2022 | 98 | 51 | 94 | 30 | 100 | 58 | 96 | 38 |

Анализ качества знаний показал отрицательную динамику (- 1% в 1-4 классах) и положительную (+3% в 5-9 классах, + 11% в 10-11 классах) по сравнению с прошлым учебным годом

Сравнительный анализ качества знаний по учебным годам

| Параметры статистики | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 508 уч-ся | 512 уч-ся | 532 уч-ся |
| Закончили школу: | 2 | 4 | 6 | 5 |
| а) с аттестатами особого образца | | | | |
| б) с золотой медалью «За особые успехи в учении» | 1 | 3 | 4 | 2 |
| Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 1 | - | 3 | 2 |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | | | 2 | 2 |
| Закончили учебный год на «отлично» | 11 | 18 | 15 | 23 |
| Закончили учебный год на «4» и «5» | 135 | 152 | 140 | 145 |
| Оставлены на повторный год обучения | 1 | - | 2 | 6 |
| Качество знаний | 29% | 33% | 29% | 44% |

В сравнении с прошлым учебным годом:

- Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатами особого образца, уменьшилось на 1.
- Количество обучающихся, закончивших школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» уменьшилось на 2 человека.
- Качество знаний повысилось на 15%.

По итогам года во 2-4 классах школа достигла следующих показателей:

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2017-2018 | 98% | 49% |
| 2018-2019 | 98% | 54% |
| 2019-2020 | 98% | 55% |
| 2020-2021 | 96% | 52% |
| 2021-2022 | 98% | 51% |

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - 17 из 245 человек (7%),
на «4» и «5» - 107 из 245 человек (44%).

5 обучающихся закончили учебный год с одной «4» (2%),
13 обучающихся закончили учебный год с одной «3» (5%).

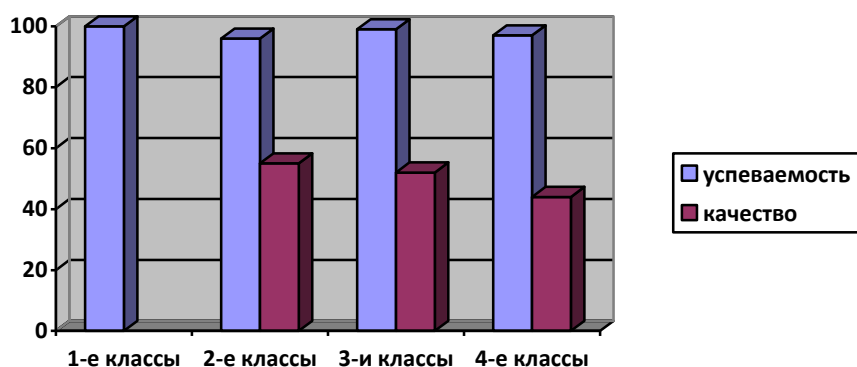
В сравнении с прошлым учебным годом:

- Количество классов уменьшилось на 1.

- Количество обучающихся уменьшилось на 1 человека.
- Качество знаний понизилось на 1%.
- Успеваемость повысилась на 2%.
- Количество обучающихся успевающих на «4» и «5» снизилось на 8%.
- Количество отличников стабильно - 7%.
- На повторное обучение оставлены 5 обучающиеся.

По классам успеваемость и качество знаний выглядит следующим образом:

| класс | учитель | Кол-во уч-ся | % успеваемости | % качества |
|---------------------------------|-------------------|--------------|----------------|------------|
| 1а | Тихонова А.В. | 29 | 100% | б/о |
| 1б | Шевченко Е.В. | 30 | 100% | б/о |
| 1в | Чуманова Е.С. | 30 | 100% | б/о |
| Итого по 1-м класса | | 89 | 100% | б/о |
| 2а | Ситникова Н.В. | 27 | 100% | 59% |
| 2б | Дорожевец О.А. | 28 | 96% | 61% |
| 2в | Франк Е.В. | 29 | 93% | 45% |
| Итого по 2-м класса | | 84 | 96% | 55% |
| 3а | Урванцева И.В. | 28 | 100% | 57% |
| 3б | Бибер С.В. | 27 | 96% | 63% |
| 3в | Турова Н.В. | 27 | 100% | 37% |
| Итого по 3-м классам | | 82 | 99% | 52% |
| 4а | Девятерикова З.В. | 27 | 100% | 52% |
| 4б | Русских Н.В. | 26 | 96% | 23% |
| 4в | Селиванова Т.В. | 26 | 96% | 58% |
| Итого по 4-м классам | | 79 | 97% | 44% |
| Итого по начальной школе | | 334 | 98% | 50% |



Анализ показывает, что 2021-2022 учебном году самый высокий показатель по качеству знаний во 2-х классах, а к 4 классу % качества знаний снижается. Успеваемость в среднем во всех параллелях 97%.

Вывод: в 2021-2022 учебном году показатель успеваемости повысился на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, а показатель качества снизился на 1% в сравнении с прошлым годом. Результат можно считать стабильным. Но с 2020 года идёт постоянный спад.

Причины снижения качества педагогический коллектив видит в следующем:

- 1). Частые периоды карантинов и дистанционное обучение, высокий процент заболеваемости как среди обучающихся так и среди педагогов. Эти причины привели к неполному усвоению материала, так как большинство родителей не могут самостоятельно объяснить детям изучаемые темы.
- 2). Частое отстранение обучающихся от занятий по причине заболеваемости или контакта с заболевшими родственниками. Многие дети, находясь на больничных листах, вообще не выполняют задания и тем самым образуются большие пробелы в знаниях.
- 3). Начало учебного процесса в 3-4-х классах с 10.15. (самое эффективное время для обучения дети находились дома, а с 12 часов до 14 часов неэффективное время для обучения).
- 4). Не в полной мере проведена разъяснительная работа с родителями в направлении правильного определения маршрута обучения через показ на ТПМПК.

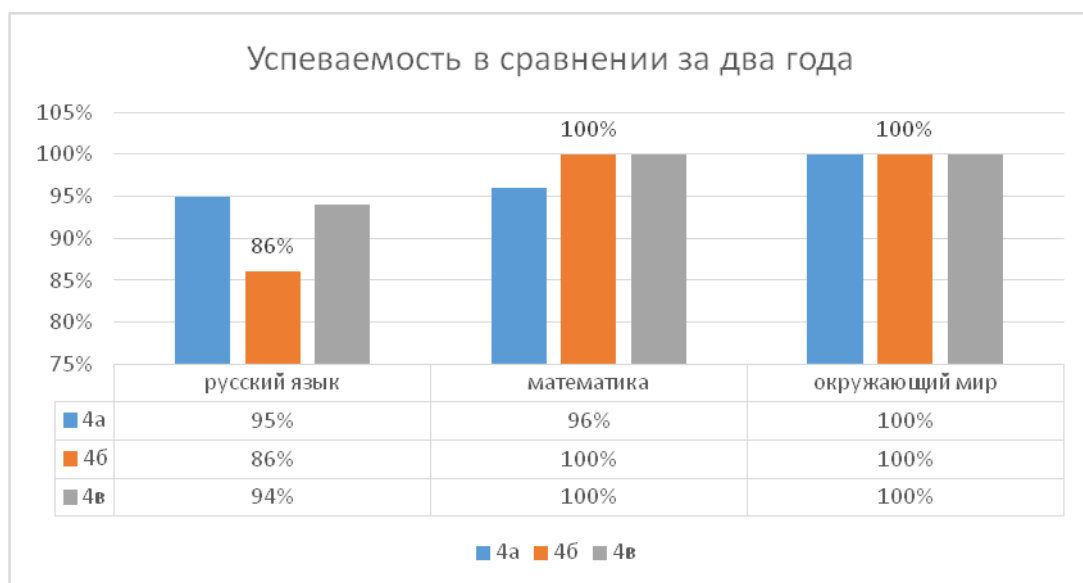
**Анализ ВПР в начальной школе
за 2021-202 и 2022-2023 учебные года**

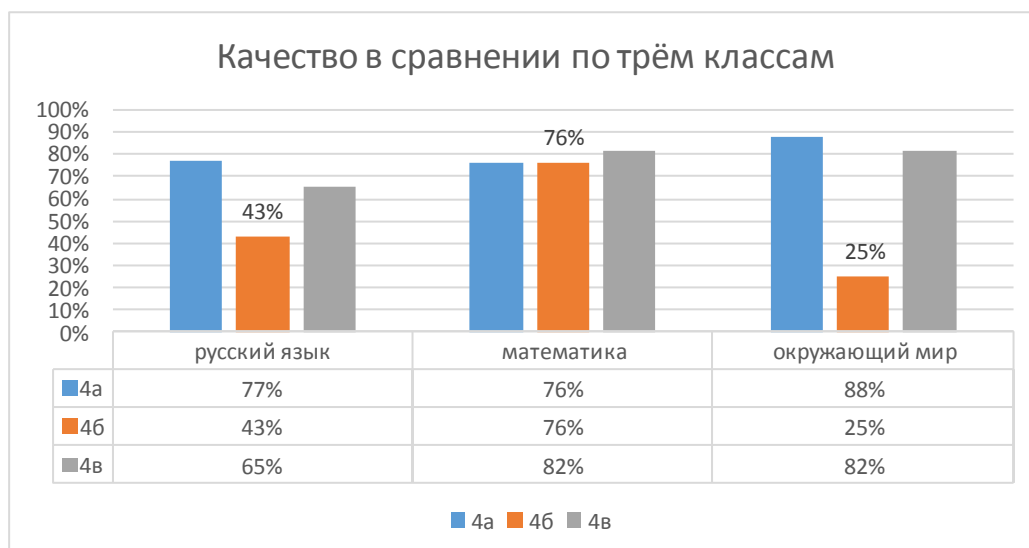
Результаты ВПР в 4-х классах, апрель 2021 год

| № п/п | Класс/ кол-во уч-ся, писавши х работу | Учитель в начальных классах | Кол- во «5» | Кол- во «4» | Кол- во «3» | Кол- во «2» | Успев аемос ть | Каче -ство | Средний балл | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------|--------------|------------|
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 1 | 4а (17чел.) | Тихонова А.В. | 3 | 8 | 4 | 2 | 88% | 65% | 3,7 | |
| 2 | 4б (18 чел.) | Шевченко Е.В. | 3 | 5 | 9 | 1 | 94% | 44% | 3,6 | |
| 3 | 4в (18 чел.) | Изместьева Е В. | 2 | 12 | 4 | 0 | 100% | 78% | 3,9 | |
| 4 | 4г (20 чел.) | Чуманова Е.С. | 3 | 5 | 9 | 3 | 85% | 40% | 3,4 | |
| Итого: | | | 73 человека | 11 | 30 | 26 | 6 | 92% | 57% | 3,7 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 6 | 4а (17 чел.) | Тихонова А.В. | 7 | 8 | 2 | 0 | 100% | 88% | 4,3 | |
| 7 | 4б (18 чел.) | Шевченко Е.В. | 6 | 7 | 5 | 0 | 100% | 72% | 4,1 | |
| 8 | 4в (18 чел.) | Изместьева Е В. | 4 | 11 | 2 | 1 | 94% | 83% | 4,0 | |
| 9 | 4г (20 чел.) | Чуманова Е.С. | 6 | 11 | 2 | 1 | 95% | 85% | 4,1 | |
| Итого: | | | 73 человека | 11 | 30 | 26 | 6 | 92% | 57% | 4,1 |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | |
| 11 | 4а (19 чел.) | Тихонова А.В. | 9 | 9 | 1 | 0 | 100% | 95% | 4,4 | |
| 12 | 4б (17 чел.) | Шевченко Е.В. | 3 | 11 | 3 | 0 | 100% | 82% | 4,0 | |
| 13 | 4в (18 чел.) | Изместьева Е В. | 4 | 9 | 5 | 0 | 100% | 72% | 3,9 | |
| 14 | 4г (18 чел.) | Чуманова Е.С. | 3 | 11 | 4 | 0 | 100% | 78% | 3,9 | |
| Итого: | | | 72 человека | 19 | 40 | 13 | 0 | 100% | 82% | 4,1 |

Результаты ВПР в 5-х классах, сентябрь 2022 год

| № п/п | Класс/кол-во уч-ся, писавших работу | Учитель в начальных классах | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 1 | 4а (22 чел.) | Девятерикова З.В. | 2 | 15 | 4 | 1 | 95% | 77% | 3,8 |
| 2 | 4б (21 чел.) | Русских Н.В. | 1 | 8 | 9 | 3 | 86% | 43% | 3,3 |
| 3 | 4в (17 чел.) | Селиванова Т.В. | 1 | 10 | 5 | 1 | 94% | 65% | 3,7 |
| Итого: человека | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| 6 | 4а (25 чел.) | Девятерикова З.В. | 9 | 10 | 5 | 1 | 96% | 76% | 4,1 |
| 7 | 4б (17 чел.) | Русских Н.В. | 5 | 8 | 4 | 0 | 100% | 76% | 4,1 |
| 8 | 4в (17 чел.) | Селиванова Т.В. | 4 | 10 | 3 | 0 | 100% | 82% | 4,1 |
| Итого: человека | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | |
| 11 | 4а (25 чел.) | Девятерикова З.В. | 2 | 20 | 3 | 0 | 100% | 88% | 4,0 |
| 12 | 4б (16 чел.) | Русских Н.В. | 0 | 4 | 12 | 0 | 100% | 25% | 3,3 |
| 13 | 4в (17 чел.) | Селиванова Т.В. | 0 | 14 | 3 | 0 | 100% | 82% | 3,8 |
| Итого: 72 человека | | | | | | | | | |





Общий средний балл по классу

| Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл по трём предметам | Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл по трём предметам |
|-------|-----------------|--------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------|
| 4а | Тихонова А.В. | 4,1 | 4а | Девятерикова З.В. | 4,0 |
| 4б | Шевченко Е.В. | 3,9 | 4б | Русских Н.В. | 3,6 |
| 4в | Изместьева Е.В. | 3,9 | 4в | Селиванова Т.В. | 3,9 |
| 4г | Чуманова Е.С. | 3,8 | | | |

В сравнении за два последних года средний балл за ВПР по всем предметам выше.

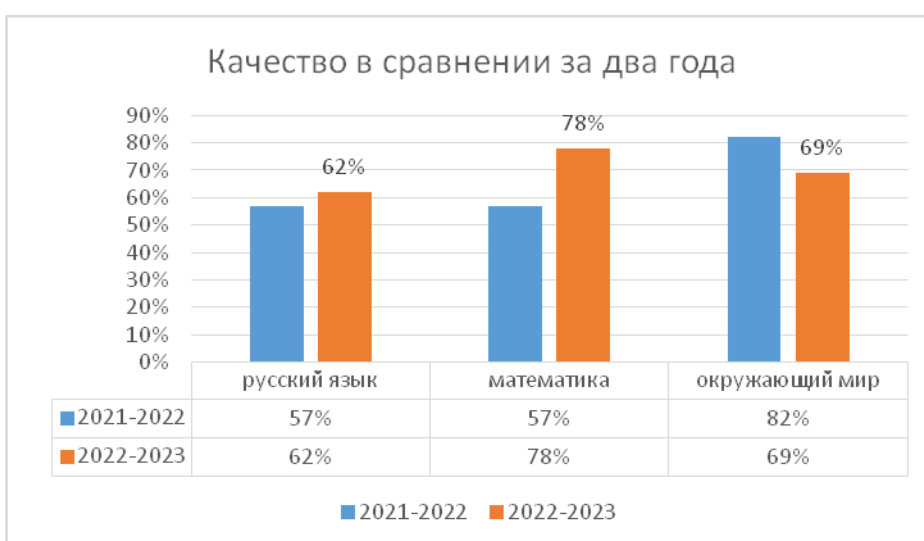
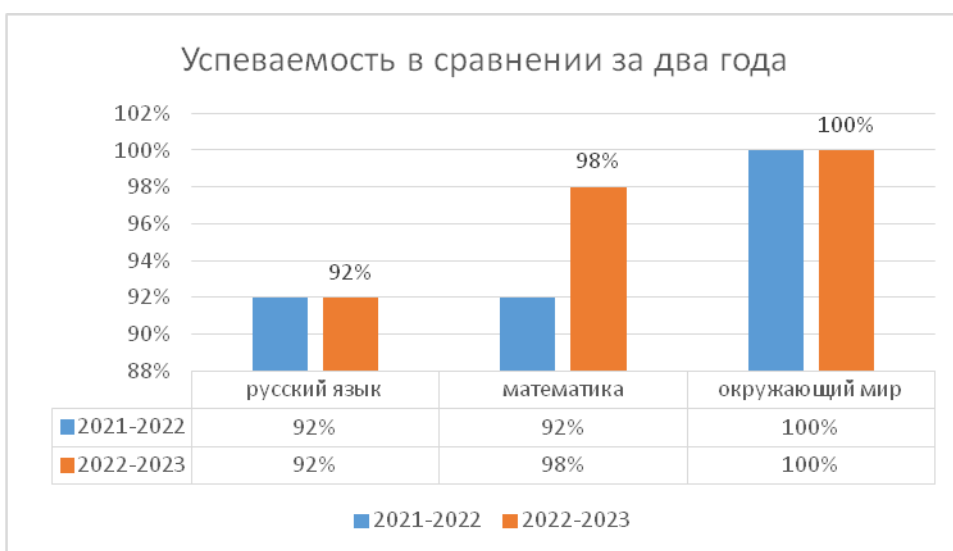
| Предмет | Средний балл по предметам апрель 2021 год (4-е классы) | Средний балл по предметам сентябрь 2022 год (4-е классы) |
|----------------|--|--|
| Русский язык | 3,7 | 3,6 |
| Математика | 4,1 | 4,1 |
| Окружающий мир | 4,1 | 3,7 |

| Предмет | Успеваемость | | Качество | |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | апрель 2021 год (4-е классы) | сентябрь 2022 год (5-е классы) | апрель 2021 год (4-е классы) | сентябрь 2022 год (5-е классы) |
| Русский язык | 92% | 92% | 57% | 62% |
| Математика | 92% | 98% | 57% | 78% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 82% | 69% |

Зелёный – рост показателей

Жёлтый – стабильный показатель

Красный – спад показателей



В сравнении с показателями выпускников начальной школы 2021 года успеваемость и качество знаний в апреле 2022 года выше. Показатель поднялся, так как дети обучались очно и педагоги уделяли большое внимание подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам. На методическом совещании был проведён подробный анализ результатов, рассмотрены задания, в которых сделано больше всего ошибок и намечен план действий по их устранению.

В марте и апреле 2022 года обучающиеся 1-4 классов приняли участие в мониторинге по материалам Центра оценки качества образования по следующим предметам:

- 1-е классы – интегрированный тест
- 2-е классы – математика, русский язык, метапредмет
- 3-е классы - математика, русский язык, метапредмет
- 4-е классы - метапредмет

Сравнительный анализ написания мониторинга метапредметных УУД в 4-х классах в марте 2021 года и в апреле 2022 года

| Класс | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий | Успеваемость | качество |
|-------|---------|---------|---------------|--------|--------------|----------|
| 4а | 2 | 7 | 8 | 1 | 94% | 50% |
| 4б | 3 | 5 | 8 | 1 | 94% | 47% |
| 4в | 1 | 4 | 11 | 0 | 100% | 31% |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|---|-----|-----|
| 4г | 0 | 7 | 11 | 1 | 94% | 37% |
| Средний показатель по параллели 4-х классов | 6 | 23 | 38 | 3 | 96% | 41% |

| Класс | Высокий (%) | Средний (%) | Ниже среднего (%) | Низкий (%) | Успеваемость | качество |
|---|-------------|-------------|-------------------|------------|--------------|----------|
| 4а | 4 | 62 | 30 | 4 | 96% | 65% |
| 4б | 6 | 32 | 44 | 18 | 82% | 36% |
| 4в | 0 | 52 | 38 | 10 | 90% | 52% |
| Средний показатель по параллели 4-х кл. | 3% | 49% | 37% | 11% | 89% | 51% |

Анализ результатов Мониторинга метапредметных результатов в 4-х классах.

В 4 классах 11 апреля 2022 года была проведена диагностика сформированности метапредметных учебных действий.

Результаты представлены в таблицах:

4 класс А

Высокий – 1 чел. (4%)

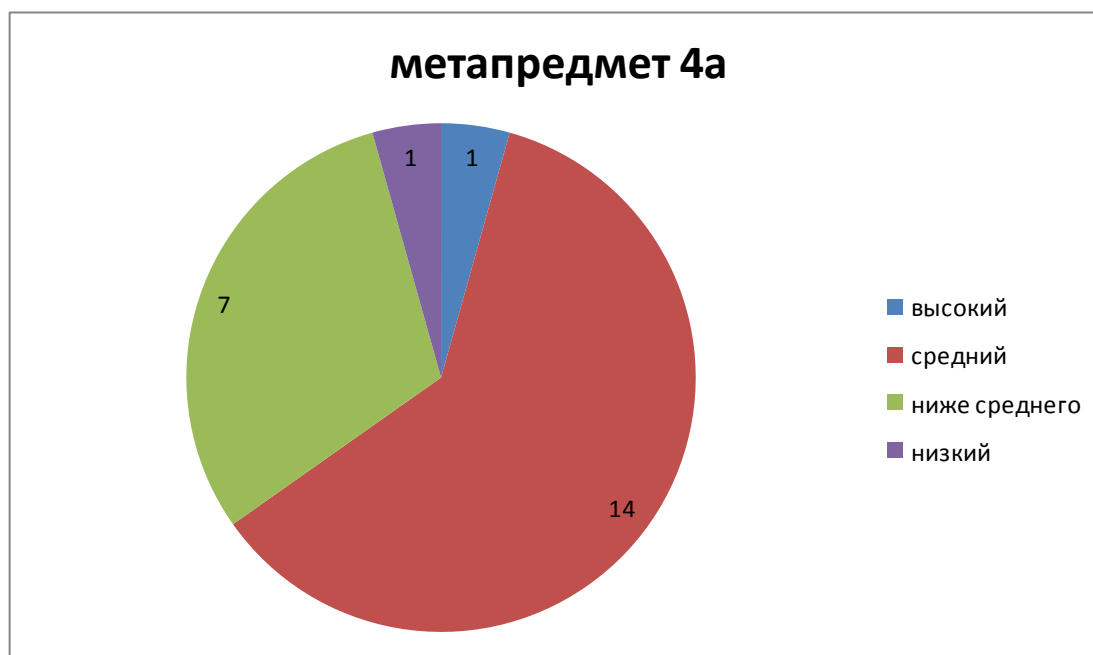
Средний – 14 чел. (62%)

Ниже среднего – 7 чел. (30%)

Низкий – 1 чел. (4%)

Успеваемость – 96%

Качество знаний – 65%



4 класс Б

Высокий – 1 чел. (6%)

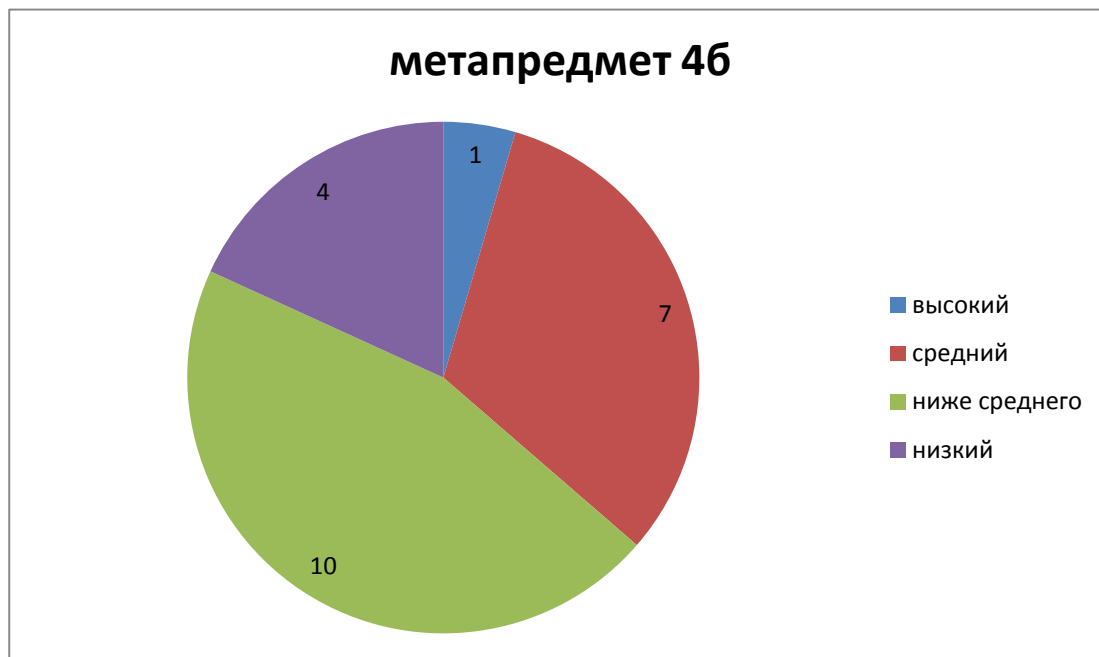
Средний – 7 чел. (32%)

Ниже среднего – 10 чел. (44%)

Низкий – 4 чел. (18%)

Успеваемость – 82%

Качество знаний – 36%



4 класс В

Высокий – 0 чел. (0%)

Средний – 11 чел. (52%)

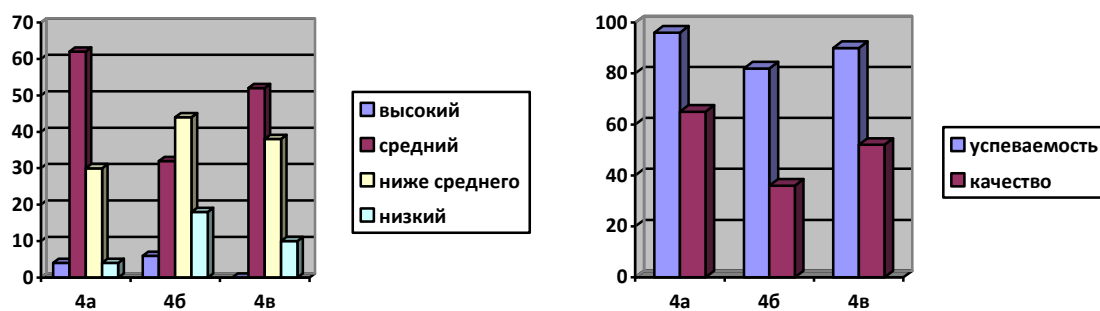
Ниже среднего – 8 чел. (38%)

Низкий – 2 чел. (10%)

Успеваемость – 90%

Качество знаний – 52%





Сравнительный анализ результатов написания мониторинга метапредметных результатов показал:

1. Самый высокий результат по успеваемости показал в 2021 году 4 класс Б (100%), а в 2022 году – 4 класс А (96%). Но процент в 2022 году оказался ниже предыдущего года.
2. Качество знаний в 2022 году оказалось на 10% выше предыдущего года.
3. В 2022 году оказался достаточно низкий уровень успеваемости в данном направлении (89%).
4. Низкий уровень подготовки показали обучающиеся 4 класса Б (незаинтересованный контингент).

Анализ результативности внешнего мониторинга.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и внешний мониторинг качества знаний по ряду предметов.

В декабре 2021 года обучающиеся 7 – 8 классов принимали участие в мониторинге предметных результатов по математике.

| Класс | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
|-------|--------|----------|---------------|------------|--------|---------------|---------|---------|
| 7 | 74 | 9,41 | 51,22 | 0 | 3 | 18 | 40 | 13 |
| 8 | 52 | 12,77 | 47,19 | 0 | 5 | 13 | 31 | 3 |

По итогам мониторинга у всех семиклассников западают следующие понятия и умения:

- понятие целое и дробное число;
- отношения и пропорции;
- единицы измерения величин;
- умение анализировать и систематизировать полученную информацию;
- умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации;
- умение интерпретировать и обобщать информацию;
- задача с практическим содержанием;
- буквенные выражения;
- степень с натуральным показателем;
- единицы измерения величин;
- умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи.

Педагогам дана рекомендация развивать умение устанавливать зависимость между величинами, умение выделять необходимую информацию для решения задачи, анализировать с целью выделения признаков, сравнение объектов.

Для обучающихся 9 классов был предоставлен мониторинг метапредметных результатов, по результатам которого пришли к выводу, что большей части сложно вычленять проблему и определять ее характер на основе объективных данных, определять

эффективный способ сортировки и классификации информации, писать ясный отчет о полученном в определенной ситуации опыте, классифицировать данные, результаты исследований или мнения с использованием заданной системы классификации. Формулировать множественные альтернативные варианты решения проблемы, формулировать серию предположений в ответ на вопрос, формулировать альтернативные гипотезы по поводу некоторого события, разрабатывать несколько разных планов достижения какой-либо цели. Размышлять над вопросом и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум.

| Предмет | Класс | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
|-------------|-------|--------|----------|---------------|------------|--------|---------------|---------|---------|
| Метапредмет | 9 | 68 | 24,03 | 46,81 | 0 | 2 | 22 | 40 | 4 |

В марте обучающиеся 7,8 классов выполняли задания мониторинга естественно-научной грамотности.

| Класс | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
|-------|--------|----------|---------------|------------|--------|---------------|---------|---------|
| 7 | 63 | 6,16 | 50,70 | 0 | 1 | 18 | 28 | 16 |
| 8 | 44 | 8,07 | 49,68 | 0 | 0 | 16 | 23 | 5 |

Как показали результаты обучающимся 7 классов следует обратить внимание на следующие 3 направления:

1. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

— Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников (27,0%)

— Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (40,7%)

2. Научное объяснение явлений

— Умение описывать, оценивать способ повышения научной надежности данных (43,7%)

— Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (54,5%)

3. Понимание особенностей естественнонаучного исследования

— Умение распознавать и формулировать цель данного исследования (12,7%)

Восьмиклассникам следует обратить внимание на данные разделы курса:

1. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

— Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (21,6%) — Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (40,0%)

— Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников (62,5%)

2. Научное объяснение явлений

— Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (38,6%)

— Умение описывать, оценивать способ повышения научной надежности данных (38,6%)

— Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (52,6%)

3. Понимание особенностей естественнонаучного исследования

— Умение распознавать и формулировать цель данного исследования (31,8%)

Итоги всех диагностических работ обсуждались и анализировались на методическом совещании с последующим выводами и рекомендациями для дальнейшей работы учителями-предметниками. Результаты были доведены до сведения обучающихся и родителей.

Анализ ВПР

Осенью обучающиеся 5-9 классов писали Всероссийские проверочные работы за предыдущий год обучения.

| предмет | 2018-20219 | | | | 2020-2021 (осень за 2019-2020) | | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 (осень 2022 за предыдущий год) | | | |
|----------------|------------|----------|----------|----------|--------------------------------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|--|---------|---------|---------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 11 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| предмет | ср. балл | ср. балл | ср. балл | ср. балл | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал | Ср. бал |
| русский | 3,6 | 2,9 | | | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 2,6 | 3,2 | 2,7 | 2,6 | 2,7 |
| математика | 3,6 | 2,8 | 3 | | 2,9 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 3,3 | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 3 | 2,3 | 3,3 | 2,6 |
| биология | 3,4 | 3,3 | | 4,0 | 3,2 | 2,6 | 2,7 | | 2,5 | 3,2 | 3,1 | 2,8 | 2,9 | | | |
| история | 3,1 | | 2,9 | | 3 | 2,4 | 2,2 | | 3,1 | 2,5 | 3,1 | 2,9 | 3,1 | 3,2 | | 2,8 |
| география | | | 2,4 | | | 2,9 | 2,4 | | | 3,5 | 2,7 | 2,4 | | 3,4 | | 3,4 |
| обществознание | | 3,2 | 2,5 | | | 2,7 | 2,4 | | | 3,6 | 3,4 | 2,7 | | 2,8 | | 2,4 |
| химия | | | | 3,0 | | | | | | | | 3,2 | | | | |
| физика | | | 2,8 | | | | 2,7 | | | | | 2,9 | | | 2,3 | 2,3 |
| английский | | | 3 | | | | 2,2 | | | | | 2,7 | | | 2,5 | |

Итоги всех диагностических работ обсуждались и анализировались на методическом совещании с последующим выводами и рекомендациями для дальнейшей работы учителями-предметниками. Результаты были доведены до сведения обучающихся и родителей.

ГИА-9

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «СОШ №15» обучалось 4 девярых класса с общей численностью учащихся – 89 человек. Для участия в ГИА все девятиклассники получили допуск в форме итогового собеседования по русскому языку. По решению Педагогического Совета 89 человек были аттестованы и допущены к итоговой аттестации.

Итоги ГИА (ОГЭ)

| Предметы | 2020-2021 учебный год | | | | 2021-2022 учебный год | | | |
|--------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | Сдавали (кол-во) | Успевают (кол-во) | Качество (кол-во + %) | Средний балл (100-бальная шкала) | Сдавали (кол-во) | Успевают (кол-во) | Качество (кол-во + %) | Средний балл (100-бальная шкала) |
| математика | 66 | 66 | 40 (30%) | 48,6 | 71 | 69 | 21 (30%) | 45 |
| русский язык | 67 | 67 | 20 (60%) | 49,3 | 71 | 70 | 33 (46%) | 50 |
| химия | | | | | 15 | 15 | 11 (73%) | 55 |
| биология | | | | | 47 | 46 | 20 (43%) | 48 |
| физика | | | | | - | - | - | - |
| география | | | | | 20 | 20 | 8 (40%) | 52 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|----|----|----------|----|
| история | | | | | 3 | 3 | 1 (33%) | 38 |
| обществознание | | | | | 28 | 28 | 4 (14%) | 46 |
| информатика | | | | | 24 | 23 | 10 (48%) | 50 |
| английский | | | | | 3 | 3 | 1 (33%) | 46 |
| литература | | | | | 2 | 2 | - | 38 |

Итоги экзаменов в 9-х классах, ГВЭ (после пересдачи)

| Предметы | 2021-2022 учебный год | | | |
|--------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | Сдавали (кол-во) | Успевают (кол-во) | Качество (кол-во + %) | Средний балл (100-бальная шкала) |
| русский язык | 18 | 18 | 7 (39%) | |
| математика | 18 | 17 | 8 (44%) | |

Три выпускника получили аттестат особого образца.

1. Овчинникова Мария
2. Поролло Татьяна
3. Фомочкина Мария

В дополнительный осенний период ГИА получили аттестат:

1. Бурцев Владислав
2. Болотов Данил
3. Любимов Сергей

ГИА-11

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса школы проводилась в формате ЕГЭ по обязательному предмету русскому языку и по остальным предметам по выбору для выпускников планирующих поступать в ВУЗы.

Для участия в ЕГЭ все обучающиеся 11 класса подали заявление до 1 февраля.

В течение учебного года был усилен контроль над информированием участников ЕГЭ и их родителей о ходе итоговой аттестации в 2022 году.

Для того чтобы получить предварительный допуск к сдаче экзаменов обучающиеся 11 класса в декабре 2022 года и апреле 2023 года писали итоговое сочинение.

Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. По итогам проверки, все обучающиеся 11 класса МАОУ «СОШ №15» получили оценку «зачет».

Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ

| предметы | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | Сдавали (кол-во) | Успевают (кол-во и процент) | Средний балл (100-бальная шкала) | Сдавали (кол-во) | Успевают (кол-во и процент) | Средний балл (100-бальная шкала) |
| Русский язык | 24 | 24 (100%) | 72 | 21 | 21 (100%) | 58 |
| Математика (базовый уровень) | - | - | - | 13 | 13 (100%) | 3,8 |
| Математика (профильный уровень) | 20 | 19 (95%) | 53 | 8 | 8 (100%) | 52 |
| Физика | 4 | 4 (100%) | 46 | - | - | - |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|----------|-----------|----|-----------|-----------|
| Химия | 5 | 4 (75%) | 51 | 3 | 1 (33%) | 25 |
| Биология | 4 | 4 (100%) | 60 | 7 | 5 (71%) | 40 |
| История | 1 | 1 (100%) | 47 | 4 | 4 (100%) | 62 |
| Обществознание | 10 | 9 (90%) | 59 | 13 | 13 (100%) | 61 |
| Литература | 1 | 1 (100%) | 73 | 1 | 1 (100%) | 58 |
| <u>Английский язык</u> (у) | - | - | - | - | - | - |
| <u>Английский язык</u> (п) | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 5 | 4 (80%) | 49 | 2 | 2 (100%) | 56 |
| География | 1 | 1(100%) | 64 | - | - | - |

Набрали 225 баллов и более по трем предметам:

1. Бельман Елизавета – 257 баллов
2. Козлова Мария – 228 баллов

Получили медали:

1. Бельман Елизавета
2. Козлова Мария

По ряду предметов, а именно: информатика, история, обществознание качество знаний при прохождении ГИА повысилось, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно Положения об оплате и стимулировании труда педагогических работников МАОУ "СОШ № 15".

Кроме того, школа планирует на 2022-2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Распределение выпускников 11 классов

| Учебный год | Число выпускников | ВУЗы | СПО | Работа | Армия | не устроены |
|----------------------|-------------------|------|-----|--------|-------|-------------|
| 2021-2022 (по плану) | 21 | 14 | 6 | | 1 | |

Распределение выпускников 9-х классов

| год | 2021-2022 (по плану) |
|-----------------------|-----------------------------|
| Число выпускников | 89 |
| В 10 классы | 23 |
| В вечернюю школу | - |
| В СПО г.Губахи | 47 |
| В СПО других городов | 16 |
| трудоустроены | |
| Не определились | |
| На повторное обучение | 3 (пересдача в доп. период) |

**Качество работы с одаренными детьми.
Результаты ВсОШ**

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 38 | 16 | 11 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 43 | 9 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| География | 21 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 50 | 12 | 10 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 49 | 18 | 14 | 4 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 57 | 19 | 19 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 60 | 14 | 13 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 5 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Русский язык | 59 | 20 | 13 | 7 | 13 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | 7 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Физика | 24 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 23 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ВСЕГО | 450 | 125 | 96 | 29 | 53 | 14 | 8 | 6 |

Увеличилось количество призеров и победителей в МЭ по английскому языку. В 2021 учебном году было 3 человека, а в 2021-2022 учебному году стало 4 человека. 2 человека стали победителями по литературе. Стабильно есть победители МЭ по русскому языку, обществознанию, праву, физике, химии, физической культуре.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 41 педагог. Кадровый состав отличается стабильностью: 87% сотрудников имеют стаж работы в образовательном учреждении более 10 лет. Педагоги имеют высокий уровень квалификации: 67% педагогов имеют первую и высшую категорию.

Категорийность:

| категория | Кол-во педагогов | % |
|--------------------------------------|------------------|-----|
| Высшая квалификационная категория | 12 | 31% |
| Первую квалификационную категорию | 14 | 36% |
| На соответствие занимаемой должности | 13 | 33% |

Количество аттестованных педагогов в этом учебном году с указанием категории 8(21%) педагогов подали заявление на аттестацию педагогических работников. Из них 4 человека на высшую категорию, 4 человек – на первую категорию. Успешно прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию 6 человек 75%. 1 человек не приступил к процедуре аттестации, 1 человек не был аттестован на 1 категорию, но прошел аттестацию на СЗД.

| Категория | Кол-во педагогов | % |
|---|------------------|-----|
| Всего подано заявлений | 8 | 21% |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 8% |
| Первую квалификационную категорию | 3 | 8% |
| На соответствие занимаемой должности | 1 | 3% |
| Не приступили к процедуре аттестации | 1 | 3% |
| Количество отрицательных экспертных заключений | 2 | 5% |
| Аттестовано с отрицательными экспертными заключениями | 1 | 3% |
| Не аттестовано с отрицательными экспертными заключениями | 1 | 3% |
| Уволился | 1 | 3% |

Причинами не аттестации стала большая нагрузка педагогов и несвоевременное заполнение портфолио, документы, не всегда были оформлены должным образом. Необходимо контролировать качество прилагаемых к портфолио документов.

Количество молодых педагогов и т.д

За последние шесть лет в коллектив влились молодые специалисты, которые составляют всего 7,7%. Это учителя в возрасте от 23 лет до 33 лет. Высшее образование имеют 33% молодых педагогов. Один из них продолжает обучение в магистратуре Пермский государственного гуманитарно-педагогического университета. Среднее профессиональное образование у 33% молодых специалистов. 1 человек (33%) еще не закончил учебное заведение.

Стаж работы педагогов от 1года 9 месяцев до 6 лет. Из таблицы видно, что молодые педагоги приходят в школу не каждый год.

| 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | 2018-2019уч.г. | 2019 - 2020уч.г. | 2020 - 2021уч.г. | 2021-2022 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------|
| 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Повышение квалификации педагогов

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, 46% педагогов участвовали в конкурсах разного уровня. Традиционными стали участие в олимпиаде «ПРОФИ-КРАЙ», победы в конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель года».

В основном в конкурсах участвуют те, кто планирует пройти аттестацию педагогических работников или те, у кого выстроен индивидуальный маршрут. Количество участников конкурсов сократилось на 12%. Это связано с тем что в таких олимпиадах как «Профи -край» не стало испытаний для учителей обществознания и русского языка. Поэтому число участников "Профи -край» сократилось с 15 человек до 6, т.к. не стало испытаний. Самым активным участником конкурсов стала Ситникова Н.В.

| № | ФИО педагога | Название конкурса/ уровень (муниципальный, краевой, всероссийский) | Форма участия, (очно/заочно) результат |
|---|--------------------|--|--|
| 1 | Веретенникова С.Г. | «Лучший педагог года» | победитель |

| | | | |
|----|-----------------|--|------------|
| | | II всероссийский форум классных руководителей | участие |
| 2 | Тихонова А.В., | «Лучший педагог года» | участие |
| 3 | Русских Н.В., | «Лучший педагог года» | участие |
| 4 | Абашева К.С., | «Лучший педагог года» | участие |
| | | II всероссийский форум классных руководителей | участие |
| 5 | Туровская Я.В. | «Лучший педагог года» | участие |
| 6 | Ситникова Н.В. | Дистанционный Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС», на сайте Лаборатория творческих конкурсов | 3 место |
| | | X Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий праздника» на сайте профи педагог | участие |
| | | Дистанционный Краевой конкурс педагогических инноваций «ОТКРЫТЫЙ УРОК», , | участие |
| | | 18 Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Квалификационные испытания» | диплом |
| | | <u>Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Город мастеров»</u> на сайте Пролётка | участие |
| | | Дистанционный всероссийский педагогический конкурс "Методическая разработка" на сайте «Русолимп» | участие |
| | | X Всероссийский педагогический конкурс "Сценарий праздника" | 3 место |
| 7 | Русских Н.В. | Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Город | участие |
| 8 | Хакова О.А. | Межмуниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2022» | участие |
| | | Олимпиада "Профи -край" | участие |
| 9 | Чуманова Е.С. | Межмуниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2022» | победитель |
| | | Отборочный краевой этап всероссийского конкурса «Учитель года -2022» | участие |
| | | II всероссийский форум классных руководителей | участие |
| 10 | Жужгина Е.А. | Олимпиада "Профи -край" | участие |
| 11 | Рихсиева Л.И. | | участие |
| 12 | Пермякова Н.А. | | участие |
| 13 | Кылосова И.Ю. | | участие |
| 14 | Дорожевец О.А. | II всероссийский форум классных руководителей | участие |
| 15 | Егорова И.В. | Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» «ДНК НАУКИ» | участие |
| | | Олимпиада "Профи -край" | участие |
| 16 | Ян-фон-тен Л.В. | Всероссийская олимпиада для учителей и | участие |

| | | | |
|----|----------------|---|-------------|
| | | учителей естественных наук (химия) | |
| | | Всероссийская олимпиада для учителей и учителей естественных наук (биология) | участие |
| 17 | Бибер С.В. | «Дистанционное тестирование» IV Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которое состоялось 28 октября 2021 года в он-лайн режиме (заочная форма участия). | Сертификат. |
| 18 | Урванцева И.В. | Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", 1 место, апрель 2022 года | 1 место |

✓ участие педагогов в **городских** семинарах, конференциях и т.п.

Большинство мероприятий в 2021-2022уч.г. проходили в онлайн – режиме. Но 62% педагогов представляли свой опыт на краевом, муниципальном уровнях и в образовательной организации. 31% педагогов приняли участие в Августовской педагогической конференции, это на 6% меньше, чем было в предыдущем учебном году. 21% педагогов делились опытом работы в ОО.

| № | ФИО педагога | Участие/ выступление (указать тему) |
|--|-------------------|--|
| Августовская педагогическая конференция | | |
| 1 | Веретенникова С.Г | О реализации программ апробационной деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки по направлению «Смысловое чтение. Авторская позиция» |
| 2 | Девятерикова З.В. | |
| 3 | Дорожевец О.А. | Мастер –класс «Гибкие навыки современного классного руководителя. Методы и приемы для сплочения классного коллектива». |
| 4 | Бибер С.В. | |
| 5 | Абашева К.С. | Мастер – класс «Современные технологии в помощь классному руководителю». |
| 6 | Агеева Т.Н. | Презентационное выступление «Формы и методы работы с обучающимися с низкой мотивацией при подготовке к ОГЭ по русскому языку» (из опыта работы) |
| 7 | Пермякова Н.А. | Презентационное выступление «Эффективные средства подготовки слабоуспевающих учащихся по математике». |
| 8 | Жужгина Е.А. | Презентационное выступление «Система работы с обучающимися при подготовке к устной части ВПР по английскому языку»(из опыта работы). |
| 9 | Чуманова Е.С. | Презентационное выступление «Библиотека "Эпос": ресурс, возможности, перспектива» |
| 10 | Турова Н.В. | Презентационное выступление «Веб-квесты - как инструмент мотивации в начальной школе» |
| 11 | Тимашева В.В. | Эффективные методы работы с намотивированными обучающимися на уроках музыки |
| 12 | Ситникова Н.В. | Мастер –класс «Игра как средство взаимодействия педагога с семьей». |
| 13 | Франк Е.В. | |

✓ выступление педагогов на **выездных** семинарах, конференциях и т.п.

10,3% педагогов участвовали представляли опыт работы в региональной – онлайн конференции «**Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся**».

| № | ФИО педагога | Название мероприятия/ уровень (межмуниципальный, краевой, всероссийский) | Тема выступления |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся». | | | |
| 1 | Жужгина Е.А. | Выступление «Новые подходы к формированию критического мышления учащихся в основной школе» | Выступление |
| 2 | Рихсиева Л.И. | Выступление по теме « Формы и методы работы учителя по повышению образовательных результатов по английскому языку» | выступление |
| 3 | Измествьева Е.В., | Выступление «Курс внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом» как средство повышения уровня читательской грамотности младших школьников» | выступление |
| 4 | Чуманова Е.С. | | выступление |
| | Комарова С.В. Веретенникова С.Г. | Краевая конференция подведение итогов ШНОР | участники |

В школе ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов. За данный учебный год (до конца июня 2022г.) курсовую подготовку прошли 54% педагогов, обучившись на 34 различных КПК. Это меньше в прошлом учебном году. Но по закону на КПК обучаются раз в три года. Педагоги используют курсовую подготовку в работе, делятся информацией на методических совещаниях, оказывают помощь коллегам. К сентябрю 2022г. все, кто будет работать в 1 и 5 классах прошли КПК по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Турова Н.В. закончила обучение в магистратуре Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и получила диплом магистра. Туровская Я.В. продолжает обучение в магистратуре ПГГПУ.

| № | ФИО педагога | КПК |
|---|------------------|--|
| 1 | Селиванова Т.В. | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (ИРО ПК ЦНППМПР, апрель-май) |
| 2 | Груздева М.М. | "Преподавание учебного предмета "Физическая культура" обновленных ФГОС " (Академия Минпросвещения, 7.06-11.07) |
| 3 | Малик Д.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя" (Академия Минпросвещения, 29.03-13.05) |
| 4 | Ерлыгина С.В. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русского языка)» (ПГГПУ, 14.06- 18.06 2022 г.) |
| 5 | Измествьева Е.В. | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (ИРО ПК ЦНППМПР, апрель-май) |
| 6 | Егорова И.В | «Soft и Hard Skills как стратегия формирования компетентностного поля педагогов центров «Точка роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование». |
| | | «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», |
| 7 | Комарова С.В. | «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», |
| | | «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем» (ЧУ ДПО "ФИПК") |
| | | «Обучение по охране труда» (ЧУ ДПО "ФИПК") |

| | | |
|--------------------------|---------------------|---|
| | | «Гражданская оборона организаций» (ЧУ ДПО "ФИПК") |
| 8 | Дорожевец О.А. | «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем» (ЧУ ДПО "ФИПК") |
| | | «Обучение по охране труда» (ЧУ ДПО "ФИПК") |
| | | «Гражданская оборона организаций» (ЧУ ДПО "ФИПК") |
| | | «Подготовка организаторов ППЭ, технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ» |
| 9 | Гальцева Т.Н. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».(21.03.-7.04.2022), 72ч. |
| | | "Естественно -научная грамотность" |
| | | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" |
| 10 | Жужгина Е.А. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" |
| | | «Подготовка организаторов ППЭ, технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ» |
| 11 | Веретенникова С.Г., | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования(обществознание) |
| | | Работа в программе Learning Apps, |
| 12 | Ян-фон-тен Л.В | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования(химия) |
| | | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования(биология) |
| 13 | Русских Н.В., | «Подготовка организаторов ППЭ, технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ» |
| 14 | Ситникова Н.В., | «Подготовка организаторов ППЭ, технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ» |
| 15 | Девятерикова З.В., | «Подготовка организаторов ППЭ, технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ» |
| 16 | Чуманова Е.С., | «Подготовка организаторов ППЭ, технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ» |
| 17 | Хакова О.А. | «Организационно –методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в ОО Пермского края». |
| 18 | Урванцева И.В. | "Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе" |
| 19 | Таратынова О.И. | «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа. |
| | | «Подготовка организаторов ППЭ, технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ» |
| 20 | Рихсиева Л.И. | Работа в программе Learning Apps, |
| Обучение в магистратуре. | | |
| 1 | Пермякова Н.А. | «Методики работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей учащихся» |
| 2 | Туровская Я.В. | Магистратура ПГПУ, 2 год обучения |
| | Турова Н.В. | ФГБОУВО"Пермский государственный гуманитарно педагогический университет". Диплом магистра. Направление Педагогическое образование. Квалификация магистр. |

Формы методической работы с педагогами ОО по повышению профессионального мастерства

Важным направлением является повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. В этом учебном году были определены разные формы работы с педагогами:

- ✓ наставничество, в том числе и работа с молодыми педагогами;
- ✓ работа в творческой группе;
- ✓ самообразование;
- ✓ посещение уроков опытных учителей и др.

В 2020-2021 учебном году в школе были проведены методические совещания:

1. Работа в проекте «500+», «Образовательный лифт: ШНОР».
2. Методические совещания «Успех каждого ребенка».
3. Обновленные ФГОС

К сожалению, не провели круглый стол по вопросам преемственности НОО-ООО.

Посещение уроков проходило с целью:

- ✓ с целью ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей,
- ✓ с целью оказания помощи молодым педагогам,
- ✓ в рамках конкурсов «Учитель года»

Считаю, что самой большой проблемой является взаимопосещение уроков. И эта проблема связана с нагрузкой педагогов.

Большое значение имеет участие в проектах разного уровня. До 2020г школа была АП и участвовала в проекте «СЧ. Интерпретация текста». Но КК, разработанные в рамках данного проекта, проводятся для учащихся 4 и 5 классов.

Разработанные КК способствуют развитию у учащихся умений смыслового чтения, помогают применять полученные знания в деятельности.

В 2021г. школа вступила в новый проект адресной помощи «500+». «Образовательный лифт: ШНОР». Была создана творческая группа по работе в данном проекте.

В группу входили:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ✓ Комарова С.В. | ✓ Селиванова Т.В. |
| ✓ Веретенникова С.Г. | ✓ Шевченко Е.В. |
| ✓ Бибер С.В. | ✓ Жужгина Е.А. |
| ✓ Дорожевец О.А. | ✓ Рихсиева Л.И. |
| ✓ Чманова Е.С. | ✓ Егорова И.В. |
| ✓ Измestьева Е.В. | |

В рамках участия в данном проекте педагоги 10,3% педагогов выступили на региональной конференции «**Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся**» и поделились опытом работы на методическом совещании «Успех каждого ребенка».

| № | Темы выступлений | Педагог, подготовивший выступление |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | Причины снижения мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности. | Веретенникова С.Г. |
| 2 | Формы и методы работы с обучающимися с низкой мотивацией при подготовке к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы) | Агеева О.В. |
| 3 | Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики. | Пермякова Н.А. |
| 4 | Проблемы в изучении английского языка. | Рихсиева Л.И. |
| 5 | КК «Учимся работать с текстом» - как средство | Измestьева Е.В., |

| | | |
|---|--|---------------|
| | повышения уровня читательской грамотности младших школьников». | Чуманова Е.С. |
| 6 | Формирование положительной мотивации учащихся на уроках английского языка через технологию позиционного обучения | Жужгина Е.А. |
| 7 | «Организационно –методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в ОО Пермского края». | Хакова .А. |

Дважды результаты работы заслушивались на ЭМС и получили положительную оценку. Проект был завершен, но больших изменений в результаты деятельности школы данный проект не принес.

Продолжается реализация проекта «Дистанционное обучение детей с ОВЗ». В данном проекте работают Бибер С.В., Пермякова Н.А. В предыдущие годы педагоги делились опытом работы в данном проекте.

Педагоги школы приняли участие в краевых сетевых проектных группах:

- ✓ по апробации работы в Библиотеке «ЭПОС» (Веретенникова С.Г.)
- ✓ по формировании функциональной грамотности обучающихся по направлению «Читательская грамотность» (Агеева О.В.)

Гальцева Т.Н., Пермякова Н.А. проходили тестирование в ИМЦ «Оценка предметных и метапредметных компетенций».

Комарова С.В., Егорова И.В. Диагностика профессиональных дефицитов и профессионального уровня руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Пермского края

Два года подряд Ян-фон-тен Л.В. является участником летней школы учителей химии при МГУ (июнь 2020, июнь 2021г.).

В следующем учебном году запланировано, что в школе будет педагогическая лаборатория по четырем направлениям:

- ✓ «Урок» - конструирование урока, соответствующего ФГОС;
- ✓ «Карьера» - работа над созданием модели профессионального роста педагога;
- ✓ «Робототехника» - как способ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ Патриотическое воспитание через урочную деятельность

В школе действуют ТГ:

1)ТГ «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов в школе» (начальная школа). Группа в состав Дорожевец О.А., Бибер С.В., Девятерикой З.В., Болотовой С.Н., Измесьевой Е.В., Селивановой Т.В., Чумановой Е.С., Шевченко Е.В., Туровой Н.В. проведены КК «Учимся задавать вопросы» и «Учимся озаглавливать текст». На ШМО об опыте работы рассказали Бибер С.В., Девятерикой З.В., Измесьевой Е.В., Шевченко Е.В., Туровой Н.В.

2)ТГ «Тьюторское сопровождение обучающихся».

Но работа тьюторов свелась к тому, что были проведены занятия по профессиональному определению учащихся и участию в участие в собеседовании с выпускниками.

Большое внимание уделяется сопровождению молодых педагогов. Молодые педагоги продолжили принимать участие в «Школе молодого педагога». Туровская Я.В. второй год принимает участие в форуме молодых педагогов Пермского края «От личной компетентности к результативной деятельности».

Участие ОО в реализации федеральных проектов национального проекта "Образование"

1. Современная школа

проект адресной помощи «500+», «Образовательный лифт: ШНОР».

2. **Цифровая образовательная среда.** В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для

образовательной деятельности. Педагоги ведут работу с обучающимися на образовательных платформах «Учи.Ру», «Я-класс», «Сферум».

3. Успех каждого ребенка

«Тьюторское сопровождение обучающихся».

4. Социальная активность

«Ученическое проектирование».

Волонтерское движение «Твори добро».

5. **Социальные лифты для каждого** (создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов).

В школе организована работа методического объединения учителей начальных классов (*рук. Чуманова Е.С.*)

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год.

| № | Темы заседания ШМО учителей начальных классов | Дата проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год. | Сентябрь, 2021 |
| 2 | Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста | Ноябрь, 2021 |
| 3 | Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. | Февраль, 2022 |
| 4 | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» | Май, 2022 |

В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО.

Традиционно в нашей школе для учащихся начальных классов проводятся предметные декады и недели. В ходе предметных декад учащиеся школы получают возможность для развития кругозора, творческих способностей и т.д. В рамках декады были запланированы и проведены мероприятия как для одаренных учащихся и учащихся со средними способностями, а также для учащихся с ОВЗ. Кроме мероприятий для школьников, были проведены мероприятия, в которых приняли активное участие и родители в качестве участников, жюри, помощников.

| № | Название декады | Сроки проведения | Организаторы |
|----|--|----------------------------|---|
| 1. | Недели спортивных достижений (спортивно-оздоровительное направление) | Сентябрь 2021 год | Учитель начальных классов Чуманова Е.С. Учитель начальных классов Русских Н.В. |
| 2. | Декада «В мире профессий» (социальное направление) | Октябрь - ноябрь, 2021 год | учитель начальных классов Бибер С.В. Учитель начальных классов Франк Е.В. Учитель начальных классов Ситникова Н.В. |
| 3. | Недели творческих идей (общекультурное направление) | декабрь, 2021 год | Учитель начальных классов Чуманова Е. С. Учитель начальных классов Селиванова Т.В. |

| | | | |
|----|---|--------------------------|---|
| 4. | Декада «Весь мир театр, а люди в нём: актёры, творцы, спортсмены, модельеры...» (социальное и общекультурное направление) | Январь-февраль, 2022 год | Ответственный – учитель начальных классов Турова Н. В. Учитель начальных классов Русских Н. В. Учитель начальных классов Шевченко Е.В. |
| 5. | Недели исследований и открытий (общеинтеллектуальное направление) | Февраль-март, 2022 год | Учитель начальных классов Девятерикова З.В. Учитель начальных классов Тихонова А.В. |
| 6. | Отчизны верные сыны (духовно-нравственное направление) | Апрель-май, 2022 год | Ответственный – учитель начальных классов Урванцева И. В. |

Программа проведения декад и недель отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались средства ИКТ, проведены олимпиады, игры, конкурсы, викторины, проекты, мини-конференции, работа лекторских групп.

Все мероприятия, которые были запланированы в рамках предметных недель, были проведены. Итоги подведены, участники награждены. Результаты и материалы по предметным неделям были отражены на информационных стендах в школе, а также в группе ВК «Пятнашка», «Капельки». Протоколы мероприятий сданы руководителю МО.

В течение года учащиеся начальной школы активно участвуют в различных интеллектуальных конкурсах и турнирах. Организует проведение данных мероприятий в начальной школе Тихонова А.В. - учитель начальных классов высшей категории.

Запланированные мероприятия, в рамках методического объединения учителей начальных классов, состоялись. В ходе различных мероприятий были выявлены одаренные учащиеся (олимпиады, «Марафон знаний»), вовлечены в участие в конкурсах учащиеся различных групп, в том числе учащиеся с ОВЗ (Предметные декады, недели). Педагоги приняли участие в различных конкурсах, проявили себя в качестве организаторов олимпиад, членов жюри, предметных недель и т.д.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен практически в полном объеме. Методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. Творчески работающие педагоги активно участвовали в различных мероприятиях, делились педагогическими и методическими находками. Работа по проведению аттестации педагогических работников проводилась согласно плану.

В то же время, необходимо отметить следующие недостатки:

- ✓ недостаточно активно педагоги работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.
- ✓ трудно организовывать взаимопосещение уроков, в связи с большой загруженностью педагогов.

Задачи методической работы:

- ✓ увеличение количества педагогов, аттестующихся на высшую и первую категорию.
- ✓ изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока.
- ✓ обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.

Объем книжного фонда библиотеки составляет **14361** экземпляров. Из них учебников - **9729** экземпляров, методическая и художественная литература - **4632**. Постоянно пользуются услугами библиотеки **572** читатель. Количество посещений за год составляет **8560**. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, МФУ.

6. Материально-техническая база

В течении года проводилась проверка оснащённости учебных кабинетов техническим оборудованием, по результатам которой составлена ведомость учёта оборудования в учебных кабинетах. В ОУ 47 учебных кабинетов, из них технически оснащены 45 кабинетов, что составляет 96%.

Вид права: оперативное управление.

Школа располагает земельным участком общей площадью 19.429 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовых зданиях. Проектная наполняемость 1180 обучающихся., фактическая - 852 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе 47 учебных кабинетов, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, теннисный зал, гимнастический зал, библиотека, медиазал, мастерские для девочек и мальчиков, два кабинета информатики, лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Обслуживает столовую ИП М.Ф. Шайхутдинов.

Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения:

Компьютеры – 54 (из них в 2021г +17 в рамках проекта по Цифровизации)

Проекторы – 44 (в 2021 г приобретено – 2)

Интерактивные доски – 12 (из них в 2021+3 в рамках проекта по Цифровизации)

Принтеры -20 (из них в 2021г +3 в рамках проекта по Цифровизации)

Сканеры -14

Мобильный класс - 1

30 планшетов в библиотеке для работы с электронными учебниками.

13 ноутбуков с виртуальной лабораторией по физике. Кабинет физики и химии оснащен всем необходимым и современным оборудованием.

Ноутбуков – 16 (в 2021г в рамках проекта по Цифровизации)

7. Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с программой развития МАОУ «СОШ №15» в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка, как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2021 - 2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность через работу спортивных секций, интеллектуального клуба, творческой студии и иных объединений;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 8) поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций, в том числе и Всероссийских;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Учебно-познавательное;
- Нравственно-эстетическое;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика и безопасность
- Работа с родителями
- Социальное партнёрство
- Профорентация

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Обучающиеся 7-11 классов активно принимают участие в спортивных первенствах школы по волейболу, баскетболу и настольному теннису (84 человека).

Для обучающихся начальной школы (335 человек) с 1 сентября организовано бесплатное горячее питание. В осенне-зимний период обязательным условием полноценного питания является витаминизация напитков (лимон, шиповник) и дополнение рациона фруктами и соками.

В 1-4, 5-9, 10-11 классах (335 человек, 472 человека, 41 человек) педагоги еженедельно проводят беседы по сбережению здоровья детей на основе программ по ОБЖ, ПДД и ППБ.

В 5-11 классах педагоги регулярно ведут работу направленную на правопорядок и безопасность.

Темы для обсуждения самые различные: от личной гигиены и режима дня до правил поведения в сложных жизненных ситуациях. Темы бесед обязательно связываются с темами рабочих программ по предметам учебного плана.

- В 2021 году профилактические медицинские осмотры прошли 848 обучающихся; привито от гриппа 515 детей и 40 педагогов. Анализ заболеваемости в разрезе вирусных – 320; бытовых травм - 18.

Социальный паспорт МАОУ «СОШ №15»

В школе обучается 848 человек. Начальная школа - 12 классов, основное звено обучения – 14 и 2 класса – старшая школа.

СОП – 17 человек; малоимущие - 47 человек; многодетные малоимущие – 53 человека; в опекунских семьях – 25 детей; 3 детей воспитывается в 2 приёмных семьях; 103 человек – ОВЗ; 39 детей находятся в «группе риска» на внутришкольном учёте, на учёте в полиции состоят 14 школьников. С каждым годом родителей с высшим образованием становится все меньше. Увеличивается процент малоимущих, неполных семей.

По результатам психологических исследований четвертая часть всех обучающихся имеют низкий уровень развития познавательных процессов; процент школьников, обучающихся по адаптированной программе, растет с каждым годом. Среди учеников

отмечается низкий уровень учебной мотивации, социального интеллекта, высокая агрессивность и низкая эмпатия.

Важным компонентом воспитательной работы, является более пристальное отслеживание поведения детей на переменах, в досуговых мероприятиях и во внеурочной деятельности. Для решения имеющихся проблем в школе организована досуговая деятельность: спортивные секции, кружковая работа, курсы по выборам, школа ученического актива, ШСП. Для всестороннего развития детей ОУ сотрудничает с "Дворец культуры "Северный" (филиал МАУ ДК " Энергетик), МАУ СДК «Губахинский», МАОУ ДОД «Детская школа искусств», бойцовский клуб «Здоров Я». Но не все школьники включены во внеучебную деятельность, что обусловлено следующими причинами: удалённость места проживания детей от образовательного учреждения, низкая личная активность школьников и незаинтересованность в данных услугах их родителей, которые не понимают важность проводимых мероприятий.

Интеллектуальное развитие.

Особый интерес у обучающихся школы вызывают интеллектуальные игры. Интеллектуальные игры – это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное.

Именно интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным, учат любить и чувствовать слово, пробуждают способность к сочинительству, развивают фантазию. принимают участие во Всероссийских образовательных командных турнирах «Знайки» (2-4 классы), «Умка» (5-7 классы), «Сферы знаний» (8-11 классы), организованных центром дистанционных турниров «Град Знаний». Формат интеллектуальных турниров позволяет провести качественное и увлекательное мероприятие в образовательном учреждении и при этом принять участие во всероссийском интеллектуальном состязании. Игровые задания ориентированы на школьную программу, но не ограничиваются ею. Участникам необходимы и общие знания и частные факты, требующие самостоятельного изучения. За последние годы прослеживается тенденция снижения количества команд, в связи с тем, что количество учащихся в школе также сократилась. Но количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте, увеличилось. А количество команд – призёров регионального зачёта не уменьшается на протяжении последних трех лет.

Сравнительный анализ участия в интеллектуальных турнирах «Умка», «Знайка», «Сфера знаний» за 7 лет.

| <i>Учебный год</i> | <i>Количество команд</i> | <i>Количество детей принявших участие в интеллектуальных играх</i> | <i>Количество команд, получивших грамоту за успешное выступление в турнире</i> | <i>Количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте</i> | <i>Количество команд – призёров регионального зачёта</i> |
|--------------------|--------------------------|--|--|---|--|
| 2015-2016 | 21 | 134 | 5 | 0 | |
| 2016-2017 | 26 | 156 | 7 | 0 | |
| 2017-2018 | 28 | 182 | 7 | 5 | |
| 2018-2019 | 32 | 192 | 5 | 5 | 1 |
| 2019-2020 | 30 | 210 | 9 | 3 | 2 |
| 2020-2021 | 31 | 221 | 18 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 30 | 180 | 14 | 4 | 2 |

Итоги игр
2021-2022 учебный год
Итоги Всероссийского турнира «Знайки»

| команда | класс | диплом | Место по городу | Место по школе | Классный руководитель |
|-------------------------------------|-------|---|---|----------------|-----------------------|
| Одуванчик | 1 | III степени | 1 | 1 | Чуманова Е.С. |
| Одноклассники | 1 | за успешное выступление | 2 | 2 | Тихонова А.В. |
| Улыбка | 1 | за участие | 3 | 3 | Шевченко Е.В. |
| Лучики | 1 | за участие | 5 | 4 | Шевченко Е.В. |
| Ветерок | 1 | за участие | 6 | 5 | Шевченко Е.В. |
| Авокадо | 2 | за лучший результат в населённом пункте | 1 | 1 | Дорожевец О.А. |
| Умка | 2 | за успешное выступление | 2 | 2 | Дорожевец О.А. |
| Сказочники | 3 | за лучший результат в населённом пункте | 1 | 1 | Турова Н.В. |
| Солнышко | 3 | за успешное выступление | 2 | 2 | Бибер С.В. |
| Пятачки | 3 | за успешное выступление | 3 | 3 | Урванцева И.В. |
| Звукорята | 3 | за участие | 4 | 4 | Урванцева И.В. |
| Солнышки | 3 | за участие | 8 | 5 | Турова Н.В. |
| Облачко | 3 | за участие | 9 | 6 | Урванцева И.В. |
| Колибри | 4 | за лучший результат в населённом пункте | 1 | 1 | Девятерикова З.В. |
| Семицветик | 4 | за успешное выступление | 2 | 2 | Девятерикова З.В. |
| Бабочки | 4 | за участие | 3 | 3 | Селиванова Т.В. |
| Земля | 4 | за участие | 4 | 4 | Русских Н.В. |
| Динозавры | 4 | за участие | 10 | 5 | Русских Н.В. |
| Итоги Всероссийского турнира «Умка» | | | | | |
| Умные пчёлки | 5 | Измestьева Е.В. | за лучший результат в населённом пункте | МАОУ СОШ №15 | 1 |
| Ветер | 5 | Хакова О.А. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 3 |
| Дружная 5 | 5 | Ян-фон-тен Л.В. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 4 |
| Стрела | 5 | Хакова О.А. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 5 |
| Некома | 5 | Ян-фон-тен Л.В. | за участие | МАОУ СОШ №15 | 6 |
| Единая Россия | 6 | Туровская Я.В. | I степени | МАОУ СОШ №15 | 1 |
| Рекорды | 6 | Ситникова Н.В. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|----------------|-------------------------|--------------|---|
| Эдики | 6 | Ситникова Н.В. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 4 |
| РНБ Клуб | 7 | Кылосова И.Ю. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 2 |
| Смешарики | 7 | Гальцева Т.Н. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 3 |
| Итоги Всероссийского турнира «Сфера знаний» | | | | | |
| Веснушки | 8 | Агеева О.В. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 1 |
| Пятнашка 33.16 | 10 | Жужгина Е.А. | за успешное выступление | МАОУ СОШ №15 | 1 |

Каждый год мы увеличиваем разнообразие интеллектуальных игр. В этом учебном году обучающиеся традиционно приняли участие во Всероссийском образовательном турнире «Литературный клубок», данное мероприятие сочетает положительные стороны олимпиадного и игрового подхода, и предназначено для массового участия школьников. В игре приняло участие 35 команд (210 человек), по итогам турнира - 10 команд получили грамоты за успешное выступление.

Итоги Всероссийской игры «Литературный клубок» за 2021-2022 учебный год

| команда | класс | Место по городу | Место по школе | Классный руководитель |
|--------------------|-------|-----------------|----------------|-----------------------------------|
| Ветерок | 1 | 1 | 1 | Шевченко Екатерина Викторовна |
| Улыбка | 1 | 2-3 | 2-3 | Шевченко Екатерина Викторовна |
| Огонёк | 1 | 2-3 | 2-3 | Чуманова Елена Сергеевна |
| Первоклашки | 1 | 4 | 4 | Тихонова Анжелика Васильевна |
| Солнышки | 1 | 5 | 5 | Шевченко Екатерина Викторовна |
| Лучики | 1 | 7 | 6 | Чуманова Елена Сергеевна |
| Юпитер | 2 | 1 | 1 | Ситникова Наталья Валерьевна |
| Умка | 2 | 5 | 2 | Дорожевец Ольга Александровна |
| Лунатики | 2 | 9 | 3 | Ситникова Наталья Валерьевна |
| Спайк | 2 | 10 | 4 | Ситникова Наталья Валерьевна |
| Лимон | 2 | 11 | 5 | Дорожевец Ольга Александровна |
| Книголюбы | 3 | 1 | 1 | Бибер Светлана Викторовна |
| Пяточки | 3 | 2 | 2 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Звукорята | 3 | 3 | 3 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Сказочники | 3 | 5 | 4 | Турова Наталья Владимировна |
| Солнышки | 3 | 8 | 5 | Турова Наталья Владимировна |
| Цветочки | 3 | 9 | 6 | Турова Наталья Владимировна |
| Молния спортсменов | 3 | 10 | 7 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Бабочки | 4 | 1 | 1 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Глобус | 4 | 2 | 2 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Умные лисы | 4 | 3 | 3 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Радуга | 4 | 5 | 4 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Земля | 4 | 9 | 5 | Русских Наталья Вадимовна |
| Динозавры | 4 | 11 | 6 | Русских Наталья Вадимовна |
| Некома | 5 | 1 | 1 | Ян-фон-тен Любовь Викторовна |
| Смешарики | 5 | 2 | 2 | Изместьева Елена Викторовна |
| Умные пчелки | 5 | 3 | 3 | Изместьева Елена Викторовна |
| Ветер | 5 | 5 | 4 | Хакова Ольга Александровна |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|------------------------------|
| Дружная 5 | 5 | 7 | 5 | Ян-фон-тен Любовь Викторовна |
| Стрела | 5 | 8 | 6 | Хакова Ольга Александровна |
| Рекорды | 6 | 1 | 1 | Ситникова Наталья Валерьевна |
| Единая Россия | 6 | 3 | 2 | Туровская Яна Владимировна |
| Арчихба | 6 | 4 | 3 | Туровская Яна Владимировна |
| РНБ Клуб | 7 | 1 | 1 | Кылосова Ирина Юрьевна |
| Акакий Акакиевич | 7 | 3 | 2 | Гальцева Татьяна Николаевна |

37 команды (около 222 человека) обучающихся 2-9 классов с азартом отвечали на вопросы XIV международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» - «Золотая осень». Три команды школы награждены грамотами «за успешное выступление» в интеллектуальном турнире.

Итоги Международной игры «Золотая осень» 2021-2022 учебный год
(результаты по школе, город не играл)

| Название команды | класс | Место по школе | Классный руководитель |
|--------------------|-------|----------------|-----------------------------------|
| Умные лисы | 4а | 1 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Котики | 2б | 2-3 | Дорожевец Ольга Александровна |
| Глобус | 4а | 2-3 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Бабочки | 4в | 4 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Панда | 2б | 5-6 | Дорожевец Ольга Александровна |
| Земля | 4б | 5-6 | Русских Наталья Вадимовна |
| Пираты | 4б | 7 | Русских Наталья Вадимовна |
| Звукорята | 3а | 8-10 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Apple | 3б | 8-10 | Бибер Светлана Викторовна |
| Звезда | 4б | 8-10 | Русских Наталья Вадимовна |
| Авокадо | 2б | 11-18 | Дорожевец Ольга Александровна |
| Пятачки | 3а | 11-18 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Redmi | 3б | 11-18 | Бибер Светлана Викторовна |
| Standoff 2 | 3б | 11-18 | Бибер Светлана Викторовна |
| Солнышки | 4а | 11-18 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Синички | 4в | 11-18 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Радуга | 4а | 11-18 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Волчата | 4б | 11-18 | Русских Наталья Вадимовна |
| Веселый клубок | 3б | 19-21 | Бибер Светлана Викторовна |
| Майнкрафтеры | 4в | 19-21 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Динозавры | 4б | 19-21 | Русских Наталья Вадимовна |
| Облачки | 3а | 22-23 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Молния спортсменов | 3а | 22-23 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Умные пчёлки | 5в | 1 | Измельева Елена Викторовна |
| Ветер | 5б | 2 | Хакова Ольга Александровна |
| Акулы | 5в | 3-4 | Измельева Елена Викторовна |
| Облако | 5б | 3-4 | Хакова Ольга Александровна |
| Смешарики | 5в | 5-6 | Измельева Елена Викторовна |
| Звёзды | 5б | 5-6 | Хакова Ольга Александровна |
| Стрела | 5б | 7-8 | Хакова Ольга Александровна |
| Лунтики | 5в | 7-8 | Измельева Елена Викторовна |
| Чарики | 9г | 1 | Муравьёва Ирина Викторовна |
| Цветочки | 9г | 2-3 | Муравьёва Ирина Викторовна |
| КПДИ | 9А | 2-3 | Веретенникова Снежана Геннадьевна |
| Шкаф | 9г | 4 | Муравьёва Ирина Викторовна |
| Инь-ян | 9А | 5 | Веретенникова Снежана Геннадьевна |

34 команды с 1 по 6 класс приняли участие в Международной игре «Сказочный сундучок». 6 команд награждены грамотами за успешное выступление.

Итоги Международной игры «Сказочный сундучок» за 2021-2022 учебный год
(результаты по школе, город не играл)

| команда | класс | Место по школе | Классный руководитель |
|-----------------|-------|----------------|-----------------------------------|
| Одуванчики | 1 | 1 | Чуманова Елена Сергеевна |
| Первоклашки | 1 | 2 | Тихонова Анжелика Васильевна |
| Теремок | 1 | 3 | Шевченко Екатерина Викторовна |
| Колобок | 1 | 4 | Шевченко Екатерина Викторовна |
| Буратино | 1 | 5 | Шевченко Екатерина Викторовна |
| Лунатики | 2 | 1 | Ситникова Наталья Валерьевна |
| Второклашки | 2 | 2 | Франк Елена Вячеславовна |
| Лучики | 3 | 1 | Бибер Светлана Викторовна |
| Путешественники | 3 | 2 | Бибер Светлана Викторовна |
| Звукорята | 3 | 3 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Пятачки | 3 | 4 | Урванцева Ирина Владимировна |
| PUPG | 3 | 5 | Бибер Светлана Викторовна |
| Дрим-Тим | 3 | 6 | Бибер Светлана Викторовна |
| Облачко | 3 | 7 | Урванцева Ирина Владимировна |
| Земля | 4 | 1 | Русских Наталья Вадимовна |
| Умные лисы | 4 | 2 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Глобус | 4 | 3 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Динозавры | 4 | 4 | Русских Наталья Вадимовна |
| Бабочки | 4 | 5 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Радуга | 4 | 6 | Девятерикова Зинаида Валентиновна |
| Артисты | 4 | 7 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Солнышки | 4 | 8 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Волчата | 4 | 9 | Русских Наталья Вадимовна |
| Смайлики | 4 | 10 | Селиванова Татьяна Витальевна |
| Звезда | 4 | 11 | Русских Наталья Вадимовна |
| Стрела | 5 | 1 | Хакова Ольга Александровна |
| Умные пчёлки | 5 | 2 | Изместьева Елена Викторовна |
| Пельмешки | 5 | 3 | Изместьева Елена Викторовна |
| Ветер | 5 | 4 | Хакова Ольга Александровна |
| Смешарики | 5 | 5 | Изместьева Елена Викторовна |
| Волки | 5 | 6 | Изместьева Елена Викторовна |
| Рекорды | 6 | 1 | Ситникова Наталья Валерьевна |
| Умники | 6 | 2 | Ситникова Наталья Валерьевна |
| Единая Россия | 6 | 3 | Туровская Яна Владимировна |

Фотографии обучающихся достигших высоких результатов в обучении, предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных играх размещаются на Доске Почёта в номинации «Интеллект».

Физическая культура и спорт.

В последнее время всё чаще говорят о здоровом образе жизни, и наше учебное заведение здесь может быть лидером среди школ города.

На базе школы работают спортивные секции и с каждым годом всё больше детей ведут активный образ жизни, занимаются в спортивных секциях, принимают участие и одерживают победу в школьных и муниципальных соревнованиях.

Занятость обучающихся в спортивных секциях на базе МАОУ «СОШ №15»

| | название секции, ФИО тренера | Итого занятых |
|--|------------------------------|---------------|
| | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Учебный период | волейбол Закиева А.Б. | баскетбол Закиева А.Б. | степ-аэробика Русакова Т.В. | подвижные игры Хайрулина А.Р. | футбол Кичанов Д.С. | в секция на базе МАОУ «СОШ №15» |
| 2018-2019 | Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом» | | | | | 162 |
| 2019-2020 | Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом» | | | | | 162 |
| 2020-2021 | Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом» | | | | | 162 |
| 2021-2022 | Проект «Обеспечение условий для реализации физической культурой и массовым спортом» | | | | | 162 |

Четвёртый год МАОУ «СОШ №15» работает в проекте «Обеспечение условий для реализации физической культуры и массовым спортом». Постановление 107-п «Порядок предоставления иных межбюджетных трансферов из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов (городских округов) Пермского края на обеспечения условий для развития физической культурой и массовым спортом».

Это позволило увеличить количество спортивных секций и обеспечить высокую занятость детей физической культурой.

- Баскетбол (2 группы) – 54 человека
- Волейбол (2 группы) – 54 человека
- Футбол (1 группа) – 27 человек
- Черлидинг (1 группа) – 27 человек

Итого: 162 человека занимаются в спортивных секциях на базе МАОУ «СОШ №15».

Занятость обучающихся МАОУ «СОШ №15» в спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования и спортивных комплексах

| Учебный период | учреждения спорта | | | | | | | Итого занятых в спортивных секциях, человек |
|----------------|-----------------------|------------------|--------|----------|-------------|--------|-----------------|---|
| | МАУ СДК «Губахинский» | | | | МАУ ДО ДЮСШ | | Клуб «Здоровья» | |
| | плавание | Тяжёлая атлетика | Футбол | Волейбол | Плавание | Хоккей | Рукопашный бой | |
| 2018 - 2019 | 40 | 35 | 10 | | 1 | 42 | 40 | 168 |
| 2019-2020 | 40 | 40 | - | | 5 | 40 | 50 | 175 |
| 2020-2021 | 29 | 25 | - | 17 | 2 | 18 | 63 | 154 |
| 2021-2022 | 30 | 21 | - | 17 | 3 | 28 | 63 | 162 |

По статистике количество детей занятых в спортивных секциях на базе учреждения дополнительного образования и спортивных комплексов увеличилось, но сократилось количество обучающихся посещающих секции на базе МАОУ «СОШ №15». МАУ СДК «Губахинский» является центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов по программе «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ученики школы активно сдают нормативы ГТО и получают знаки отличия ГТО. В сентябре 2022 года в школах Губахинского городского округа прошло торжественное вручение знаков отличия ВФСК ГТО. Всего за 2021 год в тестировании приняли участие 594 человека в возрасте от 6 до 60

лет. МАОУ СОШ № 15 названа лидером по общему количеству знаков отличия. Золотыми знаками награждены 21 человек, серебряные знаки получили 45 учащихся, бронзовые знаки получили 33 учащихся.

В октябре -декабре 2022 года учащиеся 3-х классов, 81 человек МАОУ СОШ №15 стали участниками регионального проекта «Умею плавать!». В рамках проекта учащиеся третьих классов за 36 часов занятий получили необходимые навыки по плаванию, а контрольной проверкой стало выполнение норматива «плавание» в рамках комплекса ГТО. 67 учащихся по окончании обучения, выполнили нормативы ВФСК ГТО по виду "Плавание на 25 и 50 метров".

В 2022 году школа принимает участие в реализации федерального проекта «Футбол в школе» по приглашению Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (далее – РФС) совместно с Федерацией футбола Пермского края при поддержке Министерства физической культуры и спорта и Министерства образования и науки Пермского края. Цель проекта – увеличение количества школьников, занимающихся футболом. Проект предполагает реализацию 5-ти модулей: урок физической культуры на основе футбола, работа футбольных секций в формате дополнительного образования, повышение квалификации учителей физкультуры, проведение школьных соревнований и участие во всероссийском фестивале футбола. Образовательная организация, прошедшая отбор и утвержденная в качестве пилотной, получает от РФС спортивный инвентарь, методическое и организационное сопровождение, а также обучение учителей физической культуры по специальности тренера массового футбола. С сентября по декабрь проведены мероприятия: творческий конкурс «Футбольная елка», общешкольный классный час «Легенды мирового и российского футбола».

Учащиеся школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Фестиваль многоборья ГТО среди учащихся 5-11 классов. Товарищеская встреча по баскетболу среди команд 9класс. Лыжня России. Краевой этап олимпиады по физической культуре г. Пермь. Турнир по волейболу на призы ШСК «Олимп». Товарищеская встреча по волейболу, команда мальчиков 9кл, команда девочек 9-10класс (Губаха,НОЦ). Пионербол среди 5 классов. Легкоатлетическая эстафета. Кросс Нации. Туристическая полоса -11класс. День призывника 11 класс. Военно- спортивная эстафета «Тропа разведчика» 9 класс. Олимпиада по физической культуре . Турнир по мини футболу «Волшебный мяч». Спортивные игры в 6 классах. Турнир по баскетболу среди мужских команд ко дню образования Пермского края. КЭС баскет 8-11 класс.

Фотографии обучающихся победителей и призеров школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнований в различных видах спорта размещаются на Доске Почёта в номинации «Физическая культура и спорт».

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в добровольном социально-психологическом тестировании (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Главная цель тестирования – защита здоровья и безопасности самого обучающегося, а также окружающих его сверстников; поддержание надлежащего правопорядка в обществе. В мировой практике тестирование на наркотики принято считать одной из наиболее эффективных мер, сдерживающих вовлечение подростков и молодежи в наркопотребление. В тестировании приняло участие 307 человек: из них 267 учащихся в возрасте от 13 до 15 лет, учащихся в возрасте от 15 и старше - 40 учащихся. Не прошли тестирование по причине отказа родителей 2 человека, по болезни, отсутствию по уважительной причине - 38 человек.

Забота о здоровье детей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы. Работа по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся ведется не только в учебное время, но и в летний период. Это викторины о

здоровом питании, просмотр видеороликов о вреде курения, игра-квест о безопасном поведении на улице, дома и в общественном месте.

Классными руководителями проведены тематические уроки, классные часы по темам: «Россия, устремлённая в будущее»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Всероссийский урок ОБЖ»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; «День народного единства»; «Памяти жертв политических репрессий»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «День героев Отечества». «Парламентский урок». Организована неделя психологии, в рамках которой прошли тематические уроки, классные часы, спортивные мероприятия, психологические тренинги, игры на сплочение коллектива. На уроках обществознания прошли тематические обсуждения, дискуссии «Свои и чужие: экстремизм на наших улицах». Проведена работа в рамках антинаркотической акции «Безопасность детства», а также акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Твой выбор», «Дети России». Проведена Акция "всемирный день без табака ". Были организованы встречи с инспектором ПДН с беседой по теме «Правовое воспитание», «Безопасное поведение в обществе и сети интернет», «Об ответственности за распространение и употребление ПАВ». Проведено -3 встречи. Встреча с медицинским психологом, которая провела тематические лекции «Последствия потребления ПАВ», «20 вопросов, 20 ответов» - проведены 2 встречи. Велась работа психологов 2 уровня г. Чусовой (в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. Осуществлялось взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП. Проведение заседаний Совета профилактики по работе с несовершеннолетними и их семьями. Поведено- 3 заседания. Профилактические беседы и встречи с учащимися- 72 встречи.

Велась информационная работа библиотекаря по темам «О вреде курения», «Нет наркотикам!», «Выбирай жизнь» и размещение их в группе ВК «Пятнашка». Библиотекарем разработаны и распространены буклеты «Нет вредным привычкам». Проведено 5 мероприятий.

Развитие творческих способностей и личностное развитие.

2022 год был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Проведен конкурс инсценировок по сказкам А.С.Пушкина, конкурсе рисунков по сказкам А.С.Пушкина «В гости к Пушкину спешу». В рамках школьного «Марафона творчества» для пятиклассников была проведена увлекательная игра «В мире сказок Пушкина». Проведена декада предметов филологического цикла.

В рамках Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы». учащиеся школы Посетили выставки Музея КУБа «Диалог морей», приняли участие в Акции "Сохраним эту землю молодой и зеленой», в конкурсе поделок из вторсырья " Из мусорной корзины", проведен «Праздник Эколят – молодых защитников Природы».

Приняли участие во Всероссийских акций, посвященных 77-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне: «Мирные окна», Наследники Победы». Также приняли участие в городских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытый микрофон». В школе проведены торжественные театрализованные линейки «Вечная память», «Свеча памяти», конкурс чтецов «Наследники Победы», караоке-конкурс "Песни опаленные войной". А также состоялся Единый урок «Истории Победы: Вклад Пермского края (Молотовской области) в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Основной целью нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их

самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Обучающиеся активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Возросло количество детей, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие ученики школы стали призерами различных конкурсов.

Фотографии детей, достигших значимых результатов в социальной и общественно-полезной деятельности: активная работа в органах ученического самоуправления, активное участие в культурной жизни школы, организация и проведения мероприятий, способствующих становлению и укреплению имиджа школы размещены на доске Почёта в номинации «Культура и искусство» и «Общественная деятельность».

В школе организованы молодежные движения и организации. Добровольческая деятельность «Волонтеры Пятнашки», отряд юных инспекторов движения «Авант», дискуссионный клуб «Живое слово», «Пост №1», «Медиа», ученический актив «Импульс».

В школе традиционно проводятся мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств учащихся. Митинги к памятным датам, в рамках которых учащиеся с руководителем готовят сценарий, проводят репетиции, пробуют себя в роли ведущих и выступающих. Митинги в школе проводятся на высоком эмоциональном уровне с помощью использования стихотворений, песен, танцев, роликов. Проведены: Митинг, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом, который отмечается 3 сентября. Митинг, к Дню памяти жертв политических репрессий, «У справедливости нет срока давности», посвященный людям, пострадавшим и погибшим в ходе политических репрессий, «9мая» Проведены: Урок Мужества с участием во Всероссийской акции «Письмо солдату». Уроки Мужества к Дню Героев Отечества. Учащиеся приняли участие в мероприятиях: «Школа безопасности» (Туристическая полоса), Военно-спортивная эстафета "Тропа разведчика", Военно - спортивное мероприятие среди молодежных команд Губахинского муниципального округа, посвященного Дню призывника.

В рамках реализации 10 граней патриотизма, грань «Семья» представлена участием в межрегиональной акции «Семейный литературный диктант», посвященной Международному дню семьи, которая проходила в Детской библиотеке г.Губахи -1 человек, участием в международном конкурсе детского рисунка "Моя Россия" -5 чел, Квест «Семейные династии Пермского края» (От «Авангард») -1 семья. Приняли участие в рамках проекта «Сохраним семью – сбережем Россию», на призы ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», в городских соревнованиях «Мама, папа, Я - спортивная семья» -2 семьи.

Развитие школьного медиапространства.

В современном и быстро меняющемся мире именно информационно-медийное направление поможет быть активным, нестандартным и заметным для окружающих. Работу в данном направлении совместно со старшеклассниками создана группа МАОУ «СОШ №15» - #Пятнашка в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/fifteenth_school. Ведь подростки и Интернет одна из актуальных тем нашего времени, большую часть информации они узнают оттуда. Главная цель проекта – информирование учеников, родителей, педагогов и выпускников о событиях в нашей школе. После того, как возросло количество участников группы, и расширился охват аудитории, встал вопрос о том, каким контентом нужно наполнять школьное сообщество. Проанализировав группы разных школ и проведя опрос среди учеников и родителей, был сделан вывод, что наибольшей популярностью пользуются новости о спортивных и внеурочных мероприятиях, расписание уроков, а также фото и видеоматериалы. На сегодняшний день у группы более 2700 участников и очень радуется, что это не только ученики, но и родители и выпускники. В информационно-медийном направлении сделаны первые шаги по созданию школьного телевидения и развитие школьного видеопространства. Совместно с родителями

развивается проект творческого коллектива «SFcompany» уже сняты видеоролики к 1 сентября «Верю в мечту #Пятнашка», «Первоклашки», «С Днём Учителя #Пятнашка», «Верь в мечту! Новый год #Пятнашка

8. Анализ показателей деятельности.

| Показатели | Значение показателей | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 852 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 334 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 478 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 292 (34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Ср. оцен. балл | 50 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Ср. оцен. балл | 45 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52-профиль |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 811 (94%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 (0,1%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 41 |
| – с высшим образованием | | 36 |
| – высшим педагогическим образованием | | 32 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 12 (30%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – первой | | 14 (34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (7%) |
| – больше 30 лет | | 12(29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2(5%) |
| – от 55 лет | | 6(15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(29%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 29,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 852 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование школы и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образования. Самообследованием установлено, что управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ «СОШ № 15»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала

Директор школы  С.В. Комарова