

Шайдулина Н.В.

### Общий план работы учителя-логопеда на 2015-2016 учебный год.

**Цель:** профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

**Задачи:**

- выявление учащихся с нарушениями речи;
- организация коррекционной работы;
- взаимодействие со всеми участниками общеобразовательного процесса (учителями начальных классов, педагогом-психологом, родителями, администрацией ОУ, специалистами поликлиники, школьными медицинскими работниками).

№ п/ п	Мероприятие	Содержание	Сроки	Отметки о выполнен ии
1.	Работа с детьми	Обследование речи детей и отбор вновь прибывших для логопедических занятий.	1.09.15 – 15.09.15	
		Повторное после летнего перерыва обследование состояния речи и письма детей, посещавших в прошлом году логопедические занятия.	1.09.15– 15.09.15	
		Проведение диагностических диктантов в начальных классах с целью выявления детей с дисграфией.	7.09.15 – 15.09.15	
		Обследование устной и письменной речи по заявлению учителей, родителей.	В течение года.	
		Формирование групп по уровню развития речи и письма.	10.09.15 – 15.09.15	
		Проведение индивидуальных занятий (15 – 20 мин.), подгрупповых (30 – 45 мин.), групповых (45 мин.), индивидуальных занятий при сложном речевом дефекте (30 мин.).	15.09.15.- 15.05.16. (исключая каникулы и активированные дни)	
		Использование на занятиях новых педагогических технологий по развитию речи.	В течение года.	
		Включение в занятия заданий по развитию памяти, внимания, творческого воображения, и логического мышления.	В течение года.	
		Осуществление индивидуального подхода на фоне коллективной деятельности.	В течение года.	
		Учёт возрастных особенностей.	В течение года.	
		Предъявление программных требований к	В течение	

		<p>учащимся с учётом возможных специфических (речевых) ошибок и оказание опережающей помощи для их предупреждения.</p> <p>Закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых как на логопедических занятиях, так и на уроках.</p> <p>Придание обучению воспитывающий характер.</p> <p>Всестороннее развитие личности учащегося.</p> <p>Включение детей, у которых ранее были дефекты речи, в общешкольные и классные мероприятия.</p> <p>Проведение итоговой диагностики, определение перспективы дальнейшей коррекционной работы.</p>	<p>года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>15.05.16.- 31.05.16.</p>	
2.	<b>Работа с родителями</b>	<p>Проведение диагностики первоклассников, имеющих нарушения устной речи, в присутствии родителей.</p> <p>Сбор сведений о ходе общего и речевого развития ребёнка, условиях воспитания (анкетирование).</p> <p>Выступления на родительских собраниях 1-х классов с итогами диагностики.</p> <p>Собеседования с родителями по темам *«Профилактика дисграфии и дислексии». *«Помощь родителей в преодолении нарушений письма и чтения у детей». *«Помощь родителей при коррекции звукопроизношения»</p> <p>Систематическое консультирование и проведение индивидуальных собеседований с родителями.</p> <p>Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.</p> <p>Доведение до сведения родителей успехов в развитии устной и письменной речи ребёнка.</p> <p>Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников. Тема: «Работа школьного логопеда. Готовность детей к</p>	<p>01.09.15.- 15.09.15.</p> <p>01.09.15.- 30.09.15.</p> <p>Сентябрь - октябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Весна 2016</p>	

		обучению грамоте.»		
3.	<b>Работа с педагогами</b>	<p>Согласование расписания логопедических занятий с расписанием занятий классов.</p> <p>Ознакомление учителей с результатами диагностики.</p> <p>Работа в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.</p> <p>Продолжение знакомства с учебными программами и технологиями, применяемыми учителями, их методами и приёмами (посещение уроков русского языка и чтения).</p> <p>Составление планирования занятий по коррекции нарушений письменной речи в соответствии с тематическими планированиями по русскому языку в классах.</p> <p>Оказание помощи педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.</p> <p>Оказание помощи педагогам в организации обучения и развития логопатов.</p> <p>Совместное проведение родительских собраний.</p> <p>Принятие участия в работе методических объединений учителей начальных классов.</p> <p>Информирование учителей о специфике и содержании коррекционной работы с детьми, зачисленными на занятия (проведение открытых уроков).</p> <p>Получение информации от учителей об успеваемости учеников, посещающих логопедические занятия.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для учителей.</p> <p>Участие в ПМПК.</p>	<p>Сентябрь-октябрь.</p> <p>10.09.15.-30.09.15.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь – октябрь.</p> <p>В течении года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	
4.	<b>Укрепление контактов с врачом-психоневрологом</b>	<p>Направление детей, имеющих определённые проблемы на приём к врачу-психоневрологу.</p> <p>Консультации по данным детям.</p>	<p>Начало учебного года.</p> <p>Каникулы.</p>	

5.	<b>Методическая работа</b>	<p>Систематическое ознакомление с инновационными программами и технологиями.</p> <p>Участие в МО логопедов.</p> <p>Приобретение методической и коррекционной литературы, пособий, логопедических игр.</p> <p>Пополнение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам перспективного плана.</p> <p>Проведение анализа коррекционной и учебно-воспитательной работы.</p>	<p>В течение года.</p> <p>Согласно плану проведенных городских МО логопедов.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>15.05.16.-31.05.16.</p>	
6.	<b>Самообразование</b>	<p>Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями.</p> <p>Систематический обзор дефектологической литературы.</p> <p>Принятие участия в городских семинарах и методических советах.</p> <p>Посещение с целью обогащения опыта образовательных учреждений дошкольного и школьного типа.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	
7.	<b>Организационная работа.</b>	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году.</p> <p>Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)</p> <p>Изучение документации детей, зачисленных на логопункт.</p> <p>По результатам обследования составление общих речевых карт.</p> <p>Комплектование групп для коррекционной</p>	<p>до 1.09.15.</p> <p>01.09.15.-15.09.15. 10.01.16.-15.01.16. 15.05.16.-31.05.16.</p> <p>10.09.15.-15.09.15.</p> <p>15.09.15., 31.05.16.</p> <p>с 15.09.15.</p>	

		работы.		
		Своевременное заполнение индивидуальных речевых карт логопатов.	10.09.15.- 31.09.16.	
		Составление логопедических представлений на школьный консилиум и ПМПк.	В течение года.	
		Составление годового плана работы логопункта.	10.09.15.- 15.09.15.	
		Составление тематических планов коррекционной работы для каждой группы.	Сентябрь - октябрь.	
		Обеспечение оснащения педагогического процесса.	В течение года.	
		Систематическое оснащение логопедического кабинета речевыми пособиями и литературой.	В течение года.	
		Анализ коррекционной работы.	15.05.16.- 31.05.16.	