



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ № 15»

С.В. Комарова

1 мая 2024г

Концепция развития

музейного уголка MAOU «СОШ № 15»

Губахинского муниципального округа Пермского края.

1. Введение

Школьный музей – одна из самых активных и творческих форм приобщения человека к истории и культуре. Школьный музей призван не только закреплять программный материал, но и пробуждать у ребят стремление к познанию, способствовать воспитанию подрастающего поколения, саморазвитию и становлению ценностей.

Школьный музей – музей особого типа. Здесь главной фигурой является ребёнок. Школьный музей – социальный институт исторической памяти, которая собирается и сохраняется школьниками.

Школьный музей является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию обучающихся, способствующей цели формирования личности гражданина России. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость воспитательной работы, которая строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Только в музее, где в центре находятся подлинники истории и культуры такие понятия как «связь времён», «наследие», «национальная традиция», «служение Отечеству» приобретают реальность и значимость.

2. Деятельность школьного музейного уголка

Деятельности школьного музейного уголка в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль, ибо музейный уголок – посредник между прошлой и будущей жизнью, духовным и чувственным мирами, проводник культуры и достижений человечества.

Музейный уголок MAOU «СОШ № 15» еще только создается. Поэтому в течение 2024-2025 учебного года будет осуществляться поиск, систематизация, инвентаризация музейных экспонатов. Школьный музейный уголок является эффективным средством патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Здесь будут формироваться и проводиться экскурсии, уроки истории, уроки мужества, классный часы, выставки.

Концепция развития музейного уголка предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Обучающиеся будут работать с литературой, справочниками, документами, знакомиться с архивными материалами, обращаться за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учиться наблюдать, анализировать, обмениваться опытом, передавать свои знания другим, приобретать навыки исследовательской деятельности.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музейного уголка в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории.

3. Место музея в учебно-воспитательном процессе школы.

Экспозиция музейного уголка будет существенным дополнением для образования и воспитания обучающихся. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музейного уголка будет проводиться культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе планируется использовать различные формы экскурсий, лекции, беседы, конкурсы.

4. Цели и задачи школьного музейного уголка.

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, развитию художественного вкуса, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами образовательного процесса.

Задачи школьного музейного уголка:

- образовательная – уроки по темам истории и литературные чтения;
- экскурсионная – по тематике музея и дням славы России, сменные экспозиции;
- воспитательная – формирование уважительного отношения к историческому прошлому России, воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- творческая – создание новых экспозиций, макетов и выставок;
- исследовательская – комплектование и пополнение музейного фонда.

5. Замысел экспозиции.

Экспозиционная площадь музейного уголка 26,1 кв. м, в помещении предполагаются витрины, стеллажи, мультимедийная аппаратура. Для хранения экспонатов сменных экспозиций будет отдельное помещение.

В музейном уголке предполагается выделить 3 части:

1 часть – «История пос. Северный. История школы № 15».

2 часть – «Великая Отечественная война», «Губахинцы – Герои Советского Союза».

3 часть – экспозиционные витрины и стенды творческих, проектных, исследовательских работ, обучающихся по темам «История школы», «Летопись родного края», «Земляки».

6. Учет и хранение музейных предметов.

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинный) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, макеты, фотокопии).

В систему учета музейных предметов также включаются творческие проекты, акты приема музейных предметов на хранение в музей.

В помещении музея сохраняется стабильная температура и влажность, обеспечивается пожарная безопасность.