**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**Проект**

**«Николай Николаевич Носов 105 лет со дня рождения»**

**Автор – разработчик проекта:** *Изместьева Елена Викторовна, учитель начальных классов.*

**Участники проекта:**

* *Учащиеся первого класса.*
* *Родители учащихся.*

**Срок выполнения:**

*краткосрочный октябрь-ноябрь 2013г*

**Тип проекта:**

* *по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);*
* *по целевой установке – информационно – практико - ориентированный, исследовательский, творческий (участники проекта собирают информацию, реализуют ее, результаты оформляют в виде творческих выставок)*

**г.Губаха**

 **2013 г.**

**Актуальность**

 «Постепенно я понял, что

сочинять для детей- наилучшая

работа»- «Она требует очень

много знаний, и не только

литературных…»

Николай Носов

Мы живём в очень не простое время. На сегодняшний день все чаще сталкиваемся с тем, что наши дети не читают книг. Поэтому нужны такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес у ребят к чтению. Очень хорошо подходит как раз метод проектов.

В нашем проекте мы решили работать с произведениями детского писателя Николая Носова. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность рассказов Носова, их заразительность, и необыкновенный юмор. Произведения Николя Носова близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Герои рассказов Н. Носова обязательно заняты каким – нибудь интересом делом: строят инкубатор, разводят пчёл, работают на огороде, ездят в лес за ёлкой или варят кашу. После прочтения текста детям хочется прослушать их еще несколько раз. Пример героев побуждает читателей взяться за такое же увлекательное дело.

**Цель проекта:**

Создать условия для развития творческого, активного, самостоятельного и эмоционально-отзывчивого потенциала личности, как субъекта деятельности через знакомство с творчеством детского писателя Н. Носова.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить учащихся с основными сказочными героями произведений Н. Носова.
* Формировать навыки осознанного чтения.

**Развивающие:**

* Развивать у учащихся познавательный интерес.
* Развивать творческие способности учащихся.
* Развивать умение систематизировать полученную информацию.
* Развивать внимание, память, мышление, умение работать с текстом, чётко отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитательные:**

* Привлекать детей к чтению, посредством любимых героев.
* Воспитывать добро, справедливость, честность, любовь к животным, уважение к людям через произведения Н. Носова.
* Совершенствовать навыки работы в коллективе, добрые отношения в группах, сотрудничество.
* Воспитывать уважение к своим товарищам.

Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

**Этапы работы над проектом:**

***I этап*** *– подготовительный:*

* опросы детей;
* обсуждение целей и задач;
* создание условий для реализации проекта.

***II этап*** *– основной:*

* работа с детьми;
* взаимодействие с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
|  |
| 1 | Разработка конспектов познавательных тематических мероприятий в рамках проекта. Подборка художественной детской литературы, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов. | Изместьева Е.В. |
| 2 | Оформление консультативной информации для родителей. | Изместьева Е.В. |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Выставка детской художественной литературы. | Изместьева Е.В., учащиеся. |
| 2 | Литературная гостиная Жизнь и творчество Н.Н.Носова. «Дорогами сказки. Откуда к нам пришла сказка?».  | Изместьева Е.В., учащиеся. |
| 3 | Рассматривание иллюстраций произведений, мультипликационных фильмов. | Дети и родители. |
| 4 | Чтение детской художественной литературы « Живая шляпа» – «Фантазеры» – «Тук-Тук» –«Карасик» – «Саша» – « Ступеньки» – «Ступеньки» –«Леденец» – «Как Незнайка был художником» –«Заплатка» и др.  | Все участники проекта. |
| 5 | Тематическая экскурсия в детскую библиотеку по данной тематике. | Изместьева Е.В., работники библиотеки. |
| 6 | Выставка детских творческих работ «Художники-иллюстраторы». | Все участники проекта |
| 7 | Викторина «Эти смешные рассказы!» | Изместьева Е.В. |
| 8 | Инсценирование произведений Н.Н.Носова | Изместьева Е.В., учащиеся. |
| 9 | Составление кроссворда по произведениям Н. Носова | Учащиеся |
| 10 | Самостоятельное составление смешных стихотворений из произведения «Как Незнайка был писателем», подбирая рифму. | Учащиеся |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Беседа с родителями «Знакомство с проектом» | Изместьева Е.В. |
| 2 | Семейное чтение дома с детьми рассказов Носова по очереди. | Родители и дети |
| 3 | Совместное творчество по созданию иллюстраций к произведениям Носова.  | Родители и дети |
| 2 | Участие родителей в изготовлении костюмов для инсценировки. | Изместьева Е.В., родители |

***III этап*** *– заключительный:*

* подведение итогов реализации проекта;
* соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

**Ожидаемый результат:**

* В результате реализации проекта расширятся и углубляются знания первоклассников о жизни и творчестве Н.Н. Носова..
* Появиться у ребят желание самостоятельно обращаться к книге.
* Развитие творчества у всех участников проекта.
* Осуществление преемственности между ОУ и семьей, детской библиотекой.

**Трансляция проекта:**

* Размещение на сайте МАОУ «СОШ № 15».
* Трансляция опыта работы на педагогическом совете.
* Открытые мероприятия с детьми по реализации проекта.

