**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический советПротокол №15 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВРИ.В.Егорова  |  УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ «СОШ №15»С.В.Комарова  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён»**

​**г.Губаха‌**

**2023 г.****‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Странички далёких и близких времён Прикамья» составлена для учащихся 5 классов на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, 2009 г.
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Рабочая программа ориентируется на УМК:

* Н.П.Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова, Д.А. Кормилин. «Мой Пермский край. 5 класс». Странички далеких и близких времен. – Пермь, «Книжный мир», 2015г.
* цифрового учебного пособия по истории и культуре Пермского края «Мой Пермский край. Странички далёких и близких времен»

Литература:

* А.Зеленин «Пермь и Пермский край: занимательное краеведение». Пермский писатель.2013.

**Общая характеристика курса**

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

В новых образовательных стандартах духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию отводится особая роль, а гражданско-патриотической работе с подрастающим поколением государством уделяется особое внимание.

Данная программа направлена на формирование патриотизма у подрастающего поколения Пермского края и соответствует задачам, определенным в новых образовательных стандартах, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации» и проекте Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Программа «Мой Пермский край» составлена для учащихся 5 классов общеобразовательных школ и поддерживается одноименным учебным пособием учебным пособием, выпущенным издательством «Книжный мир» в 2015 г.

**Цели реализации программы:**воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Содержание программы предполагает решение следующих задач:**

***Обучающие:***

* формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
* прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

***Развивающие:***

* развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:
* расширять исторический кругозор учащихся;

***Воспитательные:***

* способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
* воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;
* содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Планируемые результаты освоения программы:**

***Личностные результаты***

* + освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
	+ ориентация в системе моральных норм и ценностей;
	+ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
	+ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

***Коммуникативные результаты***

* + умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
	+ умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
	+ умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
	+ умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
	+ умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
	+ умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
	+ умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

***Познавательные результаты***

* + основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
	+ проведение наблюдения под руководством учителя;
	+ осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
	+ основы ознакомительного, творческого, усваивающего и критического чтения.

***Регулятивные результаты:***

* целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
* планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
* прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
* контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
* оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
* волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

**Место курса в базисном учебном (образовательном) плане**

Программа реализуется за счет вариативная часть части учебного плана

17 часов (один час в неделю в течение полугодия).

5А, 5В классы: 1 полугодие

5Б, 5Г: 2 полугодие

Данный курс является безотметочным на основании «Положения об аттестации учащихся по предметам «Информатика», «Технология», «Право» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»в 2016-2017 учебном году.

Итоги работы курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачётной работы с выставлением «зачтено» на предметной странице классного журнала.

Зачетная работа: включает разработку экскурсионного маршрута (путешествия) по интересным историческим местам или старинным городам и поселкам Пермского края.

Учебная программа предусматривает примерное распределение часов по разделам и темам. Предусмотрены часы для самостоятельной работы.

Программа предполагает организацию взаимодействия с учреждениями (архивы, музеи, выставочные залы) и частными лицами (краеведы, коллекционеры), а также использование ресурсов внутреннего туризма.

**Содержание программы**

***Введение***

Включение в новый раздел знаний, связь данного курса с изучением других курсов и образовательных областей, неотрывность истории края от истории России и других стран. Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им.

***Тема 1. Древнее Прикамье.***

Задача темы: формирование понимания исторических корней края, особенностей его заселения, неповторимость его культуры. Знакомство с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.

Основные понятия и термины: археология и археологический памятник, летоисчисление, Пермский период, геология, геологическая эра, каменный век, кроманьонец, Писаный камень, железный век, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, коми-пермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, Парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги, Пермские боги (деревянная скульптура).

Персоналии: Родерик Импи Мурчисон, Стефан Великопермский (Пермский).

Посмотрим глазами историка. Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края.

Пермский период. Геология – помощник истории. Геологические периоды. Пермский период и роль Р.И. Мурчисона в его открытии. Пермские ящеры.

Каменный век Прикамья. Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье.

Века металлов. Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными. Писаный камень и иные уральские писаницы

Кто живет, тот и названия дает. Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура.

***Тема 2. Столичная эстафета***

Задача темы: знакомство с историческими фактами возникновения и развития исторических городов Пермской земли, в разное время бывшими региональной столицей Прикамья.

Опорные понятия и термины: крепость, острог, городище, усадьба, кремль, слобода, посад, собор, амбар, зодчество, город-памятник, ремесла и ремесленники, набеги, соляной промысел, вотчина, иконопись, атаман, ханство, летописец и летопись, шатер, каменная соль, магний, ботанический сад, оранжерея. систематика, тюркские народы, тракт. благотворительность, купечество, гильдия, гостиный двор, селенит, камнерезное искусство, сталактит, сталагмит, завод-поселение, полба, крестьянская война, диорама, метеорит, герб, геральдика и др.

Персоналии: Строгановы, Демидовы, Артемий Бабинов, Иван IV (Грозный). Романовы, Петр I, Ермак, хан Кучум, К.Рылеев, Павел I, братья Калиниковы, Голицыны, А.Воронихин, М.Грибушин, А.Губкин, К.Хлебников и А.Хлебников, В.Татищев, С.Ремезов, Е.Пугачев, В.Беринг, Д.Менделеев, В.Н.Татищев, Петр I, Екатерина II, Александр I, Н.В. Мешков, И.И.Свиязев, К.Ф.Модерах, Дягилевы, Любимовы, А.С.Попов, Н.Г. Славянов, И.Лем, Н.Воронцов и др.

Чердынь. Древнейший город Прикамья История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город - памятник и его охрана. Ныроб и его роль в русской истории. Ныробский узник.

Соликамск. Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири.

Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усолья. Архитектура. Нарышкинское барокко. А. Воронихин.

Кунгур. Основание Кунгура – крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство. Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового значения.

Основание Перми. Основание Егошихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки Перми.

1780 год – переименование Егошихинского завода в город Пермь. 1781 – образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губернаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.

Губернский город Пермь. Особенности застройки и развития губернского города. Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.

Замечательные жители Перми. Князья Макутовы. Знаменитые изобретатели – уроженцы Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и Н.В.Мешков. Д.Д. Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми.

**Тема 3. Коми-Пермяцкий округ**.

Задача темы: знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью Пермского края.

Опорные понятия и термины: Кудымкар, исторические здания и постройки, коми-пермяки и коми-пермяцкий эпос. Кудым-Ош.

Персоналии: Строгановы, П.И. Субботин-Пермяк.

***Тема 4. Старинные города и поселки Прикамья.***

Задача темы: знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Роль малых городов в истории края и России.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка.

Персоналии: Строгановы, Демидовы, Лазаревы. Савва Морозов. Дягилевы.

Оса. Основание города. Оса – старинный купеческий город. Взятие Е.Пугачевым крепости Оса и исторический мемориал, посвященный этому событию. Архитектура и ее охрана. Витус Беринг и Оса.

Оханск. Основание города. Оханск купеческий и его особенности. Путь великих людей России через Оханск. Оханский метеорит.

Ильинский. Центр управление Строгановской вотчиной. Сомодеятельная культура Ильинского. Артефакты Ильинского музея. Пожвинская роспись (уральская роза) в коллекции музея. Лесопарк Кузьминка.

Очер. История возникновения. Памятники истории и архитектуры. Ежовский палеонтологический памятник.

Добрянка. Достопримечательности города, культурная жизнь завода, современная жизнь Добрянки.

Чермоз. Лазаревы в Прикамье. Культурно-исторические памятники Чермоза.

Нытва. Культурно-исторические памятники Нытвы. Нытвенская ложка.

Лысьва. Князья Шаховски и Шуваловы в Прикамье. Лысьвенская каска.

Пожва. Пожвенские заводы, их продукция. Пароходостоение в Прикамье.

Суксун. Достопримечательности Суксуна. Суксунский самовар.

Орел. Роль городка в освоении Урала и Сибири. Прикамские изразцы.

Кын-завод. Археологические памятники и памятники культуры.

Павловский. П.А. Строганов.

Орда. Камнерезное дело в Прикамье.

Всеволодо-Вильва. Завод и имение. Роль Всеволодо-Вильвы в культурной жизни Прикамья.

Бикбарда – родовое имение Дягилевых.

Пыскор как первая резиденция Строгановых в Прикамье.

***Тема 5. Горное дело и развитие Прикамья.***

Задача темы: сформировать представление о городе-заводе.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка.

Города-заводы как основа металлургической промышленности в Прикамье. Устройство завода. Заводские рабочие. Жизнь и быт заводского поселения.

***Тема 6. Новые города Прикамья.***

Задача темы: знакомство с новыми городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Новые отрасли промышленности Прикамья.

Опорные понятия и термины: комбинат, химическая промышленность, нефтяная промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, гидроэнергетика.

Персоналии: С.С. Говорухин.

Березники. Березниковский химический комбинат. С.С. Говорухин.

Краснокамск. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат.

Чайковский. Воткинская ГЭС.

***Тема 7. Прикамье в военные годы***

Задача темы: знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины.

Опорные понятия и термины: героизм, патриотизм, защита Родины.

Персоналии: Ю. Берглин, Н. Трухин, А. Стабровский,Т. Барамзина, А.Покрышкин и др..

Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны. Герои Великой Отечественной войны.

Прикамье в годы Великой Отечественной войны.

***Тема 8. Прикамье литературное.***

Задача темы: знакомство литературным наследием Прикамья.

Опорные понятия и термины: писатель, поэт.

Персоналии: А. Попов, М. Осоргин, Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, А. Чехов, Б. Пастернак, В. Иванов, В. Астафьев, О. Волконская, О. Селянкин, Л. Юзефович, А. Королев, В. Воробьев, Л. Давыдычев, Л.Кузьмин.

Литературное пространство Прикамья.

Детские писатели и их произведения.

**Учебно-методические средства**

4.1. Карты (настенные, электронные) Прикамья, Урала, Российской Федерации.

http://bestmaps.ru/region/permskiy-kray

http://www.rdfo.ru/?menu=PermskiyKrayMap

http://rfmaps.ru/permskij-kraj/

http://perm-map.ru/

http://russia-karta.ru/permskij-kraj.htm

4.2. Интернет-страницы и сайты населенных пунктов Прикамья

Города Прикамья. Турагенство «Зеленый ветер» http://www.zel-veter.ru/places

4.3. Ресурсы местных музеев и архивов.

Пермский краеведческий музей http://museum.perm.ru/

Пермский край: музеи http://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324084-Activities-c49-oa30-Perm\_Krai\_Volga\_District.html

14 музеев Пермского края, которые стоит посетить

http://permavtotravel.ucoz.ru/news/14\_muzeev\_permskogo\_kraja\_kotorye\_stoit\_posetit/2013-05-19-667

Агентство по делам архивов Пермского края http://agarh.permkrai.ru/main

4.4.Телевизионные и учебные фильмы по истории Прикамья.

«Пермский период Родерика Мурчисона»

«Изобретение на века. Н.Г. Славянов» «Пермь Великая». Учебно-методический фильм в 4 частях. Министерство образования Пермского края, 2008.

«Пермь. История в лицах». Учебно-методический фильм в 4 частях, 2006

4.5. Методическая поддержка в социальной сети «Вконтакте» - группа «Мой Пермский край. Краеведение» .

**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Странички далёких и близких времён Прикамья»**

  **5 класс (10 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание образования** | **Количество****часов** |
| 1 | Введение: Родина. Посмотрим глазами историка. | Что такое Родина?Что с ней связано | 1 |
| Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края. |
| **Тема 1: Древнее Прикамье 3** |
| 2 | Пермский период Каменный век Прикамья.  | Геология – помощник истории. Геологические периоды. Пермский период и роль Р.И. Мурчисона в его открытии. Пермские ящеры | 1 |
| Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье. Писаный камень и иные уральские писаницыВиртуальное путешествие  |
| 3 | Века металлов. | Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными.  | 1 |
| 4 | Кто живет, тот и названия дает  | Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура. Урок-исследование традиций, культуры народов Пермского края  | 1 |
| **Тема 2. Столичная эстафета 3** |
| 5 | Чердынь. Соликамск Усолье Кунгур | - Чердынь. Древнейший город Прикамья История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город - памятник и его охрана. Ныроб и его роль в русской истории. Ныробский узник.- Соликамск. Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири- Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усолья. Архитектура. Нарышкинское барокко. А. Воронихин.- Кунгур. Основание Кунгура – крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство. Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового значения.  | 1 |
| 6 | Основание Перми Губернский город Пермь. Замечательные жители Перми.  | Основание Перми. Основание Егошихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки Перми.1780 год – переименование Егошихинского завода в город Пермь. 1781 – образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губернаторы Прикамья, оставившие свой след в истории. | 1 |
| Губернский город Пермь. Особенности застройки и развития губернского города. Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.Замечательные жители Перми. Князья Макутовы. Знаменитые изобретатели – уроженцы Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и Н.В.Мешков. Д.Д. Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми |
| **Тема 3. Коми-Пермяцкий округ 1** |
| 7 | Коми-Пермяцкий округ  | Кудымкар, исторические здания и постройки, коми-пермяки и коми-пермяцкий эпос. Кудым-ОшСтрогановы, П.И. Субботин-Пермяк. | 1 |
| **Тема 4. Старинные и новые города и поселки Прикамья 1** |
| 8 | Оса. Оханск Ильинский Очер Добрянка Чермоз. Нытва. Лысьва. Пожва Суксун Орел Кын-завод Павловский. Орда. Всеволодо-Вильва. Бикбарда. Пыскор. Березники, Краснокамск, Чайковский | Знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Роль малых городов в истории края и России.Проектная работа: разработка экскурсии (путешествия) по старинным городам и поселкам Пермского края | 1 |
| **Тема 5. Горное дело и развитие Прикамья 1** |
| 9 | Горное дело и развитие Прикамья  | Города-заводы как основа металлургической промышленности в Прикамье. Устройство завода. Заводские рабочие. Жизнь и быт заводского поселения. | 1 |
| **Тема 7. Прикамье в военные годы 1** |
| 10 | Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны.  | Знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины. | 1 |
| Герои Великой Отечественной войны. Прикамье в годы Великой Отечественной войны. | Знакомство с героями Великой Отечественной войны. формирование образа защитника Родины. Герои. Прикамье в годы Великой Отечественной войны.  |
|  |
|  | **Всего**  |  | **10** |