**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**Проект**

***«Сказы доброго волшебника»***

**Участники проекта**

***Руководитель:***

Изместьева Е.В. – учитель начальных классов

***Целевая группа:***

учащиеся 1 класса В

***Масштаб проекта*:**

краткосрочный

***Вид проекта:***

творческо-исследовательский

**г.Губаха**

**2014 г.**

**Постановка проблемы, концептуальные основы проекта**

***«Я открыл русской литературе целый край».***

**П.П. Бажов.**

Родина…… Она у каждого своя. Для кого-то это целая страна, для кого-то это милый сердцу уголок - его родной город.   И сколько бы ни жил человек на земле, Родина для него одна. Воспитание патриотических чувств - задача каждого родителя и педагога. Начинать нужно с малого - с любви к родному городу, краю. Уральский край – богат своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Да, славится наш край своими писателями, да сказителями. Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края, о его особенностях и традициях.

Знакомство с творчеством наших писателей – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае. Павел Петрович Бажов написал много интересных сказов, в которых быль тесно переплетается с вымыслом. Он рассказал нам о жизни и быте жителей древнего Урала. Читая его произведения, мы окунаемся в необычный, удивительный мир.

Но в силу сложившихся в стране обстоятельств, наши дети, большие и маленькие, сегодня редко посещают театр и почти не бывают в кино, мало читают. С грустью приходится констатировать: основным детским развлечением стали компьютерные игры, телевидение и DVD с американскими культовыми мультсериалами, уводящими сознание ребенка от образов собственных русских народных и литературных сказок. А ведь именно в них заложен витамин, так необходимый нравственному здоровью современным детям.

Таким образом, проект «Сказы доброго волшебника» дает детям возможность познакомиться с творчеством П.П. Бажова.

**Цель проекта**

Приобщение детей к истокам культуры родного края, через знакомство с творчеством П.П. Бажовым.

**Задачи проекта**

* Познакомить детей с творчеством уральского сказочника П. П. Бажова.
* Формировать у ребят читательскую компетентность.
* Развивать познавательную активность, интерес к культурному наследию русского народа, гордость за свою страну, не скудеющую талантами.
* Формировать навыки исследовательской деятельности, стимулировать к поиску дополнительной информации по теме.
* Развивать художественно-творческие способности в разных видах изобразительной деятельности.
* Воспитывать желание работать совместно для получения общего продукта.

**Стратегия и механизмы реализации проекта.**

* ***Первый этап – подготовительный*.**

Цель данного этапа: выявление проблемы.

На данном этапе был разработан план реализации задуманного, который включал в себя знакомство детей и родителей с темой проекта. Объяснение его ценности и значимости для детей. Привлечение родителей к оформлению выставки в классе.

* **Второй этап – обучающий.**

Цель данного этапа: повышение у учащихся компетенции по выбранной теме.

Формы работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Знакомство детей и их родителей с темой проекта. | 03.02.2014 г. | Учитель |
| 2 | Составление плана работы по данной проблеме. | 01. 02.2014 г. – 04.02.2014 г. | Учитель |
| 3 | Распределение участников проекта по группам:* Географы;
* Литературоведы;
* Культуроведы;
* Художники – иллюстраторы;
* Народные умельцы;
* Библиотекари;
* Затейники.
 | 03.02.2014 г. | Учитель, участники проекта |
| 4 | Работа в группах по сбору материала для оформления страницы книги. | 04.02.2014 г. – 03.03.2014 г. | Участники проекта, родители и учитель |
| 5 | Беседы с участниками проекта на темы:* «Урал – родной наш край».
* «Уральские профессии».
 | 06. 02.2014 г.12.02.2014 г. | Учитель.Группа «Географы» |
| 6 | Экскурсия в кабинет географии - «Богатства Урала: знакомство с коллекцией природных ископаемых Урала». | 10.02. 2014 г. | Учитель географии |
| 7 | Презентация «Творчество уральского писателя» | 14.02.2014 г. | Учитель,группа «Литературоведы» |
| 8 | Поход в библиотеку. | 17.02.2014 г. | Библиотекарь |
| 9 | Семейные чтения с ребёнком сказов П.П.Бажова.* «Серебряное копытце»;
* «Голубая змейка»;
* «Огневушка-Поскакушка»;
* «Синюшкин колодец»; и т.д.
 | 14.02.2014 г. | Участники проекта и их родители |
| 10 | Семейный просмотр фильмов, мультфильмов, театральных постановок по сказам П.П. Бажова. | 14.02.2014 г. | Участники проекта и их родители |
| 11 | Организация в классе выставки книг, посвящённой юбилейной дате писателя. | 17.02.2014 г. – 24. 02.2014 г. | Группа «Библиотекари» |
| 12 | Собрание сказов в разных изданиях. | 24. 02.2014 г. - 28. 02.2014 г | Группа «Библиотекари» |
| 13 | Виртуальная экскурсия «Образы уральских сказов запечатлённые в скульптуре и народно – прикладном творчестве». | 27. 02.2014 г | Учитель,группа «Культуроведы» |
| 14 | Творческая деятельность:* Галерея рисунков.
* Коллекции поделок по сюжетам сказов.
* Кроссворды.
* Создание настольной игры «Меморина по сказам П.П.Бажова».
 | 17.02.2014 г - 28. 02.2014 г. | Учитель,группа «Художники - иллюстраторы», группа «Народные умельцы»,группа «Затейники» |
| 15 | Викторина - презентация | 03.03.2014 г. | Учитель, участники проекта |
| 16 | Презентация книги «Сказы доброго волшебника» на школьной конференции проектов для учащихся начальной школы. | Март 2014 г. | Учитель, участники проекта |

Приобщение детей к истокам национальной культуры посредством празднования юбилейных дат литературного календаря стало доброй традицией школы.

Работа над проектом началась **со знакомства детей и их родителей с темой.** Родителям были вручены **буклеты**– приглашения поучаствовать в проекте «Сказы доброго волшебника», а ребятам было предложено **распределиться на группы,** каждая из которых решала свою задачу. Итогом стало оформление странички в книге «Сказы доброго волшебника».

Чтобы помочь ребятам понять всю значимость проекта, проведена **беседа**, которая позволила задуматься и порассуждать о том, что такое Родина, родной город, край.

Группа детей под названием «Географы» обратилась к учителю географии за помощью. Татьяна Николаевна Гальцева рассказала о богатствах Урала, показала коллекцию полезных ископаемых, которые хранятся в недрах нашей земли. Потом ребята нашли информацию о полезных ископаемых, из которой и узнали о том, что на Урале существует множество преданий и легенд.  А собрал их и донес до нас наш земляк П.П. Бажов.

Другой формой работы с детьми стала **создание и представление** на классном часе **презентации на тему «Творчество уральского писателя».** Ребята из группы «Литературоведы» с помощью родителей собрали фотографии и биографическую информацию о жизни и творчестве Бажова. В результате, проснулось желание лично познакомиться со сказами этого сказителя. Итогом стала красочная презентация.

Следующей формой работы над проектом, стало **посещение библиотеки.** Работники библиотеки рассказали школьникам, о том, как создавались сказы, открыли им секреты творчества писателя. Теперь ребята знают, чем отличается сказ от сказки.

Библиотекарь показал юным читателям выставку, посвящённую юбилейной дате писателя. А в конце мероприятия, каждый желающий имел возможность выбрать понравившийся сказ.

После похода в библиотеку ребятишки предложили создать ещё одну группу «Библиотекарей», которая занялась оформлением книжной полки в классе. Во время сбора книг, ребята заметили, что один и тот же сказ оформлен по-разному, т.е. к ним пришло понимание того, что книги были выпущены разными издательствами. Группа решила собрать детские книжки, и этот факт запечатлели на странице нашей общей книги «Сказы доброго волшебника».

Для большего сближения и взаимопонимания родителей с ребёнком было предложено **семейное чтение, семейный просмотр** фильмов, мультфильмов, как форма досуга семьи. Ведь сказки любят как дети, так и взрослые. А сказы уральского писателя – это ни что иное как сказка на основе достоверных фактов с некоторым вымыслом. Таким образом, у родителей появилась возможность побыть с ребёнком, завлечь, заинтересовать личным примером и укрепить детско–родительские отношения, повысить читательскую компетентность.

Ребятам из группы «Культуроведы» было предложено провести **виртуальную экскурсию «Образы уральских сказов, запечатлённые в скульптуре и народно – прикладном творчестве».** Обратившись к интернету, культуроведы с помощью родителей нашли фотографии и распределили их по тематике. Получившийся фотоальбом представили одноклассникам.

В ходе проектной деятельности в классе была оформлена **галерея,** в которой находились картины–иллюстрации и поделки ребят, которые решили побывать в роли художников–иллюстраторов и народных умельцев. Ведь ребята любят рисовать, творить, мастерить и создали целую **коллекцию работ по сказам П.П.Бажова.**

Следующая группа («Затейники») придумали настольную игру под названием «Меморина по сказам П.П. Бажова», которая способствует развитию зрительной памяти и знаний героев уральских сказов. А также составили кроссворды по теме проекта.

Активизируя познавательную деятельность младших школьников, в классе была проведена **викторина - презентация по сказам П.П. Бажова**, с помощью которой попробовала выяснить, кто из ребят лучший знаток замечательных сказов уральского писателя.

* ***Третий этап – обобщающий.***

Цель данного этапа: подведение итогов.

Результатом проекта стала презентация книги «Сказов доброго волшебника» на школьной конференции проектов для учащихся начальной школы.

**Трансляция проекта.**

1. Размещение на сайте МАОУ «СОШ № 15».
2. Трансляция опыта работы на педагогическом совете.
3. Открытые мероприятия с детьми по реализации проекта.

**Перспективы проекта.**

Данный проект способствует обогащению профессионального опыта педагогов по направлению патриотического воспитания школьников посредством художественной литературы. Может стать основой для проектирования ознакомления детей с другими писателями малой Родины.

**Список используемой литературы.**

http://semyarossii.ru/component/k2/item/85-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B8-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%B8.html.

http://liras.ru/index/biografija\_bazhov\_p\_p/0-7369,

http://www.skazka.com.ru/bio/pavel-bajov Энциклопедия «Великие сказочники»

http://www.moninomama.ru/tales/99-bazhov/347-biografiya, Бажов Павел Петрович

http://www.coolsoch.ru/arh/biogr/7.htm Биография Бажова Павла Петровича

http://www.znaniy.com/2010-03-03-15-58-18/23-2010-03-04-08-03-20.html Библиотечное мероприятие для 4 классов Бажов Павел Петрович

http://bk-detstvo.narod.ru/Bazhov.html «Мудрец и сказочник П. П. Бажов»

http://www.bazhov.ru/ss.htm

