



**Общий план работы учителя-логопеда МАОУ «СОШ №15» Муравьевой И.В.
 на 2024-2025 учебный год.**

Цель: профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

Задачи:

- выявление учащихся с нарушениями речи;
- организация коррекционной работы;
- взаимодействие со всеми участниками общеобразовательного процесса (учителями начальных классов, педагогом-психологом, родителями, администрацией ОУ, специалистами поликлиники, школьными медицинскими работниками).

№ п/ п	Мероприятие	Содержание	Сроки	Отметки о выполнен ии
1.	Работа с детьми	Обследование речи детей и отбор вновь прибывших для логопедических занятий.	2.09.24 – 20.09.24	
		Повторное после летнего перерыва обследование состояния речи и письма детей, посещавших в прошлом году логопедические занятия.	9.09.24– 20.09.24	
		Проведение диагностических диктантов в начальных классах с целью выявления детей с дисграфией.	16.09.24 – 20.09.24	
		Обследование устной и письменной речи по заявлению учителей, родителей.	В течение года.	
		Формирование групп по уровню развития речи и письма.	20.09.24 – 25.09.24	
		Проведение индивидуальных занятий (15 – 20 мин.), подгрупповых (30 – 45 мин.), групповых (45 мин.), индивидуальных занятий при сложном речевом дефекте (30 мин.).	26.09.24,- 15.05.25. (исключая каникулы и активированные дни)	
		Использование на занятиях новых педагогических технологий по развитию речи.	В течение года.	
		Включение в занятия заданий по развитию памяти, внимания, творческого воображения, и логического мышления.	В течение года.	

		<p>Осуществление индивидуального подхода на фоне коллективной деятельности.</p> <p>Учёт возрастных особенностей.</p> <p>Предъявление программных требований к учащимся с учётом возможных специфических (речевых) ошибок и оказание опережающей помощи для их предупреждения.</p> <p>Закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых как на логопедических занятиях, так и на уроках.</p> <p>Придание обучению воспитывающий характер.</p> <p>Всестороннее развитие личности учащегося.</p> <p>Включение детей, у которых ранее были дефекты речи, в общешкольные и классные мероприятия.</p> <p>Проведение итоговой диагностики, определение перспективы дальнейшей коррекционной работы.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>15.05.25.- 31.05.25.</p>
2.	Работа с родителями	<p>Сбор сведений о ходе общего и речевого развития ребёнка, условиях воспитания (анкетирование).</p> <p>Выступления на родительских собраниях 1-х классов с итогами диагностики.</p> <p>Собеседования с родителями по темам *«Профилактика дисграфии и дислексии». *«Помощь родителей в преодолении нарушений письма и чтения у детей». *«Помощь родителей при коррекции звукопроизношения»</p> <p>Систематическое консультирование и проведение индивидуальных собеседований с родителями.</p> <p>Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.</p> <p>Доведение до сведения родителей успехов в</p>	<p>05.09.24.- 30.10.24.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>

		<p>развитии устной и письменной речи ребёнка.</p> <p>Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников. Тема: «Работа школьного логопеда. Готовность детей к обучению грамоте.»</p>	<p>года.</p> <p>Май 2025</p>	
3.	Работа с педагогами	<p>Согласование расписания логопедических занятий с расписанием занятий классов.</p> <p>Ознакомление учителей с результатами диагностики.</p> <p>Работа в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.</p> <p>Продолжение знакомства с учебными программами и технологиями, применяемыми учителями, их методами и приёмами (посещение уроков русского языка и чтения).</p> <p>Составление планирования занятий по коррекции нарушений письменной речи в соответствии с тематическими планированиями по русскому языку в классах.</p> <p>Оказание помощи педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.</p> <p>Оказание помощи педагогам в организации обучения и развития логопатов.</p> <p>Совместное проведение родительских собраний.</p> <p>Принятие участия в работе методических объединений учителей начальных классов.</p> <p>Информирование учителей о специфике и содержании коррекционной работы с детьми, зачисленными на занятия (проведение открытых уроков).</p>	<p>Сентябрь-октябрь.</p> <p>23.09.24.-30.09.24.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь – октябрь.</p> <p>В течении года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	

		<p>Получение информации от учителей об успеваемости учеников, посещающих логопедические занятия.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для учителей.</p> <p>Участие в ПМПК.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Согласно плану работы комиссии.</p>
4.	Укрепление контактов с врачом-психоневрологом	<p>Направление детей, имеющих определённые проблемы на приём к врачу-психоневрологу.</p> <p>Консультации по данным детям.</p>	<p>Сентябрь-декабрь.</p> <p>Каникулы.</p>
5.	Методическая работа	<p>Систематическое ознакомление с инновационными программами и технологиями.</p> <p>Участие в МО логопедов.</p> <p>Приобретение методической и коррекционной литературы, пособий, логопедических игр.</p> <p>Пополнение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам перспективного плана.</p> <p>Проведение анализа коррекционной и учебно-воспитательной работы.</p>	<p>В течение года.</p> <p>Согласно плану проведений городских МО логопедов.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>15.05.24.-31.05.25.</p>
6.	Самообразование	<p>Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями.</p> <p>Систематический обзор дефектологической литературы.</p> <p>Принятие участия в городских семинарах и</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение</p>

		методических советах.	года.
		Посещение с целью обогащения опыта образовательных учреждений дошкольного и школьного типа.	В течение года.
7.	Организационная работа.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 2.09.24.
		Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)	03.09.24.- 23.09.24. 10.01.25- 15.01.25. 12.05.25.- 26.05.25.
		Изучение документации детей, зачисленных на логопункт.	23.09.24.- 30.10.24.
		По результатам обследования составление протоколов приёма в логопедический кабинет.	23.09.24.- 11.10.24.
		Комплектование групп для коррекционной работы.	с 20.09.24.
		Своевременное заполнение индивидуальных речевых карт логопатов.	12.09.24.- 15.11.24.
		Составление логопедических представлений на школьный консилиум и ПМПк.	В течение года.
		Составление годового плана работы логопункта.	03.09.24.- 15.09.24.
		Составление тематических планов коррекционной работы для каждой группы.	Сентябрь - октябрь.
		Обеспечение оснащения педагогического процесса.	В течение года.
		Систематическое оснащение логопедического кабинета речевыми пособиями и литературой.	В течение года.
		Анализ коррекционной работы.	12.05.25.- 31.05.25.