**Тематическое планирование**

**образовательной программы «Обучение игры в шашки»**

**1 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Тема занятия | Кол-вочасов |
|  | Физическая культура и спорт. | 1 |
| 2 | История развития шашек. | 1 |
| 3 | Шашечный кодекс. | 1 |
| 4 | Первоначальные понятия (доска, поля, линии и их обозначения) Расстановка шашек на доске | 1 |
| 5 - 6 | Знакомство с вариантами игр в шашки «Охотники и волк», «Так-тиль», «Чапаев» их история появления и правила игры. | 2 |
| 7 - 8 | Соревнования в игре «Охотники и волки», «Так-тиль», «Чапаев»  | 2 |
| 9 | Что такое Поддавки? (История, правила) Расположение шашек при игре в поддавки. Стратегия игры в поддавки | 1 |
| 10 | Проведение соревнования по игре в Поддавки | 1 |
| 11 | Знакомство с вариантами игр в шашки «Уголки». Правила игры. Классические уголки. | 1 |
| 12 | Соревнования в игре «Уголки» | 1 |
| 13 | Знакомство с вариантами игр в шашки «Казацкие шашки», их история появления | 1 |
| 14 | Соревнования в игре «Казацкие шашки» | 1 |
| 15 | Понятие о шашеч­ной позиции в русских шашках. Правило первого хода. Правила окончания партии, сила дамки, понятие об оппозиции, | 1 |
| 16- 17 | *Практические занятия*. Упражнения на усвоение пра­вил игры в русские шашки, упражнения на овладение нотацией шашечной доски. | 2 |
| 18-19 | Первый пробный шашечный турнир | 2 |
| 20 | Тактика. Разнообразие тактических приемов | 1 |
| 21-22 | Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. | 2 |
| 23-24 | Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). | 2 |
| 25-26 | *Практические занятия.* Упражнения на различные спо­собы выигрыша шашек, практика в отыскании техни­ческих приемов и комбинаций. | 2 |
| 27 | Стратегия. Значение центральных полей доски | 1 |
| 28-30 | Выбор наиболее выгодного плана игры на ослабление пункта, про­рыв, овладение важными полями доски | 3 |
| 31 | Упражнения на выполнение ходов шашками. | 1 |
| 32- 34 | Шашечный турнир. Подведение итогов. | 3 |
|  |  |  |