

Согласовано  
педагогическим советом  
(протокол № 6 от 27.03.2024г.)



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
за 2023год**

Губаха  
2024 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, приказом от 14.12.2017 № 1218.

Аналитическая часть отчета имеет следующую структуру:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Цель проведения самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». Самообследование проводится ежегодно.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 15» (МАОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Комарова Светлана Владимировна
Адрес организации	618255, г. Губаха, рп. Углеуральский, ул. Мира, д. 34
Телефон, факс	83424844211
Адрес электронной почты	sh15-gubaha@yandex.ru
Учредитель	Администрация Губахинского муниципального округа, 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д. 44  Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Губахинского муниципального округа осуществляет отдел образования администрации Губахинского муниципального округа.

Дата создания	1963 год
Лицензия	Рег. № 5644 от 21.11.2016 Серия 59Л01 №0003563. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 473 от 05 июня 2023. Срок действия – до 31.12.2099

МАОУ «СОШ № 15» (далее — Школа) расположена в рабочем посёлке города Губаха. Организован подвоз учащихся с соседних поселков (около 290 учеников) от места жительства до центрального здания на автобусах по двум кольцевым маршрутам. Удаленность мест проживания учащихся от образовательных учреждений составляет от 500 м до 6 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОУП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАОУ СОШ №15 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ №15:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ СОШ №15;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с возможностью реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

- на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ СОШ №15, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как школьный спортивный клуб «Север», ячейка «Движение первых», ученический актив «Пульс Пятнашки», школьная служба примирения «Шанс», отряд ЮИД «Авант», «Волонтеры Пятнашки», театральная студия «Эксперимент», дискуссионный клуб «Живое слово», «Пост №1»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ №15 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №15 направленных на вовлечение учащихся в спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №15 на 2024/25 учебный год.

Забота о здоровье детей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы школы. Работа по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся ведется не только в учебное время, но и в летний период. Это викторины о здоровом питании, просмотр видеороликов о вреде курения, игры-квесты о безопасном поведении на улице, дома и в общественном месте, участие в конкурсах. Обучающиеся 7-11 классов активно принимают участие в спортивных первенствах школы по волейболу, баскетболу. Для обучающихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание. В 1-4, 5-9, 11 классах педагоги еженедельно проводят беседы по сбережению здоровья детей на основе программ по ОБЖ, ПДД и ППБ. В 5-11 классах педагоги регулярно ведут работу, направленную на правопорядок и безопасность. Темы для обсуждения самые различные: от личной гигиены и режима дня до правил поведения в сложных жизненных ситуациях, о цифровой безопасности и о вреде употребления ПАВ. Темы бесед связываются с темами рабочих программ по предметам учебного плана.

В 2023 году профилактические медицинские осмотры прошли 774 обучающихся; привито от гриппа 515 детей и 40 педагогов. Анализ заболеваемости в разрезе вирусных – 320; бытовых травм – 18.

С целью оказания методической поддержки в декабре 2023 педагоги приняли участие в муниципальном семинаре для классных руководителей о суицидальном поведении несовершеннолетних. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в рамках Всероссийского конкурса антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» (победители);

- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры и здорового образа жизни "Стиль жизни - здоровье" победители;
- участие в краевом конкурсе «Танцующая школа» (Победители);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием специалистов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум в нашей школе реализуется на базовом (6-11 классы) и на основном уровне (9 класс А): базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год). Работа ведется по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты», взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №15 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Осуществляется взаимодействие с ГБПОУ "Уральский химико-технологический колледж", реализующих ФП «Профессионалитет».

#### Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования:	467	477	559
техническое	25	28	50
естественнонаучное	250	250	350
социально-педагогическое	25	24	27
в области искусства	13	13	13
в области физической культуры и спорта	154	162	119

#### Результативность деятельности детских объединений за 2022-2023 уч. год

Направления, уровень	Название
Творческие	VI муниципальный патриотический фестиваль зримой песни «Аист на крыше»

<p>коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, <b>городских конкурсов</b></p>	<p>- 2022».          Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры и здорового образа жизни "Стиль жизни - здоровье"          Муниципальный конкурс "Экология. Творчество. Молодёжь"</p>
<p>Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями <b>краевых конкурсов</b></p>	<p>Краевой конкурс школьного флешмоба «АРТ-ПРОФИ»          Краевой конкурс детского творчества «Символ года – заяц-беляк»          Победители четвертого открытого заочного Всероссийского детского театрального фестиваля «Уральские сказы» в номинации «ЭКСПЕРИМЕНТ»          Всероссийский конкурс антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»          Краевой конкурс «Танцующая школа»          Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»          Краевой конкурс "Будущие законодатели Пермского края"          Краевой фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» в номинации «Художественное слово»          Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"</p>
<p>Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований</p>	<p>В рамках Спартакиады Губахинского муниципального округа среди образовательных организаций (начальные классы) – 2 место          В соревнованиях по пионерболу в рамках спартакиады Губахинского муниципального округа среди мальчиков – 3 место          В соревнованиях по пионерболу в рамках спартакиады Губахинского муниципального округа среди девочек - 2 место          В городских соревнованиях Веселые старты в рамках спартакиады Губахинского муниципального округа (начальная школа) -2 место          Муниципальный этап летнего фестиваля спартакиады среди несовершеннолетних «Волшебный мяч» - 1 место          Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди школ Губахинского округа (3 место, 1 место)          «Лыжня России» - участие          Городские соревнования «Мама, папа, Я - спортивная семья» - участие</p>
<p>Спортивные команды – победители областных спортивных соревнований</p>	<p>В зональном этапе зимнего фестиваля спартакиады среди несовершеннолетних «Волшебный мяч» - 1 место</p>
<p>Участие в городских, школьных мероприятиях.</p>	<p>"Блокадная ласточка", «Письмо солдату», «Солдат родной - Урал с тобой», «Корзинка добра», «Открытый микрофон», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фронтная открытка» «Внуки по переписке»          Всероссийская акция «Знание. Герои»          Школьные конкурсы чтецов к Дню Победы, конкурс военных песен "Песни Победы", конкурсы рисунков «Дети рисуют войну».          Городская интеллектуальная игра-квиз «ПРОнародное единство»</p>

	<p>Квест - игра "Путешествие к народным истокам" Межрегиональная акция «Семейный литературный диктант», посвященная Международному дню семьи, которая проходила в Детской библиотеке г. Губахи.</p> <p>Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия",</p> <p>Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»</p> <p>Краевой интернет – Флэшмоб Поздравления Парка "Пермский"</p> <p>Региональные робототехнические соревнования ЛИГА РЕШЕНИЙ - 2023 Пермского края.</p>
Участие в конкурсах и мероприятиях центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»	<p>Краевой конкурс «О родине, о подвиге, о славе»</p> <p>Краевой детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара – юниор»</p> <p>Краевой фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» в номинации «Художественное слово»</p> <p>Интеллектуальный <i>квиз</i> «Быть патриотом»</p> <p>Конкурс "Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл"</p> <p>Квест «Семейные династии Пермского края»</p>
Знаки ГТО	- 99 человек
Проекты	<p>Региональный проект по плаванию «Умею плавать», направленный на обучение плаванию учащихся 3-х классов</p> <p>Реализация федерального проекта «Футбол в школе»</p> <p>Всероссийский проект «Мир возможностей»</p> <p>Всероссийский проект «Без срока давности»</p>

Активное участие в мероприятиях различного уровня способствует созданию условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Обучающиеся активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Возросло количество детей, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие ученики школы стали призерами различных конкурсов.

### **Интеллектуальное развитие.**

Особый интерес у обучающихся школы вызывают интеллектуальные игры. Интеллектуальные игры – это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное. Именно интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным, учат любить и чувствовать слово, пробуждают способность к сочинительству, развивают фантазию. Ученики нашей школы принимают участие во Всероссийских образовательных командных турнирах «Знайки» (2-4 классы), «Умка» (5-7 классы), «Сферы знаний» (8-11 классы), организованных центром дистанционных турниров «Град Знаний». Формат интеллектуальных турниров позволяет провести качественное и увлекательное мероприятие в образовательном учреждении и при этом принять участие во всероссийском интеллектуальном



соревновании. Игровые задания ориентированы на школьную программу, но не ограничиваются ею. Участникам необходимы и общие знания и частные факты, требующие самостоятельного изучения.

#### Сравнительный анализ участия в интеллектуальных турнирах «Умка», «Знайка», «Сфера знаний» за 3 года

Учебный год	Количество команд	Количество детей принявших участие в интеллектуальных играх	Количество команд, получивших грамоты за успешное выступление в турнире	Количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте	Количество команд – призёров регионального зачёта
2020-2021	31	221	18	3	2
2021-2022	30	180	14	4	2
2022-2023	26	156	12	4	3

За последние годы прослеживается тенденция снижения количества команд, в связи с тем, что количество учащихся в школе также сократилось. Но количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте, увеличилось. А количество команд – призёров регионального зачёта не уменьшается на протяжении последних трех лет.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

#### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений, ТГ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 1 предметно-методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников (обучающихся) и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	867 335	852 334	821 330	821 330

	— основная школа	485	478	454	454
	— средняя школа	47	40	37	37
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	7	5	2
	— основная школа	2	2	6	3
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	3	4	4
	— в основной школе				
	— средней школе	4	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (без 1-х классов)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	82	98	38	45	8	10	0	0	2	2	2	2
3	82	81	99	36	44	7	9	0	0	1	1	0	0
4	79	79	100	33	42	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	245	242	99	103	44	17	7	0	0	3	1	2	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (без 1-х классов)

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего		Из них		н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	81	98	38	46	4	5	0	0	2	2	2	2
3	80	80	100	31	39	6	8	0	0	2	2	2	2
4	82	79	96	34	41	6	7	0	0	3	4	0	0
Итого	245	240	98	103	42	16	7	0	0	7	3	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

- Качество знаний незначительно снизилось (на 1%).
- Успеваемость снизилась на 2%.
- Количество обучающихся успевающих на «4» и «5» по количеству стабильно 103 человека, а процент незначительно снизился (на 2%).
- Количество отличников стабильно 7%.
- Процент переведенных в следующий класс условно стабильно 2%.

В среднем показатель работы начальной школы стабильны.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования, среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил образовательную программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Кол-во учащихся, имеющих академическую задолженность*		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	73	71	97	26	36	2	3	2 человека ликвидация АЗ до 15.10
6	85	76	89	23	27	9	11	2 человека на повторный год обучения, 7 человек ликвидация АЗ до 15.10

7	105	96	91	17	16	9	9	4 человека на повторный год обучения 5 человек ликвидация АЗ до 15.10
8-е	111	99	89	30	27	12	11	1 человек на повторный год обучения 11 человек ликвидация АЗ до 15.10
9-е	80	76	95	19	24	4	5	4 человека на повторный год обучения
<b>5-9</b>	<b>454</b>	<b>418</b>	<b>92</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	
10	19	19	100	7	37	0	0	
11	18	18	100	12	67	0	0	
12								
<b>10-11 (12)</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>итого</b>	<b>821</b>	<b>778</b>	<b>95</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента. На уровне среднего общего образования снижение на 7 процентов.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	67
Математика (база)	4	0	0	4
Математика (профиль)	14	0	2	48

Физика	5	0	0	44
Информатика и ИКТ	7	0	0	45
Биология	2	0	0	54
Литература	1	0	0	57
Обществознание	7	0	0	53
Химия	1	0	0	61
История	2	0	0	68
Итого:	18	0	3	55,2

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, но по нелинейному расписанию.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные

на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	80	0	13	60	18	16	2	0	0

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2023 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускника по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4632 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10255 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10255	8713
2	Художественная	4632	1854
3	Справочная	96	41

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 319. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.



Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 9%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет логопеда;
- кабинет ПДД (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающей мебели в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации «Точки Роста»: рулонные шторы;
- в учебный кабинет по биологии в ОЦ «Точка Роста»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов. Выказаны пожелания о продолжении введения профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

## X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике:	Балл	
Базовый уровень		4
Профильный уровень		49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	1 (0,2%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	39 человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (28,2%)
— первой		10 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7,7%)
— больше 30 лет		13 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7,7%)
— от 55 лет		11 (28,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	29,9

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито и пронумеровано  
22 (двадцать два) листа

Директор МАОУ «СОШ №15»

С.В. Комарова

