

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 18.09.2019 г. № 1

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ № 15»
от 26.09.2019 г. № 358/18

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном образовании детей-инвалидов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О дистанционном образовании детей-инвалидов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе №15» (далее - Положение) разработано в соответствии с Положением «О дистанционном образовании детей-инвалидов в городском округе «Город Губаха» утвержденного приказом по УО.

1.2. Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в МАОУ «СОШ №15» в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование». Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, осуществляемое в МАОУ «СОШ №15», являются:

- Закон Российской Федерации от 15 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 23.02.2013 года);
- Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 05.04.2013 года);
- постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2009 года № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379 «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1254 от 30 сентября 2009 года «Рекомендации по организации деятельности созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования Пермского края от 09.04.2012 № СЭД-26-01-21-268 «Об использовании детьми-инвалидами оборудования для дистанционного обучения после окончания школы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.02.2012 № 06-308 «О рекомендациях об использовании детьми-инвалидами компьютерного оборудования» (вместе с «Рекомендациями об использовании детьми-

инвалидами компьютерного оборудования после окончания общеобразовательного учреждения, в том числе для получения профессионального образования»);

- перечень поручений Президента Российской Федерации от 23.11.2011 № Пр-3516 и протоколом совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Д. Жукова от 08.11.2011 № АЖ-Ш2-71.

1.3. Цель организации дистанционного образования детей-инвалидов – предоставление обучающимся возможности доступа к качественному общему образованию непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), соблюдение прав детей-инвалидов на получение качественного общего образования; расширения возможностей их последующей профессиональной занятости и успешной социализации.

1.4. Задачи:

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания учащихся;
- предоставление возможностей доступа к предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов в соответствии с особенностями развития и подготовки учащихся;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательного процесса на дому.

2. Организационная схема управления дистанционным образованием детей-инвалидов

2.1. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов обеспечивается в результате взаимодействия Министерства образования Пермского края, Управления образования администрации городского округа «Город Губаха», Центра дистанционного образования государственного образовательного учреждения Пермского края (далее – краевой Центр дистанционного образования), МАОУ ДОП «ЦИКТ» и МАОУ «СОШ №15».

2.2. Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» осуществляет организацию дистанционного образования детей-инвалидов в городском округе «Город Губаха».

2.3. Краевой Центр дистанционного образования выполняет функции регионального координатора дистанционного образования детей-инвалидов.

2.4. МАОУ ДОП «ЦИКТ» выполняет функции муниципального координатора дистанционного образования детей-инвалидов.

2.5. Взаимодействие ответственных лиц за организацию дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется в письменной и устной форме, с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3. Функции ответственных лиц в МАОУ «СОШ №15», координирующих процесс дистанционного образования детей-инвалидов на период обучения.

3.1. Ответственные лица, координирующие процесс дистанционного образования детей-инвалидов в школе выполняют следующие функции:

- координируют реализацию проекта на уровне образовательного учреждения;
- организуют работу педагогов-предметников, осуществляющих образовательный процесс, в рамках, зафиксированных в приложении к лицензии уровней общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционных технологий;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие с муниципальным оператором проекта, Управлением образования по вопросам реализации проекта;
- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета проекта;
- осуществляют контроль за ходом учебного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;
- организуют совместно с ответственными специалистами Управления образования, обучение детей-инвалидов, их родителей (законными представителями), педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в проекте;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации проекта;
- готовят предложения администрации учреждения по подбору и расстановке педагогов-предметников.

4. Техническое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов

4.1. Для организации дистанционного образования обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением. Требования к комплектам оборудования для организации дистанционного обучения и услуге по обеспечению доступа детей-инвалидов, а также педагогических работников к сети Интернет определены Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса обучающимися и педагогами-предметниками направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей образовательных технологий и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности. При этом не ограничивается право педагога-предметника на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательным учреждением, методов оценки знаний учащихся.

4.3. Для организации дистанционного образования обеспечивается подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет. Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников ОУ осуществляется из средств краевого бюджета.

4.4. Педагогам-предметникам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

4.5. Детям-инвалидам предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика.

4.6. Подбор оборудования для оснащения рабочего места обучающегося осуществляется специалистами краевого Центра дистанционного образования с учетом специальных образовательных потребностей ребенка-инвалида, обусловленных теми или иными ограничениями в использовании компьютерной техники.

4.7. Оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, передается в соответствии с нормативно-правовым актом Пермского края по договору безвозмездного временного пользования родителям (законным представителям) ребенка-инвалида. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается соответствующий договор.

4.8. В случае обнаружения технических препятствий для подключения комплекта оборудования для организации дистанционного обучения к сети Интернет и невозможности их устранения, образовательное учреждение имеет право расторгнуть договор и изъять оборудование.

4.9. Краевой Центр дистанционного образования реализует комплекс мероприятий по техническому сопровождению и технической поддержке комплектов компьютерного оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

5. Порядок и условия включения детей-инвалидов в дистанционное образование

5.1. На каждого ребенка, предлагаемого для включения в список кандидатов для участия в Проекте, предоставляются следующие документы:

- копия справки Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;
- справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- справка врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК);
- справка из муниципального образовательного учреждения о месте обучения ребёнка;
- акт обследования с целью определения наличия необходимых технических условий по месту проживания ребенка для установки комплекта оборудования для организации дистанционного образования;
- ксерокопия паспорта одного родителя (законного представителя).
- документ, подтверждающий права законного представителя (для законных представителей);
- ксерокопия паспорта ребёнка-инвалида или свидетельства о рождении;
- документ, оформляющий согласие педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на предоставление и обработку персональных данных.

5.2. Специалисты краевого Центра дистанционного образования проводят экспертизу представленных на ребенка документов с целью установления принадлежности ребенка к целевой группе и целесообразности организации дистанционного образования.

5.3. Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» информирует родителей (законных представителей) об условиях включения в дистанционное образование детей-инвалидов, их правах и обязанностях в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации дистанционного обучения, сроках начала дистанционного обучения.

5.4. В случае окончания срока действия заключения лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК, ВКК, ВК) о необходимости организации индивидуальной формы обучения на дому осуществляется перевод ребёнка на очную форму обучения приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

5.5. В случае окончания срока действия заключения лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК, ВКК, ВК) о необходимости организации индивидуальной формы обучения на дому, окончание срока действия справки об инвалидности, выезда за пределы Пермского края на постоянное место жительства и возникновения прочих обстоятельств,

препятствующих организации и проведению обучения с использованием дистанционных технологий, договор о передаче оборудования для организации дистанционного образования во временное безвозмездное пользование, заключенный между родителями (законными представителями) и муниципальным образовательным учреждением, за которым закреплено право оперативного управления имуществом городского округа «Город Губаха» (оборудованием для дистанционного обучения детей-инвалидов), признается утратившим силу.

5.6. В случаях, указанных в пункте 4.6. школа ставит в известность управление образования администрации городского округа «Город Губаха» о наличии оснований для исключения ребенка из списка детей-инвалидов для организации дистанционного образования. Приказом управления образования администрации городского округа «Город Губаха» ребенок исключается из списка детей-инвалидов для организации дистанционного образования. Родители (законные представители) ребенка в установленный приказом управления образования администрации городского округа «Город Губаха» срок возвращают комплект оборудования для организации дистанционного обучения в образовательное учреждение, за которым закреплено право оперативного управления имуществом городского округа «Город Губаха» (оборудованием для дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому).

5.7. До завершения ребенком-инвалидом, включенным в дистанционное обучение в общеобразовательной школе в связи с получением основного общего образования или среднего (полного) общего образования оборудование остается в собственности муниципального городского округа и находится в оперативном управлении образовательного учреждения, включенного в Мероприятие. Детям-инвалидам оборудование передается на договорной основе во временное безвозмездное пользование (так как комплекты передаются несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)).

5.8. После окончания ребенком-инвалидом, включенным в дистанционное обучение в общеобразовательной школе в связи с получением основного общего образования или среднего (полного) общего образования для продолжения образования с использованием дистанционных образовательных технологий, а также получения доступа к информационным ресурсам оборудование передается ребенку-инвалиду (инвалиду):

- в дар в случае достижения обучающимся совершеннолетия;
- если возраст ребенка-инвалида менее 18 лет, то заключается договор дарения с родителями (законными представителями). В исключительных случаях договор дарения может быть заключен и с самим ребенком, поскольку указанный договор является сделкой, направленной на безвозмездное получение выгоды.

5.9. В случае потери ребенком статуса ребенка-инвалида вследствие успешной медицинской, социальной или иной реабилитации, оборудование, срок эксплуатации которого не истек (составляет менее 3 лет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 г. № 1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы»), возвращается в образовательное учреждение, остается в собственности городского округа «Город Губаха» и может быть впоследствии передано другому обучающемуся на дому ребенку-инвалиду для организации обучения с использованием дистанционных технологий. Если срок эксплуатации оборудования истек (превысил 3 года), оборудование передается в дар ребенку.

5.10. В случае получения ребенком-инвалидом медицинских рекомендаций об изменении формы обучения и продолжении дальнейшего обучения в традиционной классно-урочной форме, но сохранении статуса ребенка-инвалида, оборудование продолжает находиться в распоряжении ребенка-инвалида на договорной основе и может быть в дальнейшем передано в дар.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Образовательный процесс для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогическими работниками образовательного учреждения. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

6.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, которые определяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных образовательных потребностей данной категории обучающихся.

6.3. Содержание общего образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, определяется индивидуальной образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением на основе образовательных программ, разрабатываемых и реализуемыми образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.4. Режим организации дистанционного образовательного процесса определяется уставом образовательного учреждения, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

6.5. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.

6.6. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, согласуется с управлением образования администрации городского округа «Город Губаха» и утверждается руководителем образовательного учреждения, в которое зачислен ребенок инвалид.

6.7. Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения при условии прохождения образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

6.8. Для обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования предусмотрено сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением детей на дому учителем.

6.9. Для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования предусмотрено обучение с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

6.10. Допускается возможность периодического посещения детьми-инвалидами образовательного учреждения. Таким детям наряду с дистанционным обучением и занятиями, проводимыми учителями на дому, могут быть организованы занятия с посещением образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах). При наличии возможности обеспечивается участие этих детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, организуемых образовательным учреждением.

6.11. Контроль за образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

6.12. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, определяется образовательным учреждением (на основании локального акта - Положения о промежуточной аттестации).

6.13. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

6.14. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдает аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании образовательное учреждение, в списочный состав которого был зачислен обучающийся.