Принято Утверждаю

на заседании педагогического совета И.о.директора МАОУ «СОШ № 15»

№\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Трескова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по адаптированным общеобразовательным программам**

**для детей с ОВЗ с задержкой психического развития**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**I. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273 - ФЗ); Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212).

1.2. Обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ с задержкой психического развития является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе начального, основного общего образования.

1.3. Классы для обучающихся по адаптированной программе создаются для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.4. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно–профилактическое, социально – трудовое направления деятельности.

1.5. Деятельность классов для обучающихся по адаптированной программе осуществляется в соответствии с принципами развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

**II. Организация и функционирование классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.**

2.1. Классы для обучения по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР могут быть открыты в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно – методического обеспечения, соответствующей материально – технической базы для организации учебного процесса и лечебно – профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы для обучения по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР открываются приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление обучающихся в классы для обучения по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы для обучения по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. В классы принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

2.6. Состав классов подвижен. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов для обучения по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся классов для обучения по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня обучающихся в классах для обучения по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется (по возможности) в 1 смену. 2.8. Наполняемость класса-группы – до 12 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

2.10. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного обучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в общеобразовательном учреждении приказом директора создаётся психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят: заместитель директора по УВР, учителя, прошедшие специальную курсовую подготовку, учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медработник.

2.11. Выпускники 9 классов, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.12. Обучающиеся по адаптированной программе детей с ОВЗ с ЗПР, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в специализированные образовательные учреждения.

**III. Организация образовательного процесса**

3.1. Основными задачами обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам являются:

* нормализация учебной деятельности;
* активизация познавательной деятельности учащихся;
* повышение уровня их умственного развития;
* коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
* социально-трудовая адаптация.

3.2. Преподавание ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.3. Обучение организуется по учебникам массовых классов.

3.4. Образовательный процесс в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

* начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
* основное общее образование (нормативный срок освоение – 5 лет).

3.5. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.6. На всех уроках учителем осуществляется фронтальное коррекционно-развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.7. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность с наполняемостью групп 3-4 человека.

3.8. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

3.9. Для учащихся, нуждающихся в психологической помощи, проводятся индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.

**IV. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение.**

4.1. Для работы в классах по адаптированным программам назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет, прошедшие специальную подготовку или соответствующую специализацию, а также специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог в соответствии с действующими нормативами.

4.2. В случае необходимости для работы с обучающимися классов по адаптированным основным общеобразовательным программам на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении.

4.3. Классным руководителям классов данной направленности производится доплата за классное руководство.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам классов, обучающимся по адаптированным программам устанавливается надбавка в размере 15-20 % к ставкам заработной платы. Руководителям школ при наличии данных классов, создавшим необходимые условия для их функционирования, так же может быть установлена надбавка из надтарифного фонда оплаты труда.

4.5. Для работы данных классов оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

4.6. Директор школы несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса в классах в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором.

4.7. Контроль за деятельностью классов осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом школы.